

Адукацыя як цэласны педагагічны працэс

К. М. Юрэвіч

выкладчык кафедры педагогікі і псіхалогіі
інклюзіўнай адукацыі

Педагагічны працэс - гэта:

- сукупнасць паслядоўных узаемазвязаных дзеянняў педагагаў і выхаванцаў, накіраваных на рашэнне педагагічных задач
- мэтанакіраванае ўзаемадзеянне педагага і навучэнца, пры якім вучань пад кіраўніцтвам педагага засвойвае той ці іншы сацыяльны вопыт (вопыт творчай дзейнасці, вопыт каштоўнасных адносін)

**Педагогічны
працэс**

```
graph TD; A[Педагогічны працэс] --- B[як цэласная педагогічная з'ява]; A --- C[як сістэма]
```

**як цэласная
педагогічная
з'ява**

як сістэма

Педагогічны працэс

```
graph TD; A[Педагогічны працэс] --> B[навучанне і выхаванне (у вызкім сэнсе)]; A --> C[дзеясць педагога і дзеясць выхаванца];
```

навучанне і
выхаванне (у вызкім
сэнсе)

дзеясць
педагога і
дзеясць
выхаванца

**Компаненты
пед працэсу
(Н.У. Кузьміна)**

Мэты

Аб'ект

Суб'ект

Змест

Сродкі

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Кампаненты пед
працэсу**

Мэтавы

Змястоўны

Дзейнасны

Выніковы

Рэсурсны

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Характарыстыкі
пед працэсу**

Сістэмнасць

Цэласнасць

Двубаковасць

Цыклічнасць

**Узаемадзеянне з
іншымі сацыяльнымі
працэсамі**

РУХАЮЧЫЯ СІЛЫ ПЕДАГАГІЧНАГА ПРАЦЭСУ – супярэчнасці паміж патрабаваннямі, што прад'яўляюцца да дзіцяці і яго рэальнымі магчымасцямі.

РЕПОЗИТОРИУМ БІЛГУ

Рухаючыя сілы

```
graph TD; A[Рухаючыя сілы] --- B[Знешняя (аб'ектыўнае) супярэчнасць]; A --- C[Унутраная (суб'ектыўнае) супярэчнасць];
```

Знешняя
(аб'ектыўнае)
супярэчнасць

Унутраная
(суб'ектыўнае)
супярэчнасць

Педагогічныя заканамернасці

АГУЛЬНЫЯ

СПЕЦЫЯЛЬНЫЯ

ПРЫНЦЫПЫ педагагічнага працэсу:

1. Цэласны падыход
2. Прыродасаобразнасці
3. Культурасаобразнасці
4. Індывідуальны падыход
5. Дзейнасны падыход
6. Навучанне і выхаванне ў групе
7. Сувязь педагагічнага працэсу з жыццём і практычнай дзейнасцю

8. Навуковасці

9. Спалучэнне педагагічнага кіравання з развіццём ініцыятывы і самастойнасці навучэнцаў

10. Павагі да асобы + патрабавальнасць

11. Апоры на моцныя бакі асобы

12. Нагляднасці