

**СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ  
ПОЛОЖЕНИЕ  
«СЛАБОУМНЫХ»  
В РОССИИ  
(КОНЕЦ XVII В. – 1917 Г.)**

**Ч.1**

Макавчик Инна Юрьевна,  
старший преподаватель  
кафедры специальной педагогики

БГПУ

# Указ Екатерины II «Об утверждении Приказов общественного призрения»

- Узаконил деятельность следующих учреждений: народных школ, сиротских домов, госпиталей, больниц, богаделен, домов для неизлечимо больных и сумасшедших
- на практике - открыты лишь несколько домов для душевнобольных

# Русское революционное демократическое движение 40 – 60-х гг.

- Возглавили : Герцен, Белинский, Чернышевский, Добролюбов и др.
- определило новое прогрессивное направление во всех общественных взглядах
- статья Добролюбова «Ученики с медленным пониманием» (одна из первых в истории российской олигофренопедагогики)

# Добролюбов «Ученики с медленным пониманием»

- «малоспособные» ученики (не успевают в ногу со всем классом):
  - обнаруживаются нарушения аналитико-синтетической деятельности мозга
  - инактивность в обучении
  - замедленное восприятие
  - разрозненные представления
  - затруднения в обобщении
  - неспособность к рассуждению
- Необходимо создавать для таких детей спец.учреждения

# Литература

1. Замский, Х.С. Умственно отсталые дети: История их изучения, воспитания и обучения с древних времен до середины XX века: Приложение: Дневник Е.К. Грачевой / Х.С. Замский. – М.: НПО «Образование», 1995. – 400 с.