



Характеристика форм афазии: семантическая афазия

**Составила:
преподаватель
кафедры логопедии БГПУ
Лагун Т.Т.**

Афазия -

это системное нарушение речи, состоящее в полной или частичной потере речи и обусловленное очаговыми (локальными) поражениями головного мозга.

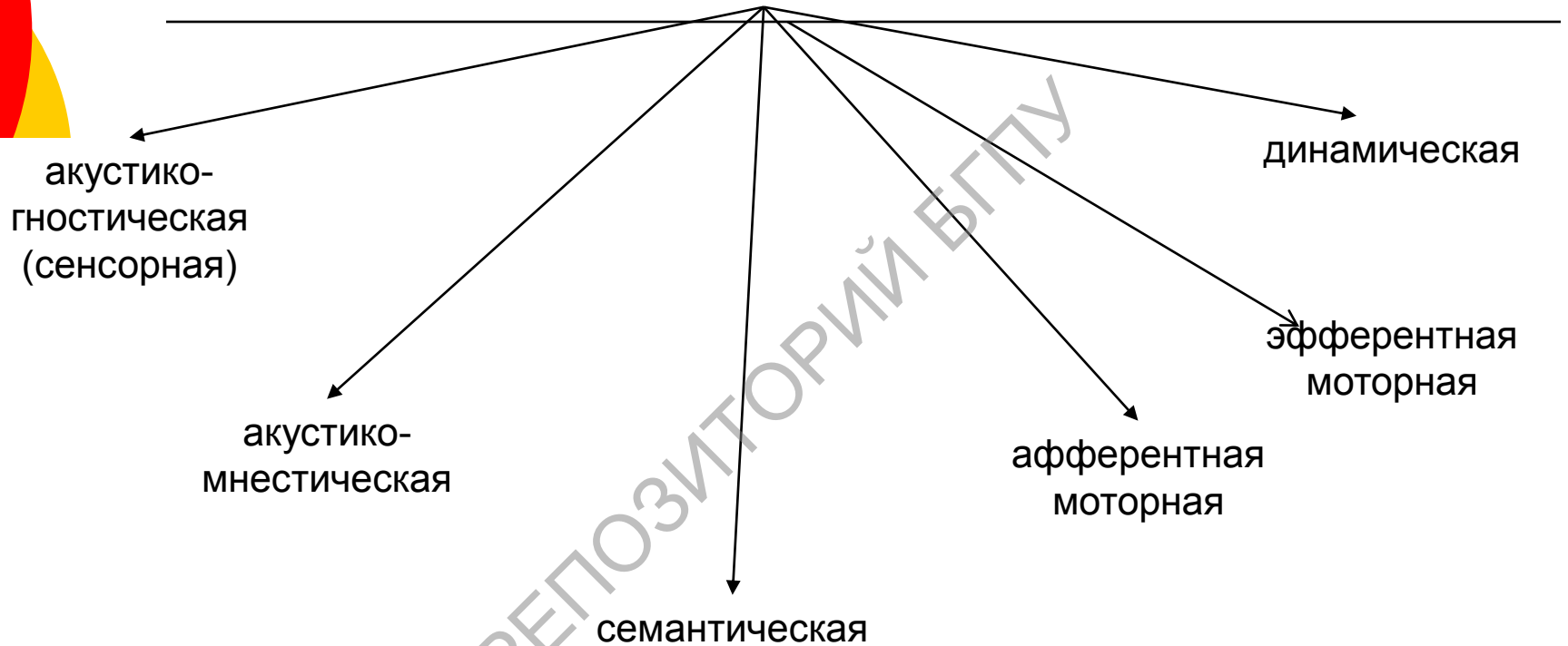
Распространенность афазии

- Ежегодно в мире регистрируется около 12 миллионов инсультов (являющимся основной причиной афазии), а в России более 450 тыс., то есть каждые 1,5 минуты у кого-то из россиян развивается это заболевание. В крупных мегаполисах России количество острых инсультов составляет от 100 до 120 в сутки.
- По данным ВОЗ из числа всех больных с афазией 30% - люди трудоспособного возраста (3:1 - М/Ж); 70-80% из них получают инвалидность без права работы, т.к. главная причина – потеря речи.

**Общепринятой является
нейропсихологическая классификация
афазии А.Р.Лурия, включающая шесть
форм:**

- акустико-гностическую (сенсорную) афазию;
- акустико-мнестическую афазию;
- семантическую афазию;
- афферентную моторную афазию;
- эфферентную моторную афазию ;
- динамическую афазию.

Формы афазии



РЕПОЗИТОРИЙ ВГЛУ

Семантическая

Локализация: поражение зоны ТРО – теменно-затылочные отделы коры левого полушария (39, 40 поля, задняя часть 37 и передняя часть 19 поля).

Семантическая

Центральный механизм:

нарушение

симультанного

пространственного восприятия.

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ



Семантическая

Центральное нарушение:

нарушение понимания логико-
грамматических конструкций.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Семантическая

Клиническая картина:

- Импрессивный аграмматизм на фоне относительно благополучной экспрессивной речи: больные могут разговаривать, используя простые конструкции предложений, понимать просто построенную обращенную речь. Однако всякое усложнение грамматического строя речи ведет к ее непониманию, к растерянности.
- Нет нарушений письма и чтения.
- С трудом ориентируются в пространстве.
- Производят впечатление людей со снижением памяти, с сужением кругозора.

Семантическая

Нейропсихологическая картина:

- симультанная агнозия;
- астереогноз, нарушение схемы тела, пространственная и конструктивная апраксия;
- первичная акалькулия.

На фоне сохранного восприятия отдельных предметов обнаруживается нарушение восприятия тонких пространственных отношений, взаимоотношений предметов в пространстве. Нарушается восприятие географической карты, узнавание времени по часам.

Семантическая

Нейропсихологическая картина:

○ своеобразные нарушения речи:

✓ нарушение симультанного восприятия логико-грамматической конструкции приводит к нарушению понимания речи. Больные без труда понимают отдельные слова и простые короткие предложения и не понимают сложных.

✓ Нарушение симультанного пространственного фактора ведет к нарушению восприятия пространственных отношений. Нарушается понимание конструкций с предлогами, сравнительных конструкций, конструкций творительного и родительного падежей.

Семантическая

Психологическая картина:

- Нет внешних признаков грубого нарушения речи: больные понимают бытовую речь, адекватно отвечают на вопросы, затруднения в устной речи не выходят за пределы легкого забывания слов.
- Тщательное обследование выявляет глубокое нарушение смыслового строя речи.

Семантическая: речевой статус


Понимание речи:

- Нет затруднений в понимании ситуативной и внеситуативной речи в том случае, если в ней отсутствуют сложные логико-грамматические обороты речи. Тексты, содержащие логико-грамматические построения, как правило, понимаются больными с трудом.
- Трудности понимания сложных конструкций типа: атрибутивных, возвратных, страдательных, инвертированных, пространственных и т. д. (импрессивный аграмматизм).
- Затруднения в понимании значений пространственных предлогов и отдельных морфем (например, приставок со значением удаления, приближения и т. д.). Больные не в состоянии соотносить значение предлога со схемой, изображающей пространственные взаимоотношения объектов.
- Отмечаются первичные расстройства функции счета. Страдают, в частности, представление о разрядном строении числа: больные затрудняются в простых счетных операциях с «переходом через десяток».

Семантическая: речевой статус

Экспрессивная речь:

- Практически не изменена. Ограничение числа сложных логико-грамматических оборотов речи, использования пространственных предлогов и слов с пространственным значением.



Образцы речи лиц с семантической афазией

○ Логопед:

- Повторите: «Лист вяза шелестит на ветру».

○ Больной:

- Не понимаю...Лист вязан шелестит...не понимаю

○ Логопед:

-О чём в предложении идёт речь?

○ Больной:

-Ну, дерево растёт, листья шелестят (по Цветковой Л.С.).

Образцы речи лиц с семантической афазией

○ Рассказ больной по репродукции картины
Маковского «Чаепитие в Мытищах»:

- Я знаю эту картину. Видала раньше. Значит, пришел батюшка... нет... батюшка сидит за столом. Его угощают, как это ... ну женщина, которая живет в деревне (крестьянка), и еще батюшка или пономарь. И еще нищий пришел... А она его отталкивает от стола и не дает милостыню. С одной стороны, избыток всего, а с другой стороны, не может дать подаяния. Ну, белье там висит. И больше ничего не могу вам сказать (по Шохор-Троцкой М.К.).

Литература:

1. Бурлакова, М.К. Речь и афазия / М.К.Бурлакова. – М., 1997.
2. Логопедия / Под ред. Л.С. Волковой. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 703 с.
3. Цветкова, Л.С. Афазия и восстановительное обучение / Л.С.Цветкова. -М., 1988.