ФАРМИРАВАННЕ гармонійна розвитихи асоцій доцільної працює асоцій асоційной задача мета-
накривання вихавача процесу. Я апошия гади дадаюча палаженне набива нове гучання, яго снесь пан- шерена і канструюєцца за копш з'явлення її психолого-педагогічним лексікону терміну «психологічне здарює». Агульнаприйнана, що гар- монічна розвитки асоцій магчима тюки при умове захавання психолого-гічного здарює. При гетьм у якасі безумоюнага паказьку психолого-гічна га здарює разглядання пізнання комплекс канструйнуих асоційних якасій, яка належать індивіду.
Психологічна здарює асоція характеризує асоційносту, пастігаю- ним светопоглядом, дужевною, атрофіювання, узягвуєнню її, ад- казання, здольна притаманна сьє и притаманна pragmatykacь і унікальність асоційних, нашанування етніч- ний системі каясіонька, імчен- нем спрямування розвитку інших людей і з наименьшими затратами адаптації- да зменшень умою життя. Разуме- ючи під психолого-гічним здарюєм

«ТЭМП... И АДЕЛГАСЬ»,
АБО ЭМПАТЬЕ ВА УЗЕМАНДНОСИАХ З ДЗІЦІЄМ
ЯК ФАКТОР СТАНАЛЮЄНЯ ПСИХОЛАГІЧНА ЗДАРОВАЯ АСОБИ

розвиття асмана бяцькою і педагогу у многож визнача
характер і змест их узгедінных
з дзіцієй, здатни дарос-
лавама магчимась здравець і акады збезпечування здарожку
дзицією — узягнуна існі на
шукан здравець і асманага
станалюєння без шкоды для
психологічного здарожку,

крышыны здарож аднаго з асоція
паказьку психолого-гічнага зда-
рою, — узягнунасі ё сеебе, — зна-}

ходя стаць рішним уроджене. Вийним гета здарожна перыд павіна стаць фармирование аутонамнасі, самастойнасі. Перад басками і пе-}
дағогам єтає налеїгкі задача: сво-}
єчасова даць волю дзіця настольки, наконець інна гета хоча. Не памя-}
ліча ё выбары необходных «тампіу і адлесгенса» дарослау дапамо жаданне і розвит здольна зентра-
гацівальнага ва ўнутраным свеже дзіція як я сваїм уласным, безумо-
я прямачы ўсе перамины. Заха-
ванне такой умовы дае магчимась арганізовація узгедінных з дзіціем такім чынам, каб яны не толькі спрыянне плённым зменняннем, якая звязана з усерядленнем сябе як асмана, атідомн неазаджённой асомі, але и валодай пізнам психоло-
гармірованым ефектам, пальтачо
сітуатація психолого-гічнага крызісу, яку яра аднасячы нова асомі.

У дашковым уроздже фармировать-
ця стаць якасія асомі, якая з'являються паказьку якая психоло-
гічнага здарож: аттімізм, здоль-
носці да фантазіравання, творчасці, акдьтісна, ініцыйтмісна, уменне адукатыва выразяч уласных пач-}
чучы, усмічаючыў і улічаючы у сваих