

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Выполнила: Зевалко Елена Владимировна
Научный руководитель: Позняк А.В.,
кандидат педагогических наук, доцент**

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

теоретически обосновать, разработать и экспериментально апробировать методику управления адаптацией молодых специалистов в учреждении образования.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Раскрыть сущность адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности.
2. Охарактеризовать специфику управления адаптацией молодого специалиста в учреждении образования.
3. Выявить критерии и показатели эффективности управления адаптацией молодых специалистов в учреждении образования.
4. Разработать методику управления адаптацией молодых специалистов в учреждении образования.
5. Разработать методическое обеспечение управления адаптацией молодых специалистов в учреждении образования.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ - адаптация молодых специалистов в профессиональной деятельности.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ - управление адаптацией молодых специалистов в учреждении образования.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Понятие адаптации и ее основные характеристики

1.2 Анализ современных концепций адаптации к профессиональной деятельности

1.3 Формы и методы управления адаптацией молодого специалиста в учреждении образования

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

АДАПТАЦИЯ – это взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенном включении работника в процесс производства в новых для него профессиональных, психофизиологических, социально-психологических, организационно-административных, экономических, санитарно-гигиенических и бытовых условиях труда и отдыха.

ВИДЫ АДАПТАЦИИ

- профессиональная;
- психофизиологическая;
- социально-психологическая;
- организационная (организационно-административная);
- экономическая;
- санитарно-гигиеническая.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Автор</i>	<i>Т.Ю. Базаров</i>	<i>А.В. Миронова</i>	<i>А.П. Егоршин</i>
Этапы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка уровня подготовленности работника. 2. Ориентация – общая программа; – специальная программа. 3. Действенная адаптация. 4. Функционирование. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный. 2. Выход на работу нового сотрудника. 3. Вводное обучение. 4. Реализация плана адаптации. 5. Оценка успешности прохождения адаптации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Испытательный срок. 2. Адаптация молодых специалистов. 3. Программа введения в должность. 4. Наставничество. 5. Развитие человеческих ресурсов.
Общее	<p>Рассматривают адаптацию как постепенный последовательный процесс.</p> <p>Рассматривают адаптацию с точки зрения работы службы управления персоналом</p>		
Отличное	<p>Рассматривает адаптацию как процесс, конечная цель которого – успешное приспособление работника; как процесс, направленный на человека.</p>	<p>Процесс направлен на формальную сторону адаптации работника. Включает определение результата адаптации, получение обратной связи. Носит практическую направленность.</p>	<p>Этапы представлены непоследовательно. Процесс представляет и методы адаптации персонала, и принципы кадровой политики.</p>

Задача 1. Раскрыть сущность адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности

Вывод 1. Процесс приспособления к изменяющимся условиям внешней среды. Приспособление человека к новым условиям труда.

Виды адаптации:
психофизиологическая, социально-психологическая, организационно-административная, санитарно-гигиеническая взаимосвязаны между собой

Задача 2. Охарактеризовать специфику управления адаптацией молодого специалиста в учреждении образования

Вывод 2. В управлении профессиональной адаптацией молодого специалиста в учреждении образования можно выделить следующие направления:

- нормативное обеспечение;
- методическое сопровождение;
- организация профессиональной коммуникации;
- психологическая поддержка;
- создание адаптивной среды.

ГЛАВА 2

УПРАВЛЕНИЕ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ (НА ПРИМЕРЕ ГУО «НАРОЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»)

2.1 Критерии и показатели эффективного управления адаптацией молодых специалистов в учреждении образования

2.2 Методика управления адаптацией молодых специалистов в учреждении образования

2.3 Методическое обеспечение управления адаптацией молодых специалистов в учреждении образования

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Критерии и показатели

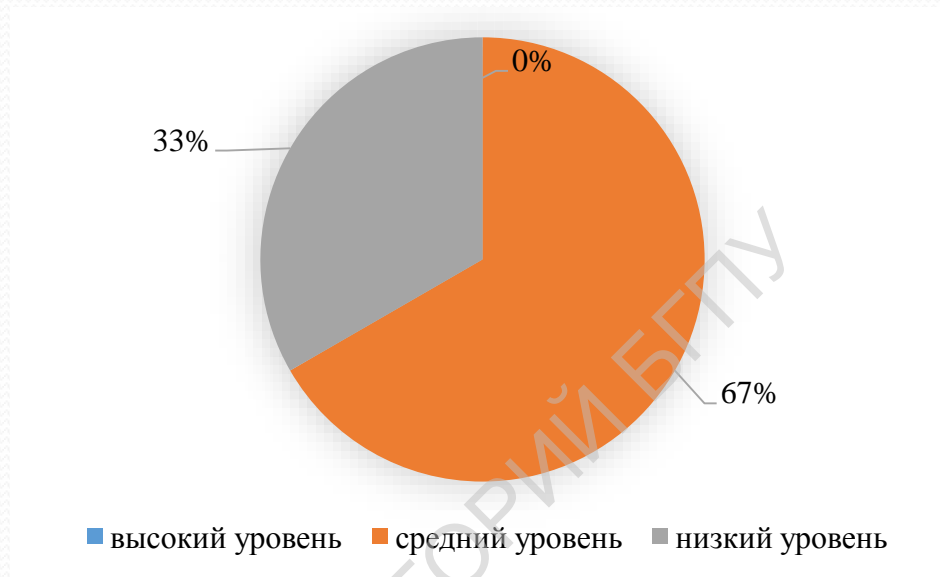
1. Уровень профессиональной подготовки в учреждении образования.
2. Условия труда и режим работы.
3. Уровень организации труда.
4. Размер заработной платы.
5. Результат своего труда.
6. Поддержка со стороны руководства.
7. Взаимоотношение с коллегами.
8. Помощь наставника.
9. Самостоятельность при выполнении должностных функций.
10. Информированность по важнейшим вопросам работы.
11. Общая оценка удовлетворенности.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты исследования удовлетворенности управлением адаптацией молодых специалистов

Показатель	ФИО	ФИО	ФИО	Оценка показателя
1. Уровень профессиональной подготовки в учреждении образования	1,0	0,5	-0,5	0,33
2. Условия труда и режим работы	0,5	1,0	0,5	0,67
3. Уровень организации труда	0,5	-0,5	0,5	0,17
4. Размер заработной платы	0,0	0,5	-0,5	0,00
5. Результат своего труда	0,5	0,5	-0,5	0,17
6. Поддержка со стороны руководства	0,5	0,0	-1,0	-0,17
7. Взаимоотношение с коллегами	0,5	0,5	-0,5	0,17
8. Помощь наставника	0,5	0,5	0,0	0,33
9. Самостоятельность при выполнении должностных функций	0,0	-0,5	0,5	0,00
10. Информированность по важнейшим вопросам работы	-0,5	0,5	-0,5	-0,17
Общая оценка удовлетворенности	0,44	0,33	-0,22	0,18

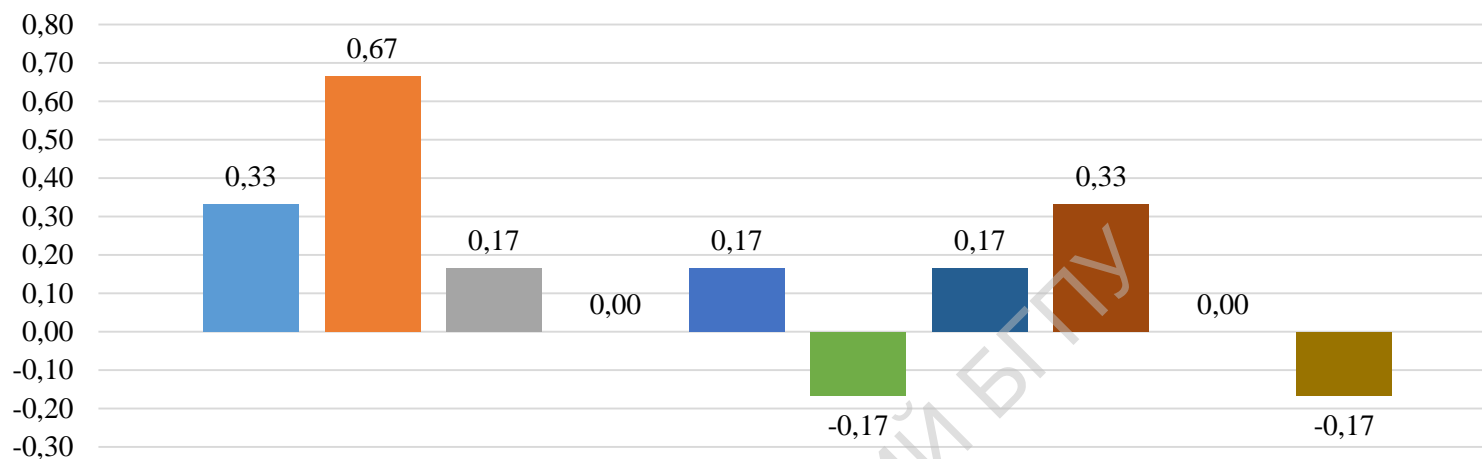
**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**



Общая оценка удовлетворенности управлением адаптацией молодых специалистов
в ГУО «Нарочская средняя школа №1», %

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Общая оценка удовлетворенности по каждому показателю



- Уровень профессиональной подготовки в учреждении образования
- Условия труда и режим работы
- Уровень организации труда
- Размер заработной платы
- Результат своего труда
- Поддержка со стороны руководства
- Взаимоотношение с коллегами
- Помощь наставника
- Самостоятельность при выполнении должностных функций
- Информированность по важнейшим вопросам работы

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Этапы внедрения методики управления адаптацией молодых специалистов в учреждении образования

Этап	Характеристика
Вводный	<ul style="list-style-type: none">- практическое знакомство нового работника со своими обязанностями и требованиями, которые к нему предъявляются со стороны учреждения образования;- знакомство с наставником;
Эмоционально-мотивационный	<ul style="list-style-type: none">- осознание потребности в получении профессионально-ориентированной информации;- психологическая готовность к смене рабочей ситуации;
Социально-коммуникативный	<ul style="list-style-type: none">- установление профессиональных взаимоотношений;- соблюдение субординационных отношений;- взаимодействие с наставником;- организация Школы молодого педагога;
Организационно-деятельностный	<ul style="list-style-type: none">- участие в практикумах;- изучение методических рекомендаций;- обмен мнениями по текущим проблемам;
Результативно-оценочный	<ul style="list-style-type: none">- оценка уровня удовлетворенности управлением адаптацией молодых специалистов после внедрения методики

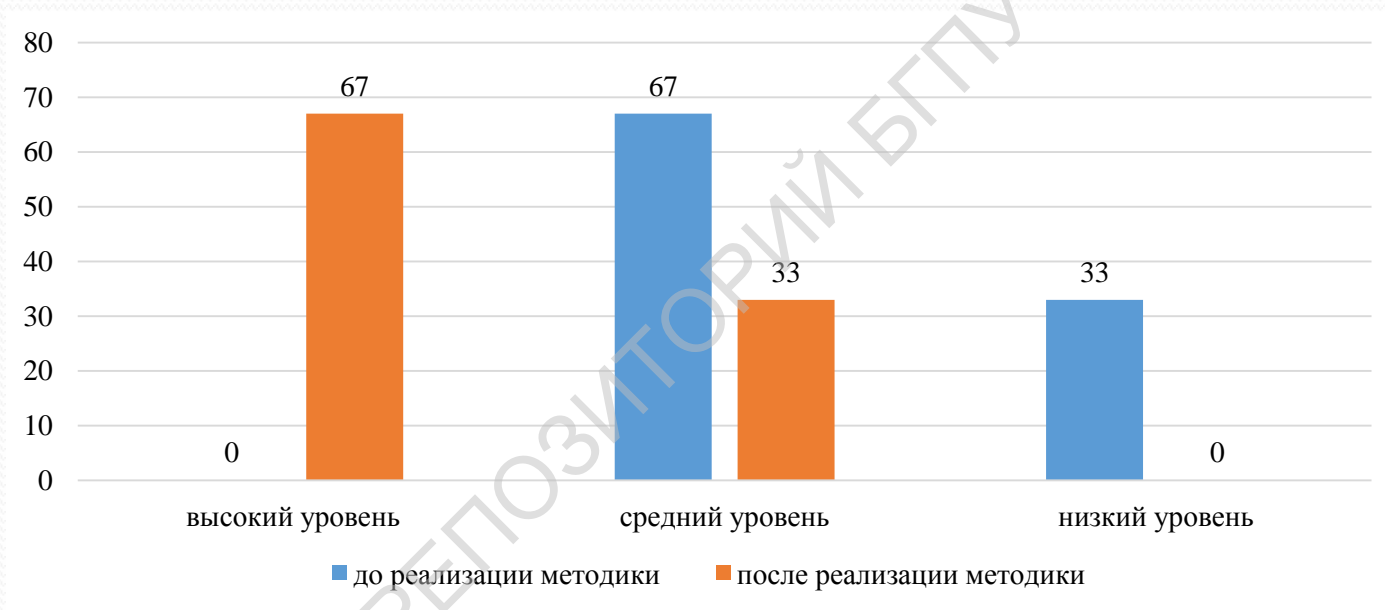
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты исследования удовлетворенности управлением адаптацией молодых специалистов после внедрения методики

Показатель	ФИО	ФИО	ФИО	Оценка показателя
1. Уровень профессиональной подготовки в учреждении образования	1,0	0,5	0,5	0,67
2. Условия труда и режим работы	0,5	1,0	1,0	0,83
3. Уровень организации труда	1,0	0,5	0,5	0,67
4. Размер заработной платы	0,0	0,5	0,0	0,17
5. Результат своего труда	1,0	1,0	0,5	0,83
6. Поддержка со стороны руководства	0,5	1,0	0,5	0,67
7. Взаимоотношение с коллегами	1,0	1,0	0,5	0,83
8. Помощь наставника	0,5	1,0	0,5	0,67
9. Самостоятельность при выполнении должностных функций	1,0	0,5	0,5	0,67
10. Информированность по важнейшим вопросам работы	0,5	1,0	0,5	0,67
Общая оценка удовлетворенности	0,78	0,80	0,56	0,69

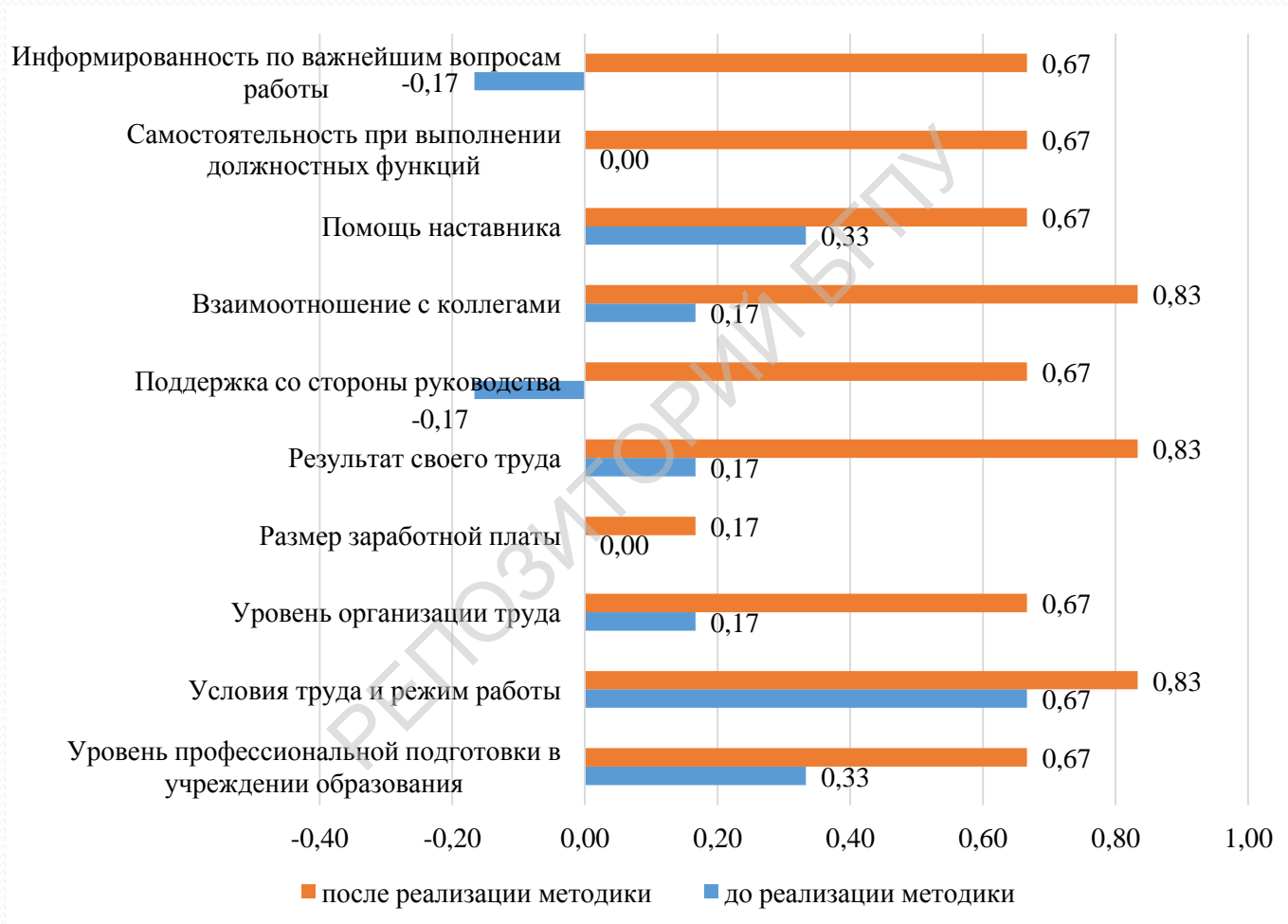
**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Общая оценка удовлетворенности управлением адаптацией молодых специалистов до и после внедрения методики в ГУО «Нарочская средняя школа №1», %



**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Общая оценка удовлетворенности по каждому показателю до и после внедрения методики



**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Задача 3. Выявить критерии и показатели эффективности управления адаптацией молодых специалистов в учреждении образования.

Вывод 3.

- 1. Уровень профессиональной подготовки в учреждении образования.**
- 2. Условия труда и режим работы.**
- 3. Уровень организации труда.**
- 4. Размер заработной платы.**
- 5. Результат своего труда.**
- 6. Поддержка со стороны руководства.**
- 7. Взаимоотношение с коллегами.**
- 8. Помощь наставника.**
- 9. Самостоятельность при выполнении должностных функций.**
- 10. Информированность по важнейшим вопросам работы.**
- 11. Общая оценка удовлетворенности.**

Задача 4. Разработать методику управления адаптацией молодых специалистов в учреждении образования.

Задача 5. Разработать методическое обеспечение управления адаптацией молодых специалистов в учреждении образования.

Вывод 4 Целью методики явилось: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Вывод 5. Методическое обеспечение в сфере управления адаптацией молодых специалистов в учреждении образования обеспечивает профессиональную адаптацию, становление, развитие и саморазвитие на основе его индивидуальных особенностей.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИЕЙ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Выполнила: Зевалко Елена Владимировна
Научный руководитель: Позняк А.В.,
кандидат педагогических наук, доцент**