

**ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ  
СВЕРСТНИКОВ В КЛАССЕ  
ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ**

Ткачук Людмила Анатольевна

# Цель исследования

теоретически обосновать проблемы и раскрыть пути и средства формирования гуманных отношений в коллективе у младших школьников в условиях интегрированного обучения и воспитания.

## **Задачи исследования:**

- раскрыть сущность и структуру гуманности как интегративного качества личности младшего школьника;
- исследовать специфику коллектива сверстников в классе интегрированного обучения и воспитания;
- выявить эффективные методы и формы формирования гуманных отношений в классе интегрированного обучения и воспитания;
- разработать методические рекомендации по формированию гуманных отношений младших школьников в классе интегрированного обучения и воспитания

# Объект исследования —

процесс формирования гуманных отношений  
в коллективе младших школьников

# Предмет исследования —

содержание и методы формирования гуманных  
отношений в коллективе у младших школьников  
в условиях интегрированного обучения и  
воспитания

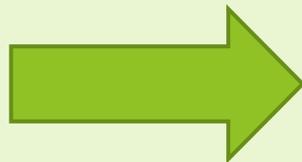
# ГЛАВА 1

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

- 1.1 Сущность и структура гуманности как интегративного качества личности младшего школьника
- 1.2 Специфика коллектива сверстников в классе интегрированного обучения и воспитания
- 1.3 Средства и условия формирования гуманных отношений в коллективе младших школьников

## Гуманность

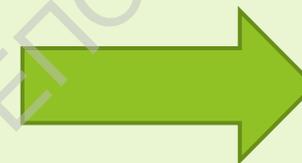
как  
интегративное  
качество  
является  
сложным  
психическим  
образованием,  
которое включает



осознание и  
понимание норм  
морали



наличие  
гуманных чувств



нравственное  
поведение

## **Аспектами интегративного подхода воспитания гуманности являются:**

- ❖ единство обучения и воспитания;
- ❖ использование межпредметных связей в процессе обучения и воспитания;
- ❖ опора на принцип преемственности в знаниях;
- ❖ успешная реализация функций учителя начальных классов.

**Детский коллектив** — детская группа, в которой создается система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого его члена.

### Класс интегрированного обучения и воспитания



## **Условия для формирования гуманного отношения в коллективе**

- Создание необходимой предметно-пространственной среды
- Расширение интересов детей и их направленности
- Обеспечение каждому ребенку эмоционального комфорта в группе сверстников
- Объединение детей в совместной деятельности на основе совпадения их интересов
- Организация коллективной деятельности
- Формирование у детей способов проявления гуманных отношений

# ГЛАВА 2

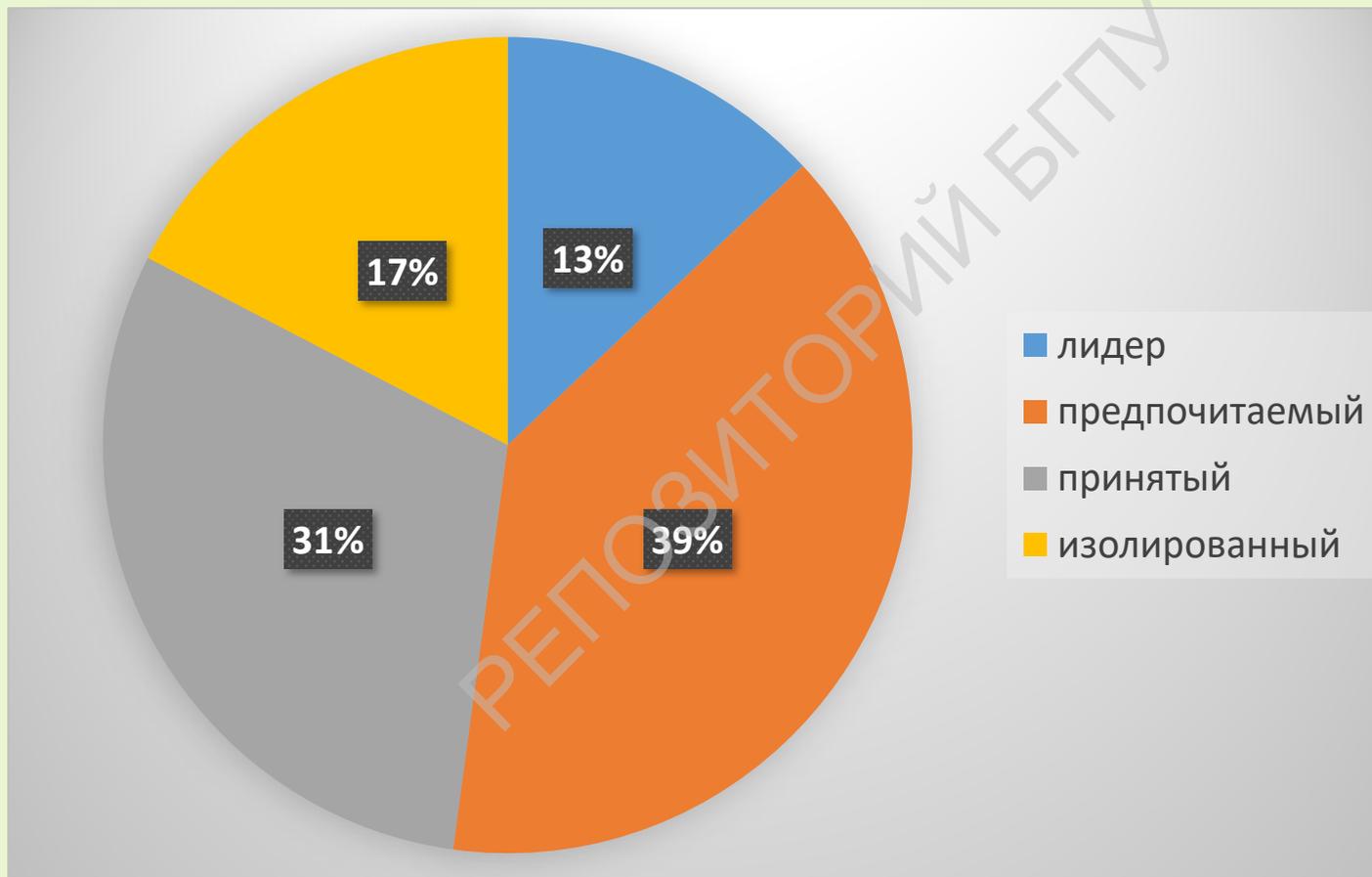
## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАННЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ СВЕРСТНИКОВ В КЛАССЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

2.1 Изучение статусных отношений учащихся в классе интегрированного обучения и воспитания

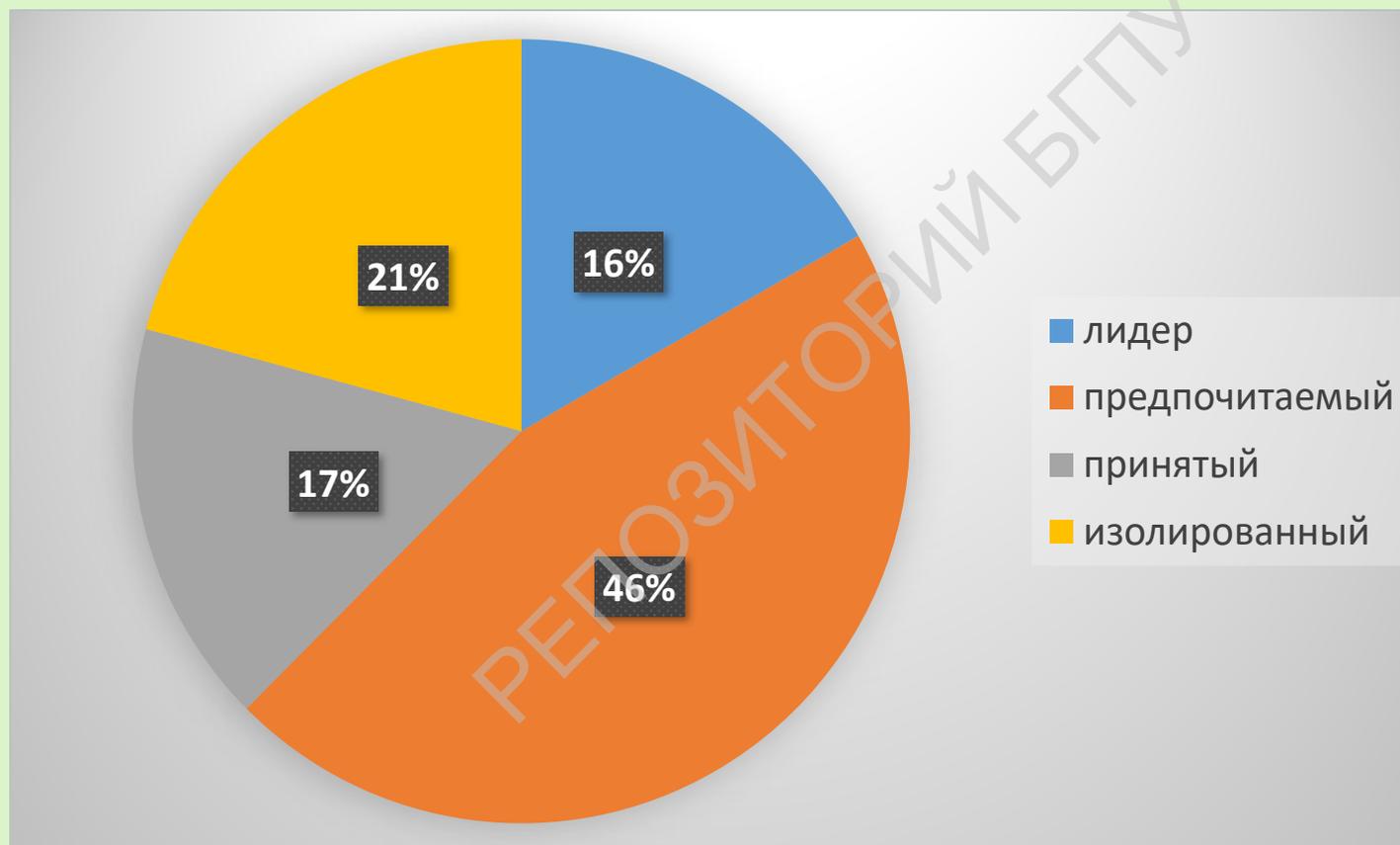
2.2 Эффективные методы и формы формирования гуманных отношений в коллективе у младших школьников в условиях интегрированного обучения и воспитания

2.3 Методические рекомендации по формированию гуманных отношений для педагога класса интегрированного обучения и воспитания по формированию гуманных отношений

## Статусные категории детей обычного класса



## Статусные категории детей класса интегрированного обучения и воспитания



Методы обучения,  
позволяющие  
преодолевать  
изолированность  
детей с ОПФР

Методы  
формирования  
сознания:  
рассказ  
разъяснение  
внушение

Методы воспитания  
гуманных чувств

Методы  
формирования  
практической  
деятельности:  
требование  
поручение

Методы  
стимулирования:  
похвала,  
одобрение,

«Истинная сущность воспитательной работы заключается вовсе не в разговорах с детьми, не в прямом воздействии на детей, а в организации их жизни. И каков бы ни был учитель, как бы хорошо ни знал свое дело, но если он не сумел организовать деятельность и общение детей, основанных на гуманных чувствах, большого успеха он не добьется»

А.С. Макаренко

**ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ  
СЕРСТНИКОВ В КЛАССЕ  
ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ**

Ткачук Людмила Анатольевна