

- *Аб падрыхтоўцы кадраў у сферы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю*
- *Якасць вышэйшай адукацыі: механізмы забеспячэння ў кантэксце замежнага вопыту*
- *Беларуская сям'я ў пачатку XXI стагоддзя: традыцыйны і сучасны погляд*
- *Крытэрыі паспяховага авалодання студэнтамі моўнай дзейнасцю на замежнай мове*
- *Фарміраванне грамадзянскай пазіцыі маладога спецыяліста*

## О подготовке кадров в сфере управления интеллектуальной собственностью в Республике Беларусь

**А. И. Жук,**

Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь, доктор педагогических наук, профессор

**Ю. В. Нечепуренко,**

ученый секретарь учреждения Белорусского государственного университета «Научно-исследовательский институт физико-химических проблем», кандидат химических наук

*С учетом современных тенденций развития мировой экономики в последние годы в Республике Беларусь в качестве одного из приоритетов обозначен инновационный путь развития. Сегодня знания и информационные сети становятся важнейшим ресурсом и основой организации и осуществления экономической деятельности, являясь фундаментальной базой для создания новой экономики.*

*Свой вклад в решение этой задачи должны внести подведомственные Министерству образования вузы, научные организации и научно-инновационные предприятия. Они обладают значительным научно-техническим и инновационным потенциалом, который может быть реализован при создании новшеств и продвижении их на рынок.*

На фоне наблюдающейся в республике в последние годы тенденции снижения численности исследователей и малых предприятий, осуществляющих свою деятельность в научно-технической сфере [1, с. 13, 61], учреждения образования имеют неоспоримое преимущество перед академической и отраслевой наукой за счет возможности создания в своей организационной структуре учебно-научных и учебно-научно-инновационных (производственных) комплексов. С другой стороны, эти комплексы могут быть эффективно использованы при подготовке кадров для инновационной деятельности, в том числе путем организации научно-исследовательской работы студентов [2].

Наряду с традиционными для классических университетов функциями – обучающей, исследовательской, профессиональной и воспитательной – в связи с проводимыми на постсоветском пространстве экономическими реформами у университетского образования появились качественно новые: инновационная и предпринимательская [3]. Практика показала, что новая модель университета как научно-образовательно-инновационного комплекса, сочетающего академическую науку с развитой сетью высокотехнологичных инновационных структур и малых предприятий, является одним из наиболее эффективных структурных элементов создаваемой национальной инновационной системы. Уже сегодня в системе Министерства образования с участием университетов или в их структуре созданы и функционируют около 50-ти субъектов инновационной деятельности, в том числе 6 научных и технологических парков, 2 инновационных центра, 11 центров трансфера технологий по направлениям, 3 региональных отделения Республиканского центра трансфера технологий, Межвузовский центр маркетинга НИР, 3 региональных центра маркетинга, центр поддержки предпринимательства, 2 центра международного научно-технического сотрудничества, а также около двух десятков самостоятельных научно-инновационных предприятий.

Как известно, функционирование современной экономики, обеспечивающей в странах ОЭСР до 80–90% прироста ВВП за счет инноваций, основано на эффективном использовании результатов интеллектуальной деятельности, прежде всего объектов интеллектуальной собственности. В то же время анализ функционирования научно-технического и промышленного комплекса страны за последние годы показал, что существует много проблем, связанных с правовой охраной и, особенно, управлением интеллектуальной собственностью (ИС) на корпоративном уровне. Управление ИС следует рассматривать с позиции стратегического и инновационного менеджмента с целью создания конкурентных преимуществ за счет эффективного использования интеллектуального капитала организации. Основными структурными элементами этого капитала являются человеческий капитал и интеллектуальная собственность [4], которая в соответствии с Гражданским кодексом Республики Беларусь определена как исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности.

Инвестиции в человеческий капитал признаны мировым сообществом как самые выгодные для роста конкурентоспособности национальной экономики и как следствие, для укрепления самого государства [5]. Поэтому в настоящее время на первом плане выдвигается задача подготовки и переподготовки кадров в сфере управления ИС для всех отраслей народного хозяйства, без решения которой невозможно достичь определенных руководством Республики Беларусь инновационных целей развития экономики.

Однако, как показывает практика, проблеме управления ИС не уделяется достаточного внимания в ходе подготовки специалистов в области инновационного менеджмента, что связано с отсутствием в республике достаточного количества специалистов в этой сфере. Из анализа содержания учебных программ и учебных пособий по инновационному менеджменту следует, что вопросам, связанным с изучением интеллектуальной собственности, отведено очень мало места, при этом, как правило, даются общие сведения об ИС в контексте исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и основных способах их охраны, хотя объекты ИС лежат в основе разработки основной массы инноваций в научно-технической, промышленной и ряде других сфер деятельности, а управление ИС является неотъемлемой частью эффективного функционирования бизнеса за рубежом.

Следует отметить, что новые условия хозяйствования требуют учета изменений, произошедших за последние 10–15 лет, в том числе и в образовательной сфере.

В советский период действовало законодательство, в соответствии с которым государство являлось собственником всего создаваемого в народном хозяйстве интеллектуального продукта. При этом все государственные институты, образующие союзную систему охраны и управления интеллектуальной собственностью, развития изобретательства, в том числе и соответствующие учреждения по подготовке кадров в указанной области были сконцентрированы в Российской Федерации. Поэтому сегодня в Республике Беларусь стоит сложная проблема организации подготовки и переподготовки кадров в сфере ИС по следующим четырем основным направлениям:

- изучение основ интеллектуальной собственности в рамках получения высшего и среднего специального образования;
- повышение квалификации и переподготовка специалистов управленческого звена различных уровней, а также целевая переподготовка специалистов по отраслям;
- подготовка узких специалистов высокой квалификации в сфере ИС (эксперты, патентоведы, патентные поверенные, специалисты в области оценки стоимости объектов ИС и т.п.);
- подготовка кадров высшей квалификации в сфере управления ИС.

Решающую роль в подготовке кадров по обозначенным направлениям должны сыграть подведомственные Министерству образования учреждения, которые имеют соответствующую учебно-научную базу и в которых сегодня сосредоточено около половины (43,4%) занятых в экономике республики специалистов высшей квалификации (докторов и кандидатов наук), способных обеспечить учебный процесс на высоком профессиональном уровне [1, с. 94]. Это хорошо согласуется с мировыми тенденциями в высшем образовании, в соответствии с которыми в университетах индустриально развитых стран подготовке специалистов для инновационной деятельности, способных эффективно обеспечивать коммерциализацию новых научно-технологических знаний, уделяется в последние годы все большее внимание, что обусловлено значительными изменениями в характере деятельности университетов в связи с глобализацией научно-технологического развития и, как следствие, высшего образования [6, с. 68].

В учреждениях Министерства образования с 1975 г. ведется работа по привлечению учащихся и студенческой молодежи к научно-техническому творчеству, изобретательству и рационализации. В советский период во всех вузах естественно-научного и технического профиля в программы обучения входил курс «Патентоведение». В настоящее время в соответствии с требованиями образовательных стандартов в 14 учреждениях образования в качестве раздела специальных дисциплин продолжает изучаться курс «Основы патентно-лицензионной, изобретательской и рационализаторской деятельности», который в соответствии с пожеланиями заказчиков специалистов и спецификой вузов разделен на несколько дисциплин, объединенных в рамках двух основных направлений: «Основы научных исследований» и «Управление качеством, стандартизация и сертификация продукции». В рамках первого направления итогом изучения является готовность студентов провести информационно-патентный поиск по выбранному научному направлению, оценить научно-технический уровень созданного изобретения, подать заявку на изобретение, полезную модель и др. В рамках второго направления при изучении упор делается на вопросы использования объектов промышленной собственности, приобретения и продажи лицензий, организации изобретательской и рационализаторской работы на предприятии и др.

По отдельным специальностям в ряде вузов введены спецкурсы «Научные исследования и изобретательство», «Патентоведение и лицензирование», «Техническое конструирование» и другие.

Для средних специальных и профессионально-технических учебных заведений в 1997 г. была разработана и утверждена Министерством образования Республики Беларусь типовая учебная программа «Основы технического творчества» в объеме 10 часов, которая введена для изучения как факультативный курс.

Следует отметить, что в учебных заведениях курс «Основы патентно-лицензионной, изобретательской и рационализаторской деятельности» читается в разных объемах и под разными названиями в качестве самостоятельного раздела по 50-ти специальностям и специализациям, преимущественно от 8 до 24 ч, и только по отдельным специальностям – в объеме 32 ч. Наиболее широко данный курс представлен в Белорусском государственном технологическом университете (21 специальность и специализация) и Белорусско-Российском университете (17), в остальных вузах он читается выборочно для отдельных специальностей (от одной до шести).

Проведенный анализ сложившейся образовательной практики показал, что:

*во-первых, данная дисциплина представлена не во всех учреждениях профессионального образования;*

*во-вторых, преподавание ведется преимущественно по одному из разделов ИС – право промышленной собственности;*

*в-третьих, существует большая разбежка в объеме читаемых часов (от 8 до 32 ч, преимущественно 8, 18 и 24 ч);*

*в-четвертых, по профилям образования А-Д, J, M, N, для которых особый интерес представляет раздел ИС – авторское право и смежные права, данный курс, как правило, не преподается, а для многих специальностей и специализаций профилей образования E (в части экономических специальностей), G, H, I, K, L и некоторых других данный курс читается в урезанном виде, либо вообще отсутствует.*

С учетом важности подготовки кадров в сфере управления ИС для инновационной сферы республики Государственным комитетом по науке и технологиям и его подведомственным учреждением Национальный центр интеллектуальной собственности (НЦИС) с участием БГУ, НАН Беларуси и других заинтересованных были разработаны и утверждены Правительством Концепция развития системы охраны интеллектуальной собственности в Республике Беларусь [7] и Государственная программа защиты интеллектуальной собственности в Республике Беларусь на 2004–2006 годы [8]. В соответствии с данными документами предусмотрено введение в учебные планы высших и средних специальных учебных заведений дисциплины по изучению основ охраны интеллектуальной собственности, а также организация подготовки специалистов в области менеджмента интеллектуальной собственности на учебной базе ряда вузов республики.

С целью реализации решений Правительства совместным приказом Министерства образования и Государственного комитета по науке и технологиям от 29 июля 2005 г. № 434/131 образован Межведомственный научно-методический совет по вопросам образования в сфере интеллектуальной собственности, определены порядок и сроки подготовки и введения в вузах дисциплины «Основы управления интеллектуальной

собственностью», ведется работа по подготовке и изданию соответствующих методических пособий по наиболее актуальным вопросам охраны и управления интеллектуальной собственностью. Данная дисциплина вводится в высших и средних специальных учебных заведениях республики независимо от формы собственности и подчинения, начиная с 2006/2007 учебного года. Она является дисциплиной государственного компонента и поэтому обязательна для реализации. Форма контроля – зачет.

Курс рассчитан на 36 и 28 аудиторных часов для вузов и средних специальных учебных заведений соответственно. В условиях действующих образовательных стандартов и базовых учебных планов механизм его изучения определяет учебное заведение в рамках часов Совета вуза (Педагогического совета ССУЗа) или часов специализации. Учитывая профессионально ориентированную направленность курса, государственные высшие учебные заведения могут при необходимости использовать в этих целях и часы специального блока дисциплин. Механизм реализации этого права осуществляется в установленном порядке через рабочую учебно-методическую документацию за счет ликвидации дублирования, интеграции учебного материала, объединения отдельных (родственных) курсов, сокращения и перепланирования часов на изучение специальных дисциплин.

С учетом профиля вуза объем вводимого курса может существенно (на 20–30%) перераспределяться. Для специальностей, объединяющих различные естественные и технические науки (профили образования G, H, I, L), упор необходимо делать на изучение права промышленной собственности и экономику ИС. Для специальностей, объединяющих гуманитарные, культуроведческие и близкие к ним науки (профили образования A-D, J, M, N), основное внимание следует уделять изучению авторского права и смежных прав. Для профиля образования E, объединяющего различные финансово-экономические специальности, упор необходимо делать на экономику ИС и т. д.

В условиях внедрения двухступенчатой системы подготовки специалистов зачетный курс «Основы управления интеллектуальной собственностью» будет включен как базовый компонент в новое поколение образовательных стандартов по специальностям высшего и среднего специального образования.

Дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» включает следующие основные разделы: введение в интеллектуальную собственность (общая часть), авторское право и смежные права, право промышленной собственности, экономика интеллектуальной собственности, управление интеллектуальной собственностью. Ее целью является теоретическое и практическое обучение студентов и учащихся основам интеллектуальной собственности, что обеспечит подготовку специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований, а также будет способствовать более эффективному применению их образовательного, научно-технического, организационного потенциала, развитию инновационной экономики страны, ее успешной интеграции в мировое экономическое пространство.

В соответствии с программой обучения студенты и учащиеся изучат основы международного права и национального законодательства в сфере интеллектуальной собственности, порядок оформления прав на объекты ИС в Республике Беларусь и за рубежом, основные виды патентной информации и методику проведения патентных исследований, виды ответственности за нарушение прав правообладателей объектов интеллектуальной собственности и способы защиты этих прав, способы введения объектов ИС в гражданский оборот, способы и порядок передачи прав на использование объектов интеллектуальной собственности, основы экономики ИС и основы управления интеллектуальной собственностью на государственном и корпоративном уровнях.

В результате обучения они должны усвоить основные понятия и термины в сфере ИС, основные положения международного и национального законодательства об интеллектуальной собственности, порядок оформления и защиты прав на объекты ИС, а также получить навыки по проведению патентных исследований (патентно-информационный поиск, в том числе с использованием сети Интернет; оценка патентоспособности технических решений и др.), составлению заявок на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности, оформлению договоров на передачу имущественных прав на объекты ИС и управлению интеллектуальной собственностью в организации.

Таким образом, полученные студентами и учащимися знания помогут оценить роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества, а также эффективно использовать результаты интеллектуального труда в своей последующей трудовой деятельности. Введение дисципли-

ны «*Основы управления интеллектуальной собственностью*» обеспечит реализацию первого из указанных выше направлений подготовки кадров в сфере ИС, которым предстоит в ближайшие годы принимать активное участие в создании инновационной экономики в Республике Беларусь.

В процессе преподавания данной дисциплины преподаватели могут столкнуться с рядом проблем. *Во-первых*, интеллектуальная собственность в современной трактовке имеет двойственную природу. С одной стороны, исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности – это юридическая категория. С другой стороны, эти права могут быть оценены и поставлены на бухгалтерский учет в качестве нематериальных активов, которые являются экономической категорией.

*Во-вторых*, действующее законодательство в сфере ИС многогранно и включает более трехсот нормативных правовых актов различного уровня: международные договоры и соглашения Республики Беларусь, декреты и указы Президента Республики Беларусь, кодексы и законы, постановления Правительства, Парламента, Верховного Суда и др., нормативные правовые акты республиканских органов государственного управления.

*В-третьих*, в существующей учебной литературе плохо проработан вопрос управления ИС, который относится к экономическому блоку дисциплины.

С целью упрощения доступа преподавателей и учащихся к законодательству Республики Беларусь в сфере ИС, а также оказания методической помощи по всем вопросам, связанным с управлением ИС, на сайте Межвузовского центра маркетинга НИР Министерства образования Республики Беларусь (<http://www.icm.by>) в разделе «*Интеллектуальная собственность*» размещены тексты основных нормативных правовых актов Республики Беларусь в сфере ИС, перечень литературных источников по различным разделам ИС, а также методические рекомендации разработчикам научно-технической продукции на каждом этапе принятия решений. На базе разработанного алгоритма управления ИС в организации создана экспертно-консультационная система по вопросам управления интеллектуальной собственностью для работников научно-образовательной и инновационной сферы. Кроме этого в журнале «*Интеллектуальная собственность в Беларуси*» начата публикация серии статей по управлению ИС в научно-образовательной сфере.

С целью активизации творческой молодежи Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь учредил ежегодный конкурс студенческих работ в сфере ИС по двум номинациям: на лучшую дипломную (курсовую) работу и на

лучшую публикацию. Организатором конкурса является Национальный центр интеллектуальной собственности, на сайте которого размещена информация о его проведении.

Наряду с подготовкой новых специалистов, необходимо решать задачу повышения квалификации и переподготовки в сфере ИС ныне работающих специалистов, которым уже сегодня нужны новые знания для реализации программы перехода к инновационной экономике. Это связано с тем, что, с одной стороны, изменилась система охраны объектов промышленной собственности. Республика Беларусь перешла на патентную форму охраны объектов промышленной собственности, в то время как многие специалисты унаследовали старые знания и опыт, связанные с существованием во времена СССР советского изобретательского права, базирующего на государственной собственности и системе выдачи авторских свидетельств на изобретения. С другой стороны, современная организация производства требует специальных знаний в сфере управления ИС на корпоративном уровне с целью более эффективного вовлечения результатов интеллектуальной деятельности в гражданский оборот.

Решение этой задачи осложняется тем обстоятельством, что, в зависимости от специфики отраслей народного хозяйства, требуется подготовка довольно большого количества целевых программ и подпрограмм, учитывающих профессиональные особенности работы специалистов в этих отраслях. Наряду с общей частью, программы должны содержать развернутый структурированный материал по тем разделам ИС, которые наиболее востребованы в практической работе специалистов.

Учебной базой для повышения квалификации и переподготовки специалистов могут стать как специализированные учреждения Министерства образования (Республиканский институт высшей школы, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров по новым направлениям развития техники, технологий и экономики и др.), так и учебные центры других республиканских органов государственного управления (Учебный центр интеллектуальной собственности НЦИС, НАН Беларуси и др.).

Наиболее сложным вопросом является подготовка узких специалистов высокой квалификации в сфере ИС (экспертов для НЦИС, патентоведов, оценщиков в сфере ИС, патентных поверенных и т.п.). За исключением юридических специальностей

тей, подготовка таких специалистов в последние два года в Беларуси не осуществляется. Ранее таких специалистов готовил РУП «РУПИС», в настоящее время на его базе организованы РУП «Белорусское авторское общество», а также Учебный центр интеллектуальной собственности НЦИС, который, однако, не имеет возможности выдавать диплом государственного образца с присвоением соответствующих специальностей.

Если Национальный центр интеллектуальной собственности может решить проблему комплектации кадрами своих структурных подразделений путем целевой подготовки в специализированных институтах, функционирующих при зарубежных патентных ведомствах (например, в Российском государственном институте интеллектуальной собственности при Роспатенте) и международных организациях (Академия ВОИС и др.), то для подготовки патентоведов (возраст большинства работников патентных служб в настоящее время приблизился или достиг пенсионного возраста) потребуется создание на базе ряда учреждений Министерства образования Республики Беларусь (например, БГУ, БНТУ, БГТУ и др.) новых кафедр, в том числе совместно с Национальным центром интеллектуальной собственности.

Серьезной проблемой является подготовка кадров высшей квалификации (докторов и кандидатов наук), потребность в которых остро ощущается уже в настоящее время и будет возрастать в ближайшем будущем, причем как по юридической, так и экономическим наукам.

Особое место в решении перечисленных выше проблем занимает подготовка учебников и учебных пособий. В настоящее время в республике практически нет учебников по рассматриваемой тематике, за исключением юридических специальностей, например, по гражданскому праву [9]. Выпущенные в Беларуси учебные пособия по отдельным разделам ИС (право промышленной собственности, авторское право) имеют малые тиражи и труднодоступны. Поэтому на первое место ставится задача в короткие сроки подготовить такие учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования массовым тиражом для различных профилей образования.

Межведомственным научно-методическим советом по вопросам образования в сфере интеллектуальной собственности намечен план выпуска таких учебных пособий.

Таким образом, в Республике Беларусь сделан первый шаг в подготовке кадров в сфере интеллектуальной собственности и инновационного менеджмента, которым в ближайшие годы предстоит решать новые задачи по созданию в стране экономики инновационного типа, основанной на знаниях.

### Литература

1. Наука, инновации и технологии в Республике Беларусь 2004: стат. сб. / подг. В.Н. Тамашевич и др. Мн., 2005.
2. Жук А.И. О проблемах организации научно-исследовательской работы студентов / А.И. Жук, А.Г. Захаров // Вышэйшая школа. 2005. № 3. С. 13–19.
3. Емельянова И. Функции университета на современном этапе развития отечественной высшей школы / И. Емельянова // Alma mater (Вестник высшей школы). 2005. № 10. С. 34–38.
4. Брукинг Э. Интеллектуальный капитал / Э. Брукинг. СПб., 2001.
5. Овчинников В.В. Проблемы повышения текущей и перспективной конкурентоспособности экономики Российской Федерации / В.В. Овчинников // Текущая и перспективная конкурентоспособность экономики России: сб. матер. науч.-практ. конф. М.: ИПИ РФ, 2004. С. 3–24.
6. Анищик В.М., Русецкий А.В., Толочко Н.К. Инновационная деятельность и научно-технологическое развитие: учеб. пособие / под ред. Н.К. Толочко. Мн., 2005.
7. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 апреля 2004 г. № 472 «О Концепции развития системы охраны интеллектуальной собственности в Республике Беларусь» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004 г., № 69, 5/14144.
8. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12 июля 2004 г. № 843 «Об утверждении Государственной программы защиты интеллектуальной собственности в Республике Беларусь на 2004–2006 годы» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004 г., № 110, 5/14535.
9. Гражданское право: учебник: в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. проф. В.Ф. Чигира. Мн., 2002.

## Дайджэст

### Навуковы статус – фармальнасць?

У ЗША з'яўляецца нормай, калі чалавек, які прапрацаваў 20–25 гадоў ва ўніверсітэце, вымушаны зволіцца, калі ён не змог атрымаць чарговы грант на даследчую дзейнасць.

Па меркаванню некаторых экспертаў, у Германіі каля 70% вучоных працуюць фармальна, фактычна не займаюцца рэальнай навукай і ў той жа час маюць статус дзяржаўных служачых. Толькі 10% энтузіястаў займаюцца прадуктыўнай навукова-даследчай дзейнасцю.