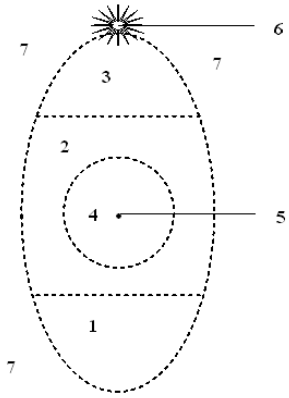
Агеенкова, Е.К. Выявление личностных проблем индивида с позиций теории Р. Ассаджоли / Е.К. Агеенкова. // Агеенкова, Е.К. Снаружи и внутри: проективная диагностика в психологическом консультировании. – Минск: БГПУ, 2018. – С. 112-120.

ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ПРОБЛЕМ ИНДИВИДА С ПОЗИЦИЙ ТЕОРИИ Р. АССАДЖОЛИ

Агеенкова Е.К.

Р. Ассаджоли – итальянский психолог, предложивший свою оригинальную теорию личности и психотерапевтический метод, который он назвал «Психосинтезом» [11].

Он выделил следующие элементы личности человека и расположил их в схеме, которую назвал «Карта внутреннего мира человека».



1. *Низшее бессознательное* определяет психическую деятельность человека, обусловленную биологическим функционированием его организма. Оно проявляется в основных влечениях и примитивных побуждениях; в неконтролируемых эмоциях, обусловленных комплексами; в образах кошмарных сновидений и фантазий; в низших неконтролируемых парапсихологических феноменах; в психопатологических проявлениях (фобии, мании, навязчивости).

2. В *среднем бессознательном* находятся психические элементы, на данный момент не присутствующие в сознании, но по необходимости сознание способно извлечь их из памяти.

3. *Высшее бессознательное* является высшим человеческим потенциалом, заложенным в нем от природы. Из этой области появляются высшие формы научного и философского вдохновения и интуиции; этические императивы; стремления к человечным и героическим поступкам. Это источник таланта; таких высших чувств, как альтруистическая любовь; состояний созерцания, просветления и религиозного экстаза.

4. *Поле сознания,* или непосредственно осознаваемая часть психического мира личности. Это непрерывный поток ощущений, образов, мыслей, осознаваемых чувств, желаний, влечений.

5. *Сознательное Я* – центр сознания или точка чистого самоосознания.

6. *Высшее Я* (истинное Я) – высший интеграционный центр как организма, так и психического пространства человека. С одной стороны, «высшее Я» определяет индивидуальную неповторимость человека, но главная его функция – ориентировать «сознательное Я» на реализацию потенциала, заложенного в «высшем бессознательном». Это Я пребывает над потоком мысли и состояниями тела и не подвержено их влиянию. При этом «сознательное Я» является лишь проекцией «высшего Я» на поле сознания.

7. *Коллективное бессознательное* – это интегративное психическое поле установок и состояний того социального мира, с которым взаимодействует индивид.

Для выявления состояния низшего, среднего и высшего бессознательного Р. Ассаджоли предложил использовать методы вызванной символической проекции[1]. Для выявления элементов идеального образа совершенной личности он также применял опрос на следующие темы: а) каким человеком вы считаете себя в настоящее время; б) каким человеком вы хотели бы стать; в) каким человеком вы хотели бы, чтобы вас видели окружающие.

[1] Смотри раздел «Методика "Вызванная символическая проекция"» данной книги.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Задачами психотерапии, которую Р. Ассаджоли назвал психосинтезом, является: а) осуществление гармонической внутренней интеграции; б) постижение своего «истинного Я»; в) организация правильных отношений с другими людьми.

Стадиями достижения целей психосинтеза являются: 1) познание всех элементов своей личности (низшего, среднего и высшего бессознательного); 2) сознательный контроль над ними; 3) постижение своего «истинного Я» через выявление или создание объединяющего центра; 4) психосинтез – формирование или перестройка личности вокруг нового центра.

1. *Познание всех элементов своей личности*. Р. Ассаджоли полагал, что для личностного роста человеку недостаточно познать свое сознательное существо. Необходимо исследование всех составляющих бессознательного: низшего, среднего и высшего. В первую очередь ему необходимо исследовать обширные области низшего бессознательного, чтобы выявить те темные силы, которые ему угрожают.

2. В качестве *приемов контроля над составляющими «низшего бессознательного»*, помимо психодинамических подходов обнаружения и разложения на элементы причин кризисов личности, Р. Ассаджоли предлагает методы: а) разотождествление; б) обнаружение глубинных причин личностных кризисов (неосознаваемых комплексов); в) разложение вредных комплексов или мыслеобразов на элементы; г) управление высвобожденными энергиями и их использование. Метод разотождествления основан на следующем психологическом принципе: «Над нами властвует то, с чем мы себя отождествляем. Мы можем властвовать над тем и контролировать все то, с чем мы себя разотождествляем». Р. Ассаджоли полагал, ссылаясь на психоанализ З. Фрейда, что выявление и обнаружение глубинных причин личностных кризисов, или неосознаваемых комплексов, должно привести к тому, что они перестанут тревожить человека и можно защититься от них более эффективно. Для более эффективной защиты от них он предложил метод разложения комплексов или мыслеобразов на элементы, который состоит из следующих психотехнических процедур: опредмечивание, критический анализ, различение. Под методом «управление высвобожденными энергиями и их использование» Р. Ассаджоли понимал следующее. Некоторые витальные элементы человека (например, сексуальные или агрессивные побуждения) могут продолжать существовать у него, несмотря на их осуждение и критику. Мало того, они могут усиливаться благодаря их выявлению и осознанию. Поэтому освобожденную от комплексов энергию необходимо направлять на какие-нибудь конструктивные цели, например, сублимацию, творческую деятельность, перестройку личности и др.

3. На *стадии постижения своего «истинного Я»* применяется прием визуализации себя как новой личности, которой индивид стремится стать. Причем эти представления должны быть реалистичными и достоверными, т.е. согласованными с естественным ходом его развития и поэтому хотя бы частично осуществимы. Это не должен быть невротический идеализированный образ. Представления не должны быть излишне косными, необходима готовность видоизменить, расширить или вообще сменить его.

4. На стадии *психосинтеза* происходит трансмутация прежней личности и построение нового себя вокруг сформированного центра – идеального образа совершенной личности. При этом устойчивость новой личности определяется иерархической согласованностью всех психических функций. В психотерапии это происходит или путем а) *самовнушения* (мысленно представлять свою цель – новую личность, к созданию которой стремится человек); б) систематической тренировки; в) создание устойчивой личностной структуры

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

личности путем согласования и соподчинения (координация и субординация) различных психических функций и энергий.

Основной потребностью «Сознательного Я» человека является потребность реализовать высший потенциал личности, заложенный в ее «высшем бессознательном». При благоприятных условиях этот процесс протекает стихийно в ходе естественного внутреннего роста, питаемого жизненным опытом. Однако он полагает, что в этом случае можно стать чересчур пассивными и безответственными или принять позывы «низшего бессознательного» за наития свыше.

Более оптимальным путем реализации высших потребности он считает ориентацию индивида на идеальный образ совершенной личности, соответствующей его масштабу, стадии развития и психологическому опыту. Этот идеальный образ формируется человеком из образов, которые он берет из «коллективного бессознательного», формируемого общественным опытом. При этом человек реализует свою потребность в движении к «высшему Я» благодаря ориентации на данный внешний идеал. В ходе личностного роста индивид склонен изменять этот идеальный образ в сторону усложнения и совершенствования и таким образом постоянно движется в направлении «высшего Я».

Р. Ассаджоли выделил две группы идеальных моделей: 1) олицетворяющие всестороннее личное и духовное совершенство и гармоничное развитие и 2) отражающих совершенство в определенной сфере деятельности. В реальной жизни человек, несмотря на то, что у него имеется врожденная потребность реализовать свои высшие потенции, сталкивается также с требованиями и своего «низшего Я», и влияниями окружающего его социального мира. В этих условиях индивид не всегда способен управлять собой и у него могут появиться кризисные состояния. Причины таких состояний Р. Ассаджоли видит в том, что человек: а) не зная и не понимая себя, становится зависимым от внешних влияний и внутренних побуждений; б) в построении своего жизненного пути выбирает в качестве идеальной модели нереалистические, недостижимые или излишне ригидные образы.

Представления Р. Ассаджоли о внутреннем мире человека могли остаться неким вариантом общей психодинамической теории, если бы он не включил в спектр неосознаваемых составляющих личности человека такие ее элементы, как «высшее бессознательное» и «высшее Я». Они являются врожденными человеческими потенциями, которые отличают людей от животных. Он утверждал, что человек изначально стремится к постижению себя в качестве «высшего Я», к переживанию и осознанию себя как синтезирующего духовного центра [11, с. 30]. По его мнению, стремление к «высшему Я» это лишь потребность, а реализуется она через стремление индивида иметь в качестве образца для подражания «идеальный образ совершенной личности, соответствующей его масштабу, стадии развития и психологическому опыту». Такая проекция внутреннего центра вовне, как указывал Р. Ассаджоли, может быть приемлемой формой косвенной самореализации. При этом человек не теряет себя во внешнем объекте, но реализует себя через внешний идеал [11, с. 18-19].

Эти теоретические положения Р. Ассаджоли дали основание предполагать, что развитие человека заключается в его стремлении сформировать себя по принципу отождествления отдельных своих личностных качеств с некоторыми эталонами, носителями которых являются «идеальные модели». Жизненный путь или отдельные его этапы конкретного человека фактически могут отражать реализацию этого

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

отождествления. Для подтверждения данного положения были проведены два исследования.

В первом исследовании, осуществленном совместно с Е.В. Михальчишиной [5], ретроспективно выявлялись «идеальные модели» лиц с артериальной гипертензией (АГ). Был использован метод интервью на две темы: 1) «Кем являлся ваш идеал в подростковом возрасте, и благодаря каким качествам он стал для вас эталоном?»; 2) «Кто является для вас идеалом в настоящее время, и благодаря каким качествам он стал для вас эталоном?». При этом указывалось, что это мог быть герой кино, литературы, реальный человек, историческая личность или кто-либо другой.

Был выбран подростковый возраст, т.к. предполагалось, что в этот период при активной социализации личности мог сформироваться специфический личностный тип, определивший дезадаптивное развитие и формирование соматического заболевания. Также предполагалось, что вторая тема интервью может выявить сложившиеся личностные установки, которые могут быть идентичными установкам подросткового возраста.

Было исследовано две группы испытуемых – больные с диагнозом артериальная гипертензия (АГ), лечившиеся в стационаре в кардиологическом отделении и условно здоровые лица, на момент исследования не имеющие хронических заболеваний.

При использовании контент-анализа всех материалов, полученных в процессе интервью, были выделены следующие ключевые элементы, характеризующие качества, личностных идеалов здоровых лиц и больных АГ: «полезность обществу», «нравственность», «волевые качества», «уверенность в себе», «интеллектуальность», «самоотречение», «творческая активность», «социальная активность», «ответственность», «оптимизм», «уверенность в себе», «физические данные», «эстетизм», «принципиальность».

Сравнительный анализ частоты встречаемости элементов контент-анализа с использованием t-критерия Стьюдента для качественных показателей показал, что как в подростковом возрасте, так и на момент исследования у больных АГ по сравнению со здоровыми значимо чаще встречались следующие эталонные черты героев: «принципиальность» (содержательная характеристика – твердость убеждений и взглядов) и «самоотречение» (содержательные характеристики – осознанный отказ от личных благ, патриотизм, полная отдача себя делу или людям, бескорыстие, героизм, преданность). На момент исследования у больных АГ по сравнению со здоровыми значимо чаще стала встречаться такая эталонная черта, как «ответственность» (содержательные характеристики – обязательность, умение держать слово, чувство долга) и реже – «физические показатели» (содержательные характеристики – физическое развитие, сила, здоровый организм).

Напрашивается вывод, что больные АГ еще в подростковом возрасте избрали для себя в качестве эталонных личностные характеристики, отражающие, с одной стороны, твердость и принципиальность, с другой – жертвенность во имя идеи, ради других людей и общества. При этом они сохранили и в зрелом возрасте ориентацию на эти личностные эталоны. Эти характеристики сочетаются с игнорированием своего телесного состояния, несмотря на наличие хронического заболевания.

Выявленные эталонные личностные черты больных АГ позволяют выдвинуть ряд гипотез о наличии интрапсихических конфликтов, обусловливающих социальную

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

дезадаптацию данных лиц, которая может привести к хроническому психическому напряжению и развитию соматического заболевания.

Второе исследование личностных ориентиров лиц, страдающих наркотической зависимостью, было осуществлено совместно с Ю.Н. Ходько [8]. В проведении данного исследования принимали участие лица мужского пола в возрасте от 17 до 36 лет. Среди них были выделены две группы: 1) «зависимые», на момент исследования употреблявшие наркотики и 2) «реабилитированные», которые прошли курс реабилитации, и у которых период ремиссии составил более одного года. Несколько открытых вопросов анкеты касались описания тех личностных черт, которые нравились обследуемым в человеке, который являлся для них идеалом («идеальной моделью») в подростковом возрасте (до употребления наркотиков) и в период их употребления. Полученные данные обрабатывались приемом контент-анализа.

Необходимо отметить, что в большинстве случаев названные в качестве «идеальных моделей» персоналии подросткового возраста были рок-звездами, причем, некоторые из них умерли от передозировки наркотиков. Однако в описании личностных черт наркозависимые лица обычно отмечали у них такие личностные черты, как творческая незаурядность, лидерство, целеустремленность, способность к проявлению возвышенных чувств. Но не только эти черты явились объектом подражания для обследованных нами наркозависимых лиц. Их идеалы обладали, помимо указанных ими, и теми личностными характеристиками, которые привели их к собственной деградации. Впрочем, имеются и некоторые отличия, которые для некоторых впоследствии, возможно, стали ключевыми качествами в сопротивлении наркотической зависимости. Так, для «зависимых» лиц значимыми у их идеалов оказались претензия на исключительность и гениальность, а для «реабилитированных» – ориентация на достижение благородных целей. Однако, увы, для представителей обеих групп роковыми в выборе форм их дальнейшего социального поведения оказались те эталоны, которые они или вытеснили, или не захотели указать при анкетировании.

Мы полагаем, что важным фактором в сопротивлении наркотической зависимости сыграли дальнейшие изменения в ориентации на личностные эталоны у «реабилитированных» лиц. В период исследования у своих героев они стали отмечать такие качества, как способность к переживанию высших ценностей, направленность на самореализацию в обществе, т.е. у них обозначилась тенденция к динамике в сторону просоциального поведения. К сожалению, в группе исследованных «зависимых» в период исследования было отмечено появление в их «идеальных моделях» склонности к агрессивным реакциям.

Мы полагаем, что предложенный нами подход, направленный на изучение эталонных характеристик «идеальных моделей» исследуемых лиц, поможет более полно характеризовать их личностные ориентиры, а в случае аномалий личностного развития более адекватно строить программы их психологической коррекции.

1. Агеенкова, Е.К. Актуальные проблемы современного психологического консультирования и психотренинга: учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по спец. 030301.65 – психология / Е.К. Агеенкова. – Минск: Филиал Рос. гос. соц. ун-та в г. Минске, 2008. – 85 с.

2. Агеенкова, Е.К. Космоцентрические ориентации человека в отражении смысла жизни. / Е.К. Агеенкова. // Символдрама. – 2011. – № 1 (6). – С. 44-50.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

3. Агеенкова, Е.К. Способ выявления личностных проблем индивида с использованием интерпретации образов сновидений / Е.К. Агеенкова, С.О. Кудинова // Актуальные проблемы современной психологии: сб. науч. тр. – Минск, 2014. – С. 97-98.

4. Агеенкова, Е.К. Некоторые данные исследования переживаний страха смерти / Е.К. Агеенкова, П.Б. Лыжин. // Стратегия устойчивого развития и перспективы цивилизационной динамики на рубеже веков: материалы междунар. научн. конф. – Минск: Белгосуниверситет, 1998. – Ч.2. – С. 3-4.

5. Агеенкова Е.К. Артериальная гипертензия в свете выбора специфических личностных эталонов. / Е.К. Агеенкова, Е.В. Михальчишина. // Медико-социальная экология личности: состояние и перспективы: материалы XII Междунар. конф., 11-12 апр. 2014. – Минск: Изд. центр БГУ, 2014. – С. 360-362.

6. Агеенкова, Е.К. Исследование проекции отношения к отцу и матери на символическое представление быка и коровы / Е.К. Агеенкова, Е.М. Пахомова. // Символдрама. – Минск: ЕГУ, 2001. – С. 270-276.

7. Агеенкова, Е.К. Некоторые аспекты взаимосвязи современных жизненных сценариев с сюжетами персональных сказок / Е.К. Агеенкова, Фондо Ю.А. // Вестник БГУ. – Серия 3. – 2004. – №3. – С. 50-55.

8. Агеенкова, Е.К. Наркозависимость как следствие выбора специфических эталонных личностных качеств / Е.К. Агеенкова, Ю.В. Ходько. \\ Социальная педагогика и практическая психология: Материалы 3-й Медународной научн.-практ. конф. – Минск: Министерство образования Республики Беларусь, 2001. – С. 220-222.

9. Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии: Лекции по введению в психотерапию для врачей, психологов и учителей / А. Адлер. М.: Изд-во Института Психотерапии. 2002. – 214 с.

10. Анастази, А. Психологическое тестирование / А. Анастази, С. Урбина. – СПб: Питер, 2007. – 688 с.

11. Ассаджоли, Р. Психосинтез / Р. Ассаджоли. М.: REFL-book, 1994. – 314 с.

12. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. / Э. Берн. – Минск: Прамеб, 1992. – 384 с.

13. Берн, Э. Трансакционный анализ и психотерапия / Э. Берн. – СПб.: Братство, 1992. – 224 с.

14. Бинсвангер, Л. Бытие-в-мире. Избранные статьи. – М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 1999. – 336 с.

15. Бреннер, Ч. Сновидения в клинической и психоаналитической работе / Ч. Бреннер. // Современная теория сновидений. – М.: АСТ, Рефл-бук, 1999. – С. 73-92.

16. Бурлачук, Л.Ф. Введение в проективную психологию / Л.Ф. Бурлачук. – Киев: Ника-Центр; Вист-С, 1997. – 128 с.

17. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. / Л.Ф. Бурлачук, М.С. Морозов. – СПб.: Питер, 1999. – 528 с.

18. Глэддинг, С. Психологическое консультирование / С. Глэддинг. – СПб.: Питер, 2003. – 736 с.

19. Джагаддева. Волшебное сокровище сновидений / Джагаддева. – М.: Ладомир, 1996. – 112 с.

20. Дикман, Х. Юнгианский анализ волшебных сказок. Сказание и иносказание / Х. Дикман. – СПб.: Академический проект, 2000. – 256 с.

21. Йонас, Г. Гностицизм / Г. Йонас. – СПб.: Лань, 1998. – 384 с.

22. Карвасарский, Б.Д. Неврозы / Б.Д. Карвасарский. – М.: Медицина, 1980. – 448 с.

23. Куимов, Д. К. Применения методики анализа индивидуального мифа с участием нескольких испытуемых / Д. К. Куимов // Психология, социология и педагогика. 2013. № 2 // [URL]: http://psychology.snauka.ru/2013/02/1723 (дата обращения: 19.11.2016).

24. Лейнер, Г. Инициированная проекция символов / Г. Лейнер, Х.Дж. Корнадт. // Психосинтез и другие интегративные техники психотерапии. – М.: Смысл, 1997. – С. 245-264.

25. Лейнер, Х. Кататимное переживание образов: Основная ступень: Введение в психотерапию с использованием техники сновидений наяву / Г. Лейнер. – М.: Эйдос, 1996. – 253 с.

26. Лосев, А.Ф. Мифология греков и римлян / А.Ф. Лосев. – М.: Мысль, 1996. – 975 с.

27. Лычагина, Л.И. Вызванная символическая проекция в диагностике и лечении сексуальных расстройств / Л.И. Лычагина // Вопросы сексологии. – СПб., 1992. – С. 27-32.

28. Милнер, П. Физиологическая психология / П. Милнер. – М.: Мир, 1973. – 648 с.

29. Мэй, Р. Искусство психологического консультирования / Р. Мэй. – М.: Независимая фирма «Класс», 1999. – 133 с.

30. Мэй, Р. Происхождение экзистенциальной психологии / Р. Мэй. // Экзистенциальная психология. Экзистенция. – М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2001. – С. 9-41.

31. Мэй, Р. Смысл тревоги / Р. Мэй. – М.: Класс, 2001. – 384 с.

32. Менегетти, А. Образ и бессознательное / А. Менегетти. – М.: ННБФ «Онтопсихология», 2000. – 448 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

33. Некрасов, С.Н. Жизненные сценарии женщин и сексуальность / С.Н. Некрасов, И.В. Возилкин. – Свердловск: Издательство Уральского университета, 1991. – 166 с.

34. Обухов, Я.Л. Символдрама и современный психоанализ: Сборник статей / Я.Л. Обухов. – Харьков: Регион-информ, 1999. – 252 с.

35. Психосинтез: теория и практика. – М.: REFL-book, 1994. – 314 с.

36. Романова, Е.С. Графические методы в практической психологии / Е.С. Романова. – М.: СПб: Речь, 2002 – 416 с.

37. Романова, Е.С. Графические методы в психологической психодиагностике / Е.С. Романова, О.Ф. Потемкина. – М: Дидакт, 1992. – 256 с.

38. Руткевич, А.М. От Фрейда к Хайдеггеру: Критический очерк экзистенциального психоанализа / А.М. Руткевич. – М.: Издательство политической литературы, 1985. – 175 с.

39. Самуэлс, Э. Юнг и постюнгианцы. Курс юнгианского психоанализа. / Э. Самуэлс. – М.: ЧеРо, 1997. – 416 с.

40. Семантический дифференциал. // Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 1999. – С. 299-302.

41. Соколова, Е.Т. Проективные методы исследования личности / Е.Т. Соколова. – М.: МГУ, 1980. – 176 с.

42. Тейяр де Шарден, П. Феномен человека / П. Тейяр де Шарден. – М.: Наука, 1987. – 240 с.

43. Уайли, Дж. В поисках фаллоса: Приапп и Инфляция Мужского / Дж. Уайли. – СПб.: Б.С.К., 1999. – 128 с.

44. Франк, Л.К. Проективные методы изучения личности / Л.К. Франк. // Проективная психология. – М.: Апрель-Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2000. – С. 68-83.

45. Франкл, В. Страдания от бессмысленности жизни / В. Франкл. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011. – 105 с.

46. Фрейд, З. Введение в психоанализ: Лекции / З. Фрейд. – М.: Наука, 1991. – 456 с.

47. Фрейд, З. Толкование сновидений / З. Фрейд. – Киев: Здоров'я, 1998. – 496 с.

48. Фромм, Э. Забытый язык / Э. Фромм. – М.: АСТ, Астрель, 2009.

49. Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер. – М.: Ad marginem, 1997. – 452.

50. Хьелл, Л. Теории личности / Л. Хьелл, А. Зиглер. – СПб: Питер, 1997. – 608 с.

51. Чурило, Н.В. Исследование символической проекции либидо у женщин. / Н.В. Чурило, Е.К. Агеенкова. // Символ и драма: сцена психотерапевтического пространства человека. – Харьков: ЧПИ «Новое слово», 2002. – № 3. – С. 151-154.

52. Юнг, К.Г. Подход к бессознательному / К.Г. Юнг. // К.Г. Юнг. Человек и его символы. – СПб.: Б.С.К., 1996. – С. 3-34.

53. Юнг, К.Г. Душа и миф: шесть архетипов / К.Г. Юнг. – М., Киев: ЗАО «Совершенство»-«Port-Royal», 1997. – 384 с.

54. Юнг, К.Г. Aion / К.Г. Юнг. – М.: Ваклер, 1997. – 336 с.

55. Юнг, К.Г. Воспоминания, сновидения, размышления / К.Г. Юнг. – М.: АСТ-ЛТД, – Львов: Инициатива, 1998. – 500 с.

56. Юнг, К.Г. Психология и алхимия / К.Г. Юнг. – М.: Рефл-Бук, – Киев: Ваклер, 1997. – 592 с.

57. Юнг, К.Г. Символическая жизнь / К.Г. Юнг. – М.: Когито-Центр, 2003. – 326 с.

58. Ялом, И. Экзистенциальная психотерапия / И. Ялом. – М.: Независимая фирма «Класс», 1999. – 576 с.

59. Ямвлих. Египетские мистерии / Ямвлих. – М.: АО «Х.Г.С.», 1995. – 279 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ