

Образование как целостный педагогический процесс

Е.М. Юревич

преподаватель кафедры педагогики и
психологии инклюзивного образования

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО:

- совокупность последовательных взаимосвязанных действий педагогов и воспитанников, направленных на решение педагогических задач.
- целенаправленное взаимодействие педагога и обучающегося, при котором обучающийся под руководством педагога усваивает тот или иной социальный опыт (ЗУН, опыт творческой деятельности, опыт ценностных отношений).

Педагогический
процесс

```
graph TD; A[Педагогический процесс] --- B[как целостное педагогическое явление]; A --- C[как система]
```

как **целостное
педагогическое
явление**

как **система**

Педагогический процесс

```
graph TD; A[Педагогический процесс] --> B[обучение и воспитание  
(в узком смысле)]; A --> C[деятельность педагога и воспитанника  
(обучающегося)];
```

обучение и воспитание
(в узком смысле)

деятельность педагога и воспитанника
(обучающегося)

Компоненты
пед процесса
(Н.В. Кузьмина)

Цели

Объект

Субъект

Содержание

Средства

**Компоненты
пед процесса**

Целевой

Содержательный

Деятельностный

Результативный

Ресурсный

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Характеристики
пед процесса

Системность

Целостность

Двусторонность

Цикличность

Взаимодействие с
другими социальными
процессами

РЕПОЗИТОРИЙ ВГУ

ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА – это противоречия между требованиями, предъявляемые к ребенку и его реальными возможностями.

РЕПОЗИТОРИЙ ИАЭПУ

Движущие силы

```
graph TD; A[Движущие силы] --- B[Внешнее (объективное) противоречие]; A --- C[Внутреннее (субъективное) противоречие];
```

Внешнее
(объективное)
противоречие

Внутреннее
(субъективное)
противоречие

Педагогические закономерности

```
graph TD; A[Педагогические закономерности] --> B[ОБЩИЕ]; A --> C[СПЕЦИАЛЬНЫЕ]
```

ОБЩИЕ

СПЕЦИАЛЬНЫЕ

ПРИНЦИПЫ педагогического процесса:

1. Целостный подход
2. Природосообразности
3. Культуросообразности
4. Личностный подход
5. Деятельностный подход
6. Обучение и воспитание в группе
7. Связь педагогического процесса с жизнью и практической деятельностью

ПРИНЦИПЫ педагогического процесса:

8. Научности

9. Сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности учащихся

10. Уважения к личности + требовательность

11. Опоры на сильные стороны личности

12. Наглядности