

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
« Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) »

**СПОРТ – ДОРОГА К МИРУ МЕЖДУ
НАРОДАМИ**

**МАТЕРИАЛЫ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 10-12 ОКТЯБРЯ 2016 г.**

Москва 2016

УДК 796.03
С 73

Спорт – дорога к миру между народами: материалы II международной научно-практической конференции 10-12 октября 2016 . под. ред. **Х.Ф. Нассралах**. – М.: РГУФКСМиТ, 2016. – 238 с.

В сборнике представлен материалы докладов участников международной научно-практической конференции, раскрывающие широкий спектр проблем обучения и образования в сфере физической культуре и спорте. Освещены проблемы менеджмента и стандартов качества в спорте, статистики, Международного олимпийского движения.

Материалы сборника предназначены для широкого круга специалистов: тренеров, педагогов, спортсменов, а также могут быть использованы в качестве учебно-методического пособия для студентов и слушателей, проходящих обучение и переподготовку в сфере физической культуры и спорта.

Материалы печатаются в редакции авторов.

ISBN 978-5-905760-34-1

© Научно-организационное управление
РГУФКСМиТ, 2016



**Уважаемые участники
конференции!**

От своего имени, и от имени Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, приветствую всех участников второй международной научной конференции «Спорт – дорога к миру между народами».

Работа участников нашей конференции призвана укрепить узы дружбы и сотрудничества между Россией и арабскими странами, используя такой мощный рычаг, как научный и культурный обмен. Отсюда безусловная и непреходящая ценность, которую имеет широкая научная дискуссия, осуществляемая нашими специалистами в области физической культуры и спорта, туризма и молодежной политики.

Наш Университет является одним из ведущих вузов Российской Федерации в системе подготовки высококвалифицированных специалистов в области физического воспитания и спорта, что подтверждает вековая история успехов, ярких достижений и инноваций.

Поэтому ставя конкретные задачи научного обмена перед данной конференцией, мы рассматриваем необходимость освещения и анализа наиболее важных событий в мире спорта и физического воспитания, представления и обсуждения научных исследований, на-

правленных на развитие профильного образовательного процесса, его педагогических, физиологических, психологических аспектов, социально-гуманитарных и естественнонаучных методик и технологий. Нельзя оставить без внимания вопросы управления и менеджмента спорта, проблемы и алгоритмы подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в отрасли.

В заключение желаю всем участникам конференции интересной и плодотворной работы, успеха в решении поставленных задач.

Выражаю надежду на то, что эта конференция послужит мощным стимулом к дальнейшему сотрудничеству и приведет к еще более глубокому и актуальному обмену научной мыслью в мае 2018 года на международной конференции, посвященной 100-летию РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК).

Ректор РГУФКСМиТ
профессор,
Т.В. Михайлова

СОДЕРЖАНИЕ

Ахмедова Е. А., Мельникова Н.Ю., Трескин А.В., ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ БОРЬБЫ НАРОДОВ РОССИИ И БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ.....	11
Балаева О. Е. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА У МАГИСТРАНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА».....	15
Баранов В.А. СПОРТ: ДОРОГА К МИРУ ИЛИ К ХОЛОДНОЙ ВОЙНЕ?.....	19
Беляков А.К., Земляной В.Н., Насралла Хассан Фаез ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕМПИОНАТА МИРА 2014 ГОДА ПО ФУТБОЛУ В БРАЗИЛИИ.....	24
Богомолова А.О., Абсалямова И.В., МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА ДЛЯ ЮНЫХ ФИГУРИСТОВ.....	31
Бородинцева В.А. , Мельникова Н.Ю., Леонтьева Л.С. РАЗВИТИЕ ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР В ПЕРИОД 1952-1992 гг.....	33
Буссаха А., Жийяр М. В., ДИГНОСТИКА И АНАЛИЗ НЕФОРМАЛЬНЫХ И МЕЖЛЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ КОМАНДЫ ГАНДБОЛИСТОК ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	36
Вощинин А.В., ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ РЕФЛЕКСИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ ОСТОЯНИЙ СПОРТСМЕНОВ В КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКЕ К СОРЕВНОВАНИЯМ.....	41
Вощинин А.В., Лазарев В.В., РЕФЛЕКСИВНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ В МОДЕЛЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ПО БИЛЬЯРДНОМУ СПОРТУ.....	45

СПОРТ – ДОРОГА К МИРУ МЕЖДУ НАРОДАМИ

Гониянц С.А., Ковинский А.А., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОСМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА.....	50
Гридасова Е.Я., Краус Т.А., Сорокин А.В. ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ СИЛЬНЕЙШИХ ПРЫГУНОВ В ВЫСОТУ МИРА И РОССИИ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ.....	61
Дудиева Н.В. ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ЗАНЯТИЙ НА НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПСИХИКИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН	66
Жийяр М.В., Баландин М.Ю. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОВНЯ УТОМЛЕНИЯ В СИТУАТИВНЫХ ВИДАХ СПОРТА.....	70
Захарьева Н.Н. ЗНАЧЕНИЕ БИОТИПОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА ДЛЯ ПРОГНОЗА СПОРТИВНОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СПОРТСМЕНОК ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ.....	73
Захарьева Н.Н., Сиротенко С.В., Малиева Е.И. ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ РИТМА ДЫХАНИЯ У ТАНЦОРОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ФИНАЛЕ СОРЕВНОВАНИЙ.....	78
Зеличенко В.Б. НОВЫЕ ФОРМЫ ТРЕНИРОВКИ ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ В ВОЗРАСТЕ 7 - 12 ЛЕТ.....	83
Зеличенко В.Б. АНАЛИЗ МНОГОЛЕТНЕЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИЛЬНЕЙШИХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ МИРА.....	87
Зерег Фатех., Жийяр М.В. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ФУТБО- ЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	91
Исмаилов А.И.	

СПОРТ И СОЦИАЛЬНАЯ НЕСПРАВЕДЛИВОСТЬ.....94

Капустина Ю.А

ИЗУЧЕНИЕ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ КАК ФАКТОР
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ
ПЕДАГОГОВ ФК.....98

Конюхов В.Г.

О ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ STATISTICA
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....101

Коростелева, Т.В.

СПЕЦИФИКА СУБЪЕКТИВНОЙ КАРТИНЫ ЗДОРОВЬЯ
В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....104

Носков Н.А., Мельникова Н.Ю., Трескин А.В., Осипова Е.Н.

РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ» В РОССИИ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ110

Облогова В.В., Залиханова А.А.,

РАЗВИТИЕ ВЕЛОСПОРТА-ВМХ В СТРАНАХ МИРА.....114

Павлова Т.Н., Никитина С.М., Щепин А.А.

ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ГРЕБКА НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ПЛАВАНИИ.....119

Парцевская Д.Д., Долгополова Е.Ф.

ОБРАЗ ОЛИМПИЙЦА КАК НОВЫЙ ФЕНОМЕН ИСТОРИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА.....125

Петрачева И.В.

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНИОРОВ В
СПОРТИВНОМ ТУРИЗМЕ.....129

Платонова А.О.

РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СПОРТИВНЫХ ВУЗАХ И РАЗВИТИИ
МИРА И ДРУЖБЫ МЕЖДУ НАРОДАМИ.....133

Попов А.В., Маркин Е.В., Никифорова А.Ю.

РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО СИГНАЛА В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ

СПОРТ – ДОРОГА К МИРУ МЕЖДУ НАРОДАМИ

ОЛИМПИЙСКИХ ИГР (НА ПРИМЕРЕ XXII ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР В СОЧИ 2014 г.).....135

Резенова М.В., Гридчина Л.А.

СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ.....137

Свищёв И.Д.

МЕТОД КОГНИТИВНОГО АНАЛИЗА ФАКТОРОВ ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРА ПО «ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ИЗБРАННОГО ВИДА
СПОРТА».....141

Сиднева Л.В.,

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ТРЕНИРОВКИ «CROSSFIT»
С МУЖЧИНАМИ ПЕРВОГО ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА.....147

Степанова А.М., Чернов С.С., Сячин В.Д.

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ.....150

Тамбовцева Р. В.,

ИЗМЕНЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ЛЕГОЧНОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ В КРИТИЧЕСКИХ
РЕЖИМАХ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СПОРТСМЕНОВ
ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА.....153

Тимощенко Т.И.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
РЕЛЕВАНТНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛЕ.....157

Удалова М.Ю.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ КАК МОТИВАЦИОННЫЙ ФАКТОР
ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....163

Ходырева И.Н.

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ.....165

Хозина С.Р., Вошинин А.В.

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕФЛЕКСИВНОЙ КУЛЬТУРЫ МЫШЛЕНИЯ
ЮНЫХ ТЕННИСИСТОВ.....167

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЛЕВАНТНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛЕ

Тимошенко Т.И.,
старший преподаватель
кафедры спортивно-педагогических
дисциплин Белорусского государственного
педагогического университета
имени М.Танка, соискатель

Выступление на международной спортивной арене с триумфом, расценивается как блестящий успех спортсмена, так и выдающееся достижение страны в мировом спортивном сообществе. Для решения целеполагающих задач в достижении рекордных результатов на предстоящий олимпийский цикл, необходимо первоначально выявить динамику изменений многочисленных релевантных показателей соревновательной деятельности каждого спортсмена в отдельности, и команд в целом. В истории советской спортивной науки аналитическая информация прошедших соревнований позволила обосновать, не только итоги выступлений, но и заложить фундамент в построение научной методологии прогнозирования в спорте. И с 1975 года образовалось новое направление в спортивной науке – прогнозирование, сокращенное название – прогностика.

Приоритетные решения стратегических задач в достижении высоких спортивных результатов, отведенные спортивному прогнозированию, как одной из функций управления, сводятся к единому процессу совершенствования системы управления учебно-тренировочным процессом и соревновательной деятельностью. Однако сложность построения точного прогноза обусловлена тем, что спортивный результат зависит от большого количества субъективных и объективных факторов, которые трудно поддаются формализации, но как показывает практика мнения спортивных экспертов не настолько категоричны. По мнению российского ученого Ю.Ф. Курамшина : «Прогнозировать спортивное достижение в видах спорта, имеющих метрическую систему измерений, где высокая неопределенность в динамике роста результатов обусловлена множеством факторов, влияние которых не всегда возможно установить и формализовать, является весьма не простой задачей» [3, с. 42].

В спортивных играх выстроить многоуровневый спектр методологии прогнозирования это означает сопоставить целый комплекс

факторов самой разной природы. Во-первых, надо определить многофакторность соревновательной деятельности, во-вторых, выявить сложную взаимосвязь спортивных достижений на различных этапах многолетней спортивной подготовки. На данный момент, в спортивных играх нет систематизированных подходов к анализу показателей соревновательной деятельности. Отсутствие системно-структурной обработки, объективно измеряемых статистических показателей, оставляет ряд не решенных практических задач, начиная от комплектования игрового состава команды, до определения прогнозируемого итогового результата к основным стартам.

Актуальность данной темы исследования состоит в изучении теоретико-методических основ прогнозирования соревновательной деятельности по релевантным показателям игры в баскетболе.

Цель исследования – дать оценку модельным характеристикам баскетболистов разной квалификации и разработать, в системе управления подготовкой спортсменов-игроков высокой квалификации, методологические подходы прогностики.

Многогранность темы исследования представлена следующим комплексом сочетающихся методов:

- теоретико-аналитические методы: анализ, синтез, абстракция, дедукция, систематизации и классификации.
- статистико-математические методы: моделирование (структурное), методы кластерного анализа, метод прогнозной экстраполяции, верификации;
- эмпирические методы: активного наблюдения, сравнения информационных материалов.

Для достижения поставленной цели и решения научных задач были изучены истоки и сущность прогностической теории. Используя математические методы, как один из подходов спортивной прогностики, на практике исследовалась эффективность и надежность прогноза, где использовались два пути: апостериорный и априорный. Апостериорный подход применялся к результатам выступления женской национальной сборной Республики Беларусь на соревнованиях высокого уровня, априорный подход использовался при подготовке белорусской национальной кадетской сборной команды к чемпионату Европы 2016 года.

Задачи методологии прогнозирования – свести к минимуму возможные отклонения прогнозных оценок от реальных. Достоверность прогноза проверяется процедурой верификации, где проверка осуществляется с помощью доказательств, теоретических положений, алгоритмов, программ и процедур, путем их сопоставления с опытными (эталонными или эмпирическими) данными, алгоритмами и программами [1, с. 18].

Глобальные проблемы спортивного прогнозирования (соотноше-

ния сил на мировой арене, результаты вероятных победителей и т.п.) достаточно хорошо разработаны учеными (В.А. Плахтиенко, С.В. Брянкин, Л.Н. Жданов, 1980; М.С. Бриль, 1986; В.И. Баландин, 1994; В.Н. Платонов, 1997; В.П. Губа, Е.В. Федтова, 2004, Ю.Ф. Курамшин, 2005 и др.) [5, с. 144].

Разработка научных основ системы подготовки спортсменов высокой квалификации сводится к созданию моделей (модельных характеристик) или представлений об эталонном спортсмене (команде). Однако для создания эталонных моделей необходимо уяснить определяющие компоненты модельных характеристик [1, с. 36].

В качестве одного из направлений дальнейшей разработки теории прогнозирования в спортивных играх, предлагается рассмотреть динамику статистических показателей модельных характеристик соревновательной деятельности в избранных командных видах спорта, на примере баскетбола. Используемые, на сегодняшний день, унифицированные компьютерные системы учета игровых показателей в специфических условиях соревнований, как отдельно каждого спортсмена-игрока, так и команды в целом, позволяет специалистам-экспертам разрабатывать научно-методологические подходы к прогнозированию.

К релевантным показателям в командных игровых видах спорта можно отнести любой из показателей статистических данных технико-тактических показателей тренировочно-соревновательной деятельности отражающий: основные, значимые и своевременные показатели данной игры. Релевантность – (англ. relevant уместный, относящийся к делу) – смысловое соответствие между информационным запросом и полученным сообщением [2, с. 453].

Первые научные исследования начали проводиться с выступления белорусской сборной баскетболисток на чемпионате Европы 2011 года. Итоговый результат команды – 9-е место среди 16 сильнейших команд континента. Обработка результатов игры команд, была представлена в виде эталонной модельной характеристики, составленной из числа команд-участниц сильнейшего дивизиона ЧЕ, в котором и выступала белорусская команда. Эталонная модель баскетбольной команды включает 20-ть технико-тактических показателей (далее – ТТП) игры баскетбола. В последующем, для построения баскетбольной эталонной модели по ТТП игры, все значимые (основные) показатели объединены под единым понятием «релевантные показатели». Баскетбольная модель релевантных показателей представлена количественными (числовые единицы) и качественными значения (процентные единицы) каждого участника команды и всего коллектива в целом.

На официальном сайте ФИБА (FIBA-международная федерация баскетбола) статистико-технические протоколы игры находятся в

свободном доступе, как во время проведения игры, так и остаются по каждой проведенной встрече в турнире на долгосрочный период [4]. По окончании турнира, для каждого возрастного уровня девушек (женщин) и юношей (мужчин), на интернет-странице любой из 46-ти команд Европы, предоставляется возможность анализа любого из 20-ти релевантных показателей баскетбола.

Изучить динамику показателей игры каждого игрока и команды, чтобы выявить ключевые моменты (факты) в сопоставлении эффективности игрока к результату в команде, эффективности выступления команды, в сравнении с командой соперника, одна из важнейших задач для специалистов тренерского штаба. В тоже время, относительно построения прогнозной информации, перечень релевантных показателей необходимо выбирать с учетом специфичности исследования компонентов модели. Выбор компонентов эталонной модели, как правило, определяется постановкой целями и решением задач обозначенных перед экспертом.

Расчет эталонной модели команд участниц ЧЕ-2011 проводился следующим образом: выбрав восемь сильнейших команд вышедших в 1/8 стадию плей-офф, была построена усредненная модель ТТП, рассчитаны значения стандартных отклонений, с указанием доверительных интервалов значений ТТП, при заданном уровне значимости $p \leq 0,05$. В дальнейшем после построения эмпирической модели белорусских баскетболисток, было проведено сравнение ее показателей с командными показателями эталонной модели европейских команд-участниц. Выявлено, что большинство релевантных показателей игры белорусской команды оказалось ниже значений доверительных интервалов эталонной модели. Показанный результат (9-е место) на ЧЕ-2011 по баскетболу женской национальной командой РБ подтвердил апостериорный подход прогнозирования в этом исследовании.

Статистические данные релевантных показателей команд и игроков приводятся в виде большого числа таблиц, где отражены числовые значения показателей эффективности таких элементов как броски, подборы, передачи, потери, перехваты, блокшоты, фолы. При обработке полученных результатов вручную, тренерам-специалистам не удавалось систематизировать существующие закономерности показателей соревнований в сопоставлении с соперниками. Создание специализированных программных продуктов позволяет значительно повысить релевантность статистической отчетности. В последующем, для удобства хранения информации, систематизации данных, построения моделей и проведения сравнительного анализа использовалась программное обеспечение MsExcel. Этот табличный процессор представляет возможности для анализа данных находящихся в списке:

– обработка списка с помощью формул и статистических макро-

- функций;
- структурирование рабочих листов;
- консолидация данных;
- составление сводных таблиц;
- построение диаграмм;
- автоматическое подведение итогов.

На первоначальном этапе создается электронный банк данных ТТП предыдущих игр команд-участниц предстоящего турнира. После чего, с помощью созданных программных средств, производится построение усредненной модельной характеристики каждой команды, основываясь на выборке из восьми значимых предыдущих игр (отбор игр осуществляет тренер). Использование большей выборки, хотя и позволит повысить достоверность прогноза, но значительно увеличит объем работы тренерского штаба, по поиску и подготовке данных соревновательной деятельности.

Построение и сортировка списка из шестнадцати команд-участниц, по прогнозируемому рангу в турнирной таблице, осуществляется с применением статистических макрофункций, с учетом весовых коэффициентов отдельных показателей, к месту в турнирной таблице. Определение значений коэффициентов, производится с использованием статистических методов расчета, совместно с экспертными оценками опытных тренеров-специалистов. Выборка данных производится из технико-статистических протоколов, ранее проведенных турниров, где уже известен рейтинг команд. На основании экспертных оценок эталонной модели и модели собственной команды, а так же, используя прогнозный рейтинг команд-участниц будущего турнира, выстраиваются планы команды на завоевание определенного места в турнирной таблице.

Отдельно разрабатываются программные средства для создания модельных характеристик ТТП по каждому спортсмену-игроку основного состава команды. Для удобства оценки, в связи с тем, что спортсмены проводят на площадке, не только разное время, но и различное количество матчей, для создания модельных характеристик применяются не абсолютные значения каждого выделенного параметра, а относительные, т.е. в пересчете на одну минуту игры. Так же, при проведении экспертных оценок, необходимо учитывать функциональные особенности игроков, разделенных по амплуа: защитник, атакующий защитник, легкий и тяжелый нападающий, центровой. Сравнительный анализ эталонных и показанных в игре показателей целесообразно проводить между игроками одного игрового амплуа.

Проверка эффективности использования прогнозируемых результатов с применением априорного подхода и компьютерных программ (на базе MsExcel) проводились в рамках подготовки и участия

кадетской сборной Беларуси к ЧЕ-2016 года. Достигнутый запланированный результат команды, подтверждается положительной оценкой применения данной методики.

Повышение эффективности и точности прогноза требует создания более совершенных программных продуктов, для чего следует привлекать профессиональных программистов. Это позволит: автоматизировать перенос данных из послематчевых статистических протоколов, создать более удобный реестр базы данных, содержащий все необходимое для расчетов. Для специалистов тренерского штаба и руководства, отвечающего за систему подготовки спортсменов (команды), будет предоставлена дополнительная справочная информация об игроках и командах, как объективный аспект прогнозирования будущего результата.

Исследования методов моделирования и прогнозирования по релевантным показателям соревнований баскетболистов различной квалификации, позволяют сделать **выводы**, а именно:

1. Создание эталонных моделей по релевантным показателям игры в командных игровых видах спорта позволит объективно оценивать уровень подготовки всех кандидатов участников в команду, но отобрать оптимально сильнейших в составов к предстоящим стартам.
2. Использование достоверной прогнозной информации в учебно-тренировочном процессе позволит повысить эффективность управления системой спортивной подготовки.
3. Теоретико-методические основы прогнозирования по релевантным показателям игры рекомендовать к включению в программу преподавания теории спортивных игр.

Литература

1. Баландин, В.И. Прогнозирование в спорте / В.И. Баландин, Ю.М. Блудов, В.А. Плахтиенко. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 192 с.
2. Комлев, Н.Г. Словарь иностранных слов / Н.Г.Комлев – М: Эксмо, 2008. – 672 с.
3. Курамшин, Ю.Ф. Проблемы прогнозирования высших спортивных достижений / Ю.Ф.Курамшин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2005. – №18. – Спб: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2005. – С. 40–58.
4. Официальный сайт ФИБА (FIBA) [Электронный ресурс] : официальная страница белорусской баскетбольной федерации –Режим доступа <http://www.fiba.com/pages/eng/fc/FIBA/fibaStru/>

nfLeag/p/nationalfederationnumber/2186/nfProf.html – дата доступа: 08.08.2016

5. Федотова, Е. В. Основы управления многолетней подготовкой юных спортсменов в командных игровых видах спорта / Е. В. Федотова. М.: СпортАкадемПресс, 2003. – 224 с.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ КАК МОТИВАЦИОННЫЙ ФАКТОР ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Удалова М.Ю.,

к.п.н, доцент

Кафедра иностранных языков
РГУФКСМиТ

Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта невозможна без владения иностранным языком. Участие в международных соревнованиях, конференциях и конгрессах, изучение передового опыта в этой сфере связаны с профессиональной коммуникацией на иностранном языке. По данным ООН граждане, владеющие английским языком, имеют более высокий доход. Исследование, проведенное в 2012 году журналом “The Economist” показало, что 70% менеджеров компаний в не англоговорящих странах отметили, что знание английского языка явилось ключевым фактором при получении работы.

В теории мотивации Ф. Герцберга выделяются следующие мотивационные факторы, влияющие на выбор рода деятельности:

- достижение результата, успех;
- признание и одобрение результатов;
- интересные задачи;
- ответственность;
- продвижение по карьерной лестнице;
- профессиональный рост.

Все эти мотивационные факторы, дополненные знанием иностранного языка, являются определяющими при выборе деятельности в сфере спорта.

Сфера физической культуры и спорта очень привлекательна для профессиональной деятельности. Россия является страной, организующей и проводящей большое количество международных соревнований. Индустрия спорта значительно выросла после успешного прове-