

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГОСУДАРСТВ –
УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ
ГОСУДАРСТВ**

Материалы Международной
научно-практической конференции

(Минск, 23–24 мая 2012 г.)

В четырех частях

Часть 2

Минск
БГУФК
2012

УДК796:061.3+796/799
ББК 75.4
М43

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК

Редакционная коллегия:

д-р пед. наук, проф. *Т. Д. Полякова* (главный редактор);
д-р пед. наук, проф. *Т. П. Юшкевич* (заместитель главного редактора);

д-р филос. наук, доц. *Т. Н. Буйко*;
д-р пед. наук, проф. *Е. И. Иванченко*;
д-р пед. наук, проф. *М. Е. Кобринский*;
д-р пед. наук, проф. *А. Г. Фурманов*;
д-р пед. наук, проф. *А. М. Шахлай*

Международная научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств – участников Содружества Независимых Государств : материалы Международной научно-практической конференции : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2012. – Ч. 2. – 413 с.
ISBN 978-985-7023-30-1 (ч. 2).
ISBN 978-985-7023-28-8.

В сборнике статей Международной научно-практической конференции по проблемам физической культуры и спорта государств – участников Содружества Независимых Государств рассматриваются современные подходы к подготовке спортсменов различной квалификации, управленческие аспекты и проблемы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта.

Представленные материалы могут быть использованы профессорско-преподавательским составом, докторами, аспирантами, магистрантами, студентами в научной деятельности и учебном процессе в области физической культуры, спорта и туризма, а также специалистами в процессе повышения квалификации и переподготовки кадров.

УДК 796:061.3+796/799
ББК 75.4

ISBN 978-985-7023-30-1 (ч. 2).
ISBN 978-985-7023-28-8.

© УО «Белорусский государственный университет физической культуры», 2012

внутренней и внешней связи. Только в этом случае возможно представить учебно-воспитательный процесс открытым, осознанным и понятным, продуктивно-творческим и технологичным для студентов, и создать для них организационно-педагогические условия, обеспечивающие самостоятельность, активность, рефлексивность и опосредствование – перевод внешних воздействий на внутреннюю работу над собой.

1. Брановский, Ю.С. Концепция электронного учебника по педагогике инфокоммуникационных технологий в гуманитарном образовании / Ю.С. Брановский // Информационные технологии в обучении и научных исследованиях: материалы 47 научно-методической конференции «Университетская наука – региону». Ставрополь: Изд-во ТУ, 2002. – С. 3–4.

2. Волков, В.Ю. Компьютеры в образовании студентов (физическая культура): пособие / В.Ю. Волков. – СПб.: СПбГТУ 1997. – 76 с.

3. Железняк, Ю.Д. Факультеты физической культуры: от информационного обеспечения к информационным технологиям / Ю.Д. Железняк, Е.Л. Воробьева // Новые направления в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта и оздоровительной работе с населением. – Ижевск, 1999. – С. 180–183.

4. Петров, П.К. Современные информационные технологии в подготовке специалистов по физической культуре и спорту / П.К. Петров // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 10. – С. 6–9.

6. Тарасов, П.В. Подготовка студентов в области физической культуры на основе информационно-компьютерного обеспечения: автореф. дис. ... канд. пед. наук / П.В. Тарасов. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2006.

7. Комплексная модель информационно-компьютерного обеспечения подготовки студентов в области физической культуры / П.В. Тарасов [и др.] // Научные исследования: информация, анализ, прогноз: монография; под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Кн. 13. – Воронеж: ВГПУ, 2007.

8. Тарасов, П.В. Возможности применения информационных технологий в процессе обучения физической культуре в вузе; Вестник университета (ГУУ) / П.В. Тарасов. – М., 2011. – № 18 – С.89–93.

9. Федоров, А.И. Методологические аспекты информатизации высшего физкультурного образования: учеб. пособие / А.И. Федоров. – Челябинск: УралГАФК, 2001. – 248 с.

МОДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО БАСКЕТБОЛУ НА ЧЕМПИОНАТЕ ЕВРОПЫ В 2011 ГОДУ

Т.И. Тимощенко,

Институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма Белорусского государственного университета физической культуры,
Республика Беларусь

Публикации последних исследований отражают большое внимание специалистов различных специальностей к изучению параметров соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации. Так как эффективность соревновательной деятельности отражается спортивном результате, показанном на ответственных соревнованиях, то полученные количественные показатели в конкретном виде спорта используются для создания модельных характеристик. Модельные характеристики являются нормативными требованиями к существенным компонентам спортивного мастерства, характеризующим состояние подготовленности, которого должен достичь спортсмен (команда) к моменту соревнований соответствующего ранга. Создание модельных характеристик ориентировано на отбор в сборные команды и дает представление об идеальном спортсмене (команде) высокой квалификации. [1, 3, 4].

Эффективность соревновательной деятельности в баскетболе предусматривает расшифровку записи хода игры и анализ технического протокола с последующим учетом репертуара и надежности игровых элементов. [1, 2, 3]. Определение технико-тактического мастерства спортсмена и надежность выполнения приема игры является существенным элементом в объективном определении мастерства спортсмена, оценке его потенциальных возможностей, выявлению его сильных и слабых сторон. Указанный подсчет и анализ осуществляется как за игру так и за чемпионат. Суммарные показатели команды отражают эффективность соревновательной деятельности и позволяют наблюдать рассогласование между запланированным результатом и фактическим.

Прежде, чем оценить выступление Национальной женской сборной по баскетболу под руководством Заслуженного тренера РБ А.С. Буяльского на последнем ЧЕ-2011 года, хотелось бы вспомнить список побед, который позволил принести высокий рейтинг не только белорусскому баскетболу, но и всему нашему спорту. В 2007 году белорусские баскетболистки заняли третье место на чемпионате Европы, в 2008 году выигрывали предолимпийский турнир в Испании, заняли 6-е место на Олимпиаде в Пекине («буяльские девчата» стали первой командой в игровых видах спорта, попавшей на Олимпийские игры), стали 4-ми на чемпионате Европы-2009, и ЧМ-2010. На чемпионате Европы-2011 женская сборная Республики Беларусь заняла 9-е место, после чего впервые вошла в 10-ку сильнейших команд мирового рейтинга.

Таблица 1 – Командные технико-тактические показатели по баскетболу среди женских команд на чемпионате Европы 2011 года, Польша

Страны	Игр	2-очковые		3-очковые		Штрафные		ОБЩАЯ		Подборы			Передачи	Потери	Перехват	Блокшоты	Фолы		Всего очков
		Кол-во эф-ть	%	Кол-во эф-ть	%	Кол-во эф-ть	%	Кол-во эф-ть	%	Чуж шит	Свой шит	Общее					свои	соп	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1. Россия	9	233/547	42.6	185/433	42.7	48/114	42.1	107/169	63.3	130	253	383	130	152	77	42	162	172	621
среднее		25.9/60.8	42.6	20.6/48.1	42.7	5.3/12.7	42.1	11.9/18.8	63.3	14.4	28.1	42.6	14.4	16.9	8.6	4.7	18.0	19.1	69.0
2. Турция	9	211/542	38.9	163/386	42.2	48/156	30.8	75/111	67.6	90	203	293	119	119	88	8	171	143	545
среднее		23.4/60.2	38.9	18.1/42.9	42.2	5.3/17.3	30.8	8.3/12.3	67.6	10.0	22.6	32.6	13.2	13.2	9.8	0.9	19.0	15.9	60.6
3. Франция	9	215/527	40.8	173/385	44.9	42/142	29.6	130/175	74.3	113	246	359	134	141	78	29	139	172	602
среднее		23.9/58.6	40.8	19.2/42.8	44.9	4.7/15.8	29.6	14.4/19.4	74.3	12.6	27.3	39.9	14.9	15.7	8.7	3.2	15.4	19.1	66.9
4. Чешская Республика	9	209/532	39.3	160/401	39.9	49/131	37.4	94/128	73.4	100	265	365	138	146	42	37	156	152	561
среднее		23.2/59.1	39.3	17.8/44.6	39.9	5.4/14.6	37.4	10.4/14.2	73.4	11.1	29.4	40.6	15.3	16.2	4.7	4.1	17.3	16.9	62.3
5. Хорватия	9	213/540	39.4	153/341	44.9	60/199	30.2	99/133	74.4	65	278	343	110	147	63	10	194	157	585
среднее		23.7/60.0	39.4	17.0/37.9	44.9	6.7/22.1	30.2	11.0/14.8	74.4	7.2	30.9	38.1	12.2	16.3	7.0	1.1	21.6	17.4	65.0
6. Черногория	9	231/533	43.3	204/445	45.8	27/88	30.7	122/169	72.2	105	260	365	117	148	65	18	154	202	611
среднее		25.7/59.2	43.3	22.7/49.4	45.8	3.0/9.8	30.7	13.6/18.8	72.2	11.7	28.9	40.6	13.0	16.4	7.2	2.0	17.1	22.4	67.9
7. Литва	9	187/512	36.5	126/328	38.4	61/184	33.2	134/177	75.7	104	227	331	105	160	82	19	177	185	569
среднее		20.8/56.9	36.5	14.0/36.4	38.4	6.8/20.4	33.2	14.9/19.7	75.7	11.6	25.2	36.8	11.7	17.8	9.1	2.1	19.7	20.6	63.2
8. Латвия	9	221/530	41.7	183/388	47.2	38/142	26.8	95/131	72.5	97	237	334	110	153	58	23	163	162	575
среднее		24.6/58.9	41.7	20.3/43.1	47.2	4.2/15.8	26.8	10.6/14.6	72.5	10.8	26.3	37.1	12.2	17.0	6.4	2.6	18.1	18.0	63.9
9. Беларусь	6	132/371	35.6	103/232	44.4	29/139	20.9	60/77	77.9	76	166	242	82	98	39	12	107	108	353
среднее		22.0/61.8	35.6	17.2/38.7	44.4	4.8/23.2	20.9	10.0/12.8	77.9	12.7	27.7	40.3	13.7	16.3	6.5	2.0	17.8	18.0	58.8

Несмотря на то, что женская сборная по баскетболу показывает самые значительные результаты среди всех игровых видов, сравнительный анализ параметров соревновательной деятельности и модельных показателей не отражен ни на одном уровне выступлений. И так как в теории и методике по баскетболу до настоящего времени не охарактеризованы в широком диапазоне технико-тактические показатели (ТПП) ведущих команд – участниц чемпионов Европы (ЧЕ), то в связи с этим актуальным является исследование технико-тактических показателей игры национальной женской команды Республики Беларусь на чемпионате Европы 2011 года, проходившем в Польше.

Охарактеризованное состояние вопроса обусловило формулировку цели исследования. Выявить показатели структуры количественных и качественных характеристик технико-тактических показателей баскетболисток, тем самым оценить выступления сборной Беларуси с сильнейшими командами – участницами чемпионата. Предложить модельные характеристики команды за чемпионат и отразить модель средних показателей игры.

Процесс оценки соревновательной деятельности (СД) в командных спортивных играх специалисты рассматривают с двух позиций: во-первых, с позиции выбора *критериев оценки*, во-вторых, с позиции выбора *способа оценивания* [3, 4, 5].

Для оценки СД в баскетболе необходимо было определить число эффективности атакующих и защищающих действий, *количество и разнообразие технико-тактических приемов*, где отражается игровая активность как способность сохранять высокую работоспособность в ходе спортивной борьбы [1, 2].

Рассматривая проблему оценки СД с позиции выбора *способа* осуществления этой процедуры, можно отметить, что в командных спортивных играх регистрируемые величины могут сопоставляться с показателями других команд [2].

Цель исследования была реализована следующим образом. Для собственного исследования был использован сайт FIBA – Международной европейской федерации баскетбола [5]. Для оценки СД национальной женской команды Республики Беларусь проводилось наблюдение официальных статистических отчетов игры (ОСОИ) и чемпионата. Структура количественно-качественных показателей игры осуществлялась на ЧЕ-2011 по специально разработанной компьютерной программе, где учитываются 18(восемнадцать) показателей баскетбола. Показатели ОСОИ отразили не только определенную степень эффективности СД команды, но и вклад каждой баскетболистки в отдельности.

В связи с тем, что для анализа статистических отчетов необходимо было использовать компьютерное программное обеспечение (пакет Microsoft Office, интернет-браузеры и т. д.) и ресурсы интернета, то можно отметить, что в работе уже кибернетический метод исследования выходит на первый план не только для оценки СД, но и для прогнозирования спортивного результата в будущем. После метода наблюдения и анализа официальных статистических отчетов игры, для оценки СД женской сборной по баскетболу в сравнении с сильнейшими командами ЧЕ была составлена специальная статистическая таблица с использованием табличного редактора Microsoft Excel. В данной таблице представлены итоговые командные ТПП всего чемпионата Европы (таблица 1).

На ЧЕ-2011 по баскетболу среди женских команд места в итоговом зачете распределились следующим образом: 1. Россия, 2. Турция, 3. Франция, 4. Чехия, 5. Хорватия, 6. Черногория, 7. Литва, 8. Латвия. Команда Беларуси на 9-м месте [5].

Как видно по столбцу 2 таблицы, сборная Беларуси имеет на три игры меньше, чем остальные команды. Этот показатель обусловлен системой проведения чемпионата. По результатам предварительного этапа все команды-участницы разделяются на две группы финалистов. Данные количества сыгранных игр всего лишь отражает тот показатель, что наша сборная оспаривала места на чемпионате не в группе сильнейших команд финалистов.

Для создания командной модельной характеристики для Национальной женской сборной Беларуси с использованием программы Excel были рассчитаны средние показатели с учетом шести игр (таблица 2.).

По приведенным в таблице результатам очевидно, что показатели белорусской сборной команды имеют значительно меньшую эффективность, в связи с чем возникает необходимость пересмотреть индивидуальные показатели игроков. С целью создания более точных ТПП модельных характеристик для сборной национальной команды предстоит провести анализ показателей соревновательной деятельности в сравнении с предыдущими чемпионатами Европы.

Таким образом, изучение структуры технико-тактических приемов игры соревновательной деятельности позволит сделать процесс технико-тактической подготовки баскетболисток более динамичным и эффективным. Если использовать модельные характеристики технико-тактических показателей команд, направленных на совершенствование соревновательной деятельности, возможно будет рассчитывать на более высокие места на чемпионатах Европы.

Разработанные модельные характеристики соревновательной деятельности женской сборной команды Республики Беларусь по баскетболу по показателям эффективности ее технико-тактических действий игры всего чемпионата Европы можно рекомендовать использовать для учебно-педагогического процесса при повышении квалификации тренеров-преподавателей по баскетболу.

Таблица 2 – Техничко-тактические показатели национальной команды Республики Беларусь по баскетболу среди женских команд в сравнении с модельными характеристиками сильнейших команд чемпионата Европы 2011 г.

Техничко-тактические показатели игры	Модель	Беларусь	Модель	Беларусь
	6 игр	6 игр	средние	средние
2-очковые кол-во эф-ть	144/354	132/371	24/59	22/61
%	40,6	35,6	40,1	36,1
3-очковые кол-во эф-ть	84/198	103/232	14/33	17/39
%	43,5	44,4	42,4	43,6
Штрафные кол-во эф-ть	29/86	29/139	4,8/14,3	4,8/23
%	36,9	20,8	33,6	20,9
Общее кол-во эф-ть	65/99,4	60/77	11/17	10/13
%	65,4	77,9	64,7	76,9

Техничко-тактические показатели игры	Модель	Беларусь	Модель	Беларусь
	6 игр	6 игр	средние	средние
Подборы свои	168	166	27,4	27,6
чужие	70	76	10,7	12,7
Общее	238	242	38,1	40,3
передачи	80	82	13,3	13,7
потери	103	98	17,2	16,3
Блок-шоты	16	12	2,7	2,2
Фолы свои /сопер	110/112	107/108	18,7	18,0
Всего очков за игру	389	353	64,8	58,8

1. Баландин, В.И. Прогнозирование в спорте / В.И. Баландин, Ю.М. Блудов, В.А. Плахтиенко. – Москва: Физкультура и спорт, 1986. – 192 с.
2. Бондарь, А.И. Баскетбол: теория и практика / А.И. Бондарь. – Минск: БГУФК, 2007. – 246 с.
3. Барчукова, Г.В. Способ оценки технического и технико-тактического мастерства спортсменов в индивидуально-игровых видах спорта (на примере настольного тенниса) / Г.В. Барчукова, Ю.Н. Лохов // Теория и практика физической культуры. – 1998. – №2. – С. 50–54.
4. Ермаков, С.С. Компьютерная регистрация и обработка результатов соревновательной деятельности в волейболе / С.С. Ермаков // Проблемы соревновательной деятельности: тез. докл. Межобл. науч.-практ. конф., 12–16 сентября 1990 г. – Харьков: ХГУФК, 1990. – С. 124.
5. FibaEurope.com [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://www.fibaEurope.com> – Дата доступа: 11.2.2012.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

М.В. Чечета,

Институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма Белорусского государственного университета физической культуры,
Республика Беларусь

На современном этапе одной из приоритетных задач модернизации системы образования является реализация здоровьесберегающего компонента педагогического процесса, предполагающего сохранение и укрепление здоровья детей в процессе их обучения.

В отечественной дидактике существуют новые термины, такие как «школьный стресс», «дидактогения», отражающие негативное воздействие школьного компонента на состояние здоровья. Современная массовая школа не обеспечивает в достаточной степени компенсацию состояния функциональной и психологической незрелости, которая выступает в качестве характерологической особенности значительного количества учащихся. Современные исследователи отмечают наличие следующего противоречия: между социальным заказом государства, потребностью учащихся и их семей в сохранении и укреплении здоровья школьников и отрицательной динамикой физического состояния детей. Так, А.А. Дмитриев отмечает, что школа может оказать существенное влияние на образ жизни ученика и способствовать его оздоровлению в процессе обучения, с другой стороны, здоровых детей в школе крайне мало. Следовательно, система обучения и воспитания ребенка должна приобрести более акцентированный здоровьесберегающий характер.

СОДЕРЖАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ 1. СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ 3

Акулич Л.И.

Нормативы для оценки специальной физической подготовленности волейболистов кандидатов и членов молодежных и юниорских сборных команд Республики Беларусь 3

Акулич Л.И., Гуткович А.А.

Обоснование необходимости оценки специальной физической подготовленности волейболистов с дифференцировкой значимости специальных физических качеств 6

Альшеевский И.И., Висковский Д., Казимиренко Е.

Рейтинг команд мирового конькобежного спорта 9

Анисимов Н.Н., Сергеевич С.А.

Изучение параметров бега конькобежек на дистанции 500 метров 12

Ахмеров В.Э., Цагельникова А.А.

Определение средств контроля и разносторонняя оценка специальной физической подготовленности квалифицированных теннисистов 14

Баилакова Г.И.

Взаимовлияние тренировочных нагрузок в современном пятиборье и принципы их планирования 17

Борисова О.В.

Формирование оптимальной организационно-управленческой модели – важнейшее условие динамичного развития профессионального тенниса (на материале России и Украины) 20

Борсук Н.А.

Факторы и условия, влияющие на эффективность использования изометрических упражнений в общей физической подготовке высококвалифицированных гандболистов для профилактики травматизма 22

Брискин Ю.А., Питын М.П., Задорожна О.Р.

Уровень теоретической подготовленности фехтовальщиков на различных этапах многолетней подготовки 24

Брускова И.В., Герстен Б.И.

Проблемы инваспорта XXI века 28

Булатов П.П., Кутас П.П.

Значение тактических действий в однодневных шоссейных велосипедных гонках 30

Волосунова И.В.

Развитие легкой атлетики на Днепропетровщине в послевоенный период и в период независимости Украины 31

Воропай М.К., Демко Н.А., Гришанова Н.В.

Влияние физических нагрузок различной интенсивности на свойства внимания спортсменов-ориентировщиков высокой квалификации 34

Глазырина Л.Д., Родзевич-Грун И.

Формирование тактических умений юных спортсменов в условиях современной спортивной подготовки 36

Глазько А.Б., Лещинская М.А., Глазько Т.А.

Сравнительный анализ результатов пловчих на Олимпийских играх 2000, 2004, 2008 годов и чемпионатах (первенствах) Республики Беларусь 2009, 2010, 2011 годов 38

Глазько А.Б., Лещинская М.А., Глазько Т.А.

Сравнительный анализ результатов пловцов на Олимпийских играх 2000, 2004, 2008 годов и чемпионатах (первенствах) Республики Беларусь 2009, 2010, 2011 годов 40

Гулевич А.В.

Стартовая подготовка в плавании как неотъемлемый элемент тренировки пловцов-спринтеров 43

Гурская О.В., Голенко А.С., Винидиктова С.М. Сопоставление показателей физической подготовленности и функционального состояния легкоатлетов в подготовительном и соревновательном периодах.....	46
Давидович Т.Н., Хорошилов К.А., Лапухина Э.А. Техническая подготовленность баскетболисток БГУФК.....	48
Дворяков М.И., Булатов П.П. Тактика в велосипедных шоссейных гонках – критериум.....	51
Демко Н.А., Вороний М.К., Корнеев Л.Л. Методика тренировки лыжников-гонщиков старших разрядов в пред- и послеолимпийский этапы подготовки	53
Долбишева Н.Г. Хронология достижений спортсменов постсоветского пространства на Всемирных играх	57
Жуков С.Е., Ольшевский В.С., Сируц А.Л. Педагогический контроль технической подготовленности спортсменов, специализирующихся в гребле академической	62
Журавлёва Т.В. Правовой статус Паралимпийского комитета Республики Беларусь.....	66
Журавлёва Т.В. Организационно-правовой аспект адаптивного спорта высших достижений в Республике Беларусь	69
Иванченко А.Е., Иванченко Е.И. Повышение целевой точности трехочковых бросков в баскетболе с помощью игры на бильярде «снукер» и его упражнений	72
Ивко В.С. Средства и методы скоростно-силовой подготовленности у высококвалифицированных борцов греко-римского стиля.....	75
Кабакович О.М. Управление тренировочным процессом бегунов на средние дистанции на основании учета теории биоритмов	77
Каминский В.В., Дворяков М.И., Шупикова Е.Н. Экспертная оценка тактических действий в многодневных шоссейных велосипедных гонках.....	79
Корбит М.И. Совершенствование стрелковой подготовки биатлонистов высокой квалификации на высокоинтенсивных режимах нагрузки в годичном цикле подготовки.....	80
Коробейников Г.В., Коробейникова Л.Г., Орлюк С.В. Вегетативная регуляция ритма сердца у спортсменов с различным уровнем психомоторного реагирования	83
Костюкевич Э.А. Анализ показателей результативности в конном спорте по результатам судейских оценок в выездке.....	86
Кутас П.П., Каминский В.В. Анализ выступления белорусских велосипедистов на международных соревнованиях в 2011 году	89
Куц Т.А. Количественная характеристика и эффективность выполнения нападающих ударов с задней линии в современном мужском волейболе.....	91
Либерман Л.А., Третьяк В.Л. Методика совершенствования скоростно-силовых качеств в спортивной борьбе	94
Либерман Л.А. Особенности развития физических качеств у борцов греко-римского стиля	95

Лисовская А.В., Иванова Н.Н. Психологическая подготовка фигуристов	97
Лукьянчук Д.В., Саулите С.А., Глазков Г.А. Анализ соревновательно-технических действий в таэквондо ВТФ и в таэквондо ИТФ	98
Миронов А.А., Симоненко Л.И., Федотенко С.И. Исследование энергозатрат у бегуний на длинные дистанции	100
Михеев А.А., Михеев Н.А., Ивановский Е.В., Колюхневич А.В. Динамика показателей пострурального контроля у спортсменов в процессе применения пролонгированных упражнений	102
Михеев А.А., Михеев Н.А., Джамилашвили М.В., Белевич О.И. Исследование пульсовой стоимости пролонгированных упражнений, а также эффективности вибрационных упражнений с целью развития силовых качеств спортсменов	104
Мищук Д.Н. Особенности психофизиологических характеристик связующих в волейболе	106
Мовсесов А.Г., Ахмеров Э.К., Боярина Ю.С. Педагогический контроль как главная составляющая НИР и НИРС кафедры спортивных игр БГУФК	109
Мовсесов А.Г., Ахмеров Э.К. Общие основы многолетней тренировки и их методическая реализация в спортивных играх	111
Морозевич-Шилюк Т.А. Проблемы подготовки акробатов высокого класса: вопросы научно-методического обеспечения	113
Навицкий И.А., Жигунов В.Н. Особенности тактической подготовки в беге на выносливость в современных условиях	115
Навицкий И.А., Шут С.А. Подготовка к соревнованиям, проводящимся в неблагоприятное время суток	117
Новицкий О.А., Пономаренко В.К. Скелетно-мышечная модель человека в Anybody Modeling System	119
Пенигин А.С. Анализ соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов-фристайлистов в аспекте динамики спортивных результатов в годичном цикле тренировки	123
Петухова Н.А. Анализ выступлений спортсменов национальной команды Республики Беларусь по конному спорту на главных стартах 2011 года	126
Прилуцкий П.М., Платонова Е.А., Платонова О.Е. Динамика общего и парциальных объемов тренировочной нагрузки в годичном макроцикле у пловцов 15–17 лет	129
Рак Ю.А., Иванова Н.Н. Подбор музыкальных произведений для юных фигуристов 8–10 лет	131
Рудницкий В.И., Либерман Л.А. Основные упражнения борца	133
Савицкий А.В. Влияние сбивающих факторов на соревновательную деятельность квалифицированных яхтсменов	134
Струганов С.М. Совершенствование системы физической подготовки в процессе обучения и практической деятельности высококвалифицированных специалистов для силовых структур	137
Томилин К.Г. Тайм-менеджмент: планирование годичного цикла подготовки яхтсменов-гонщиков высокой квалификации	139

Фильгина Е.В. Теоретические основы дифференцирования силовой подготовки в женском спорте.....	141
Хроменкова Е.В. Анализ соревновательной деятельности в комбинированном виде современного пятиборья при подготовке к Олимпийским играм в Лондоне.....	144
Чудников А.С. Планирование физической нагрузки пловцов-спринтеров в годичном цикле подготовки на этапе спортивного совершенствования.....	147
Шаров А.В., Шутеев А.И., Сидорук Е.С. Методические концепции тренировки в беге на выносливость при использовании больших объемов бега в непрерывном режиме	150
Шахлай А.М. Совершенствование соревновательного единоборства высококвалифицированных борцов	152
Шинкарук О.А. Обоснование возрастных границ зоны первых успехов в спорте	154
Шумайлов В.А., Черкасов И.Ф. Организационно-методические особенности физической подготовки юных бегунов на короткие дистанции на этапе начальной спортивной специализации	157
Юшкевич Т.П., Аврутин С.Ю., Костенко И.А. Основные параметры техники прыжка в длину спортсменов различной квалификации	159
Юшкевич Т.П., Кругленя А.Н., Седнева А.В. Индивидуальный подход к тактической подготовке бегунов на средние дистанции	162
Юшкевич К.А. О некоторых современных тенденциях изменения программы Олимпийских игр	164
Lescinskis Maris, Ciematnieks Ugis, Saulite Sergejs, Bagojans Alberts Dynamics of forearm muscles parameters of kettlebell lifters applying different training methods.....	165
Lescinskis Maris, Boichanka Siarhei, Cupriks Leonids, Glazkovs Genadijs Dynamics of competition exercises in kettlebell sport applying different training methods.....	168
НАПРАВЛЕНИЕ 2. СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ.....	171
<hr/>	
Адамбеков К.И., Абилдабеков С.А. Физическая подготовка школьников 4–6-х классов на основе занятий борьбой самбо	171
Асташова А.Ю., Хроменкова Е.В. Динамика показателей морфофункционального состояния мальчиков 10–11 лет, занимающихся плаванием....	174
Бабурова Н.А. Использование методов контроля мыслей в спорте	179
Беспутчик В.Г., Ярмолюк В.А. Корпоративная физическая культура, спорт и персонал организации	180
Горовой В.А. Взаимосвязь мотивационно-целевого компонента физической рекреации и объема двигательной активности студенток	183
Давидовская О.Л., Волков Ю.О. Комплексная оценка гибкости позвоночника студенток непрофильных вузов	186
Даниленко Т.А. Ветеранское спортивное движение как колоссальный потенциал совершенствования работы в сфере физической культуры и спорта	189

Жданова О. Аспекты формирования мотивации к физической рекреации.....	190
Жигар А.С. Совершенствование силовой тренировки квалифицированных пловцов	192
Жилкин К.А. Особенности развития и контроля выносливости пловцов	195
Житько З.М. Повышение уровня физической подготовленности на дополнительных занятиях с детьми дошкольного возраста.....	198
Жукова Т.А. Теоретическое обоснование системы спортивного отбора в плавании и других водных видах спорта.....	199
Задков А.А., Козыро А.А. Разработка классификации соревновательных фигур в танце «Медленный вальс»	202
Злотников А.А. Методологические принципы исследований спорта для всех: социологический аспект.....	205
Конников А.Н. Использование наклонной беговой дорожки для развития скоростных способностей студентов	207
Кононович С.Г. Специальная физическая подготовка пловца	209
Крашенинников Р.Н., Сорока И.Н., Андрушевская А.И. Особенности развития физических качеств у детей 14–15 лет, занимающихся легкой атлетикой	212
Крыловский О.В., Орлова Н.В. Комплексное использование средств бокса с целью совершенствования физической подготовленности студентов непрофильных вузов	215
Ласовская И.В. Общая характеристика координационных способностей и методика их воспитания у фехтовальщиков	217
Логвина Т.Ю. Актуальные проблемы в оценке эффективности физического воспитания в дошкольных учреждениях	218
Максименя И.Ю. Особенности выполнения упражнений для совершенствования гибкости на занятиях спортивным скалолазанием	221
Малахов С.В. Реализация принципа энтропии в обучении плаванию детей 4–5 лет на этапе формирующего эксперимента	222
Матвеева И.В. От традиции к инновации	225
Новик Ю.Н., Крыловский О.В. Использование средств атлетической гимнастики на уроках физической культуры в общеобразовательных школах	227
Павлова Ю.А. Двигательная активность людей разного возраста (на примере жителей Львовской области, Украина)	229
Рукавицына С.Л. Развитие мелкой моторики у дошкольников средствами художественной гимнастики	231
Рыжков Б.В., Матюхов Д.М. Применение игрового метода в тренировочном процессе юных легкоатлетов	233
Садовникова В.В. Методические особенности использования фитнес-йоги	234

Сергеев С.А. Подходы к систематизации процесса повышения уровня технической подготовленности в боксе.....	236
Синкевич С.В. Пути совершенствования тренировочной нагрузки в силовом троеборье в годичном цикле подготовки	238
Теплов А.А., Гук А.В. Динамика спортивно-технических показателей на чемпионатах мира по пауэрлифтингу в троеборье среди женщин.....	240
Титова Н.Л., Иванченко Е.И., Прилуцкий П.М. Распределение средств для развития специальной силы пловцов 13–14 лет при проведении занятий в воде	246
Усачев Ю.А., Билецкая В.В. Формирование фитнес-культуры студентов в учебно-оздоровительных занятиях избранным видом спорта	249
Ушакова Н.А., Ушакова И.В. Интенсификация учебно-тренировочного процесса в индивидуальных уроках на современном этапе развития фехтования.....	251
Юсупова Л.А., Кривоплясова-Лешкович М.И. Методика комплексной хореографической подготовки при проведении занятий с дошкольниками.....	253
Юсупова Л.А., Миронов В.М. Развитие гибкости на занятиях по спортивной аэробике на этапе начальной подготовки.....	255
Яременко О.Н. Структура самостоятельных занятий оздоровительным фитнесом в процессе физического воспитания студентов.....	257
НАПРАВЛЕНИЕ 3. УПРАВЛЕНИЕ ОТРАСЛЬЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ТУРИЗМ», ПОДГОТОВКА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ.....	259
<hr/> Агафонова М.Е. Актуальность раздела «Медико-биологические основы подготовки в спорте» в образовательной программе повышения квалификации руководящих работников и специалистов.....	259
Афтимичук О.Е. Содержание и оценка знаний и умений ритмоструктурной организации дидактического общения учителя физической культуры «Макротекст – подготовительная часть урока»	261
Баранашиник А.В. Новации в непрерывном профессиональном образовании	264
Беланов А.Э., Гришаев О.В. Научно-методические и организационные основы деятельности кафедры физического воспитания и спорта Воронежского государственного университета.....	267
Белова Е.Д., Синютин А.А. Формирование профессионально значимых качеств учителя физической культуры, работающего с детьми, имеющими психофизические особенности	269
Бондарович Ж.Н. Показатели эффективности деятельности спортивной организации.....	271
Борисова О.В., Матвеев С.Ф. Проблемы подготовки кадров и пути их решения на примере учебной дисциплины «Профессиональный спорт»	272

Бородич Е.А., Николайчик Т.А. Документационное обеспечение управления.....	275
Власенко Н.Э. Задачи занятий фитбол-гимнастикой в физическом воспитании детей дошкольного возраста	278
Власенко Н.Э. Характерные признаки организационно-управленческой компетентности руководителя физического воспитания учреждения дошкольного образования	280
Волков Н.К., Гарлинская Н.В., Неправская А.С., Ярышко А.А. Мониторинг образовательного процесса и творчество преподавателя	282
Воронович Ю.В., Ранцев А.П., Мельников А.С. Повышение уровня физической работоспособности на основе регулирования физических нагрузок по частоте сердечных сокращений.....	285
Гордеева И.В. О профессиональной компетентности будущих специалистов физкультурно-оздоровительной сферы.....	287
Гракович О.Л. Оценка двигательного компонента профессиональной компетенции студентов в области лыжного спорта	289
Гусарова О.А., Нехайчик З.А. Опыт планирования деятельности в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры».....	290
Денисенко Н.Ф., Литвинович В.М. О некоторых подходах к подготовке спортивных менеджеров	292
Дылян Г.Д. Критерии успешности профессиональной деятельности учителя МГОУОР	295
Жуков С.Е., Жукова Т.А. Дифференцированный подход к содержанию учебного процесса по плаванию студентов Института туризма.....	297
Журович Н.В., Слишина Т.Л. Тестовый контроль знаний студентов	299
Зернов В.И., Зернова Т.В. Применение методов научных исследований в образовательном процессе ИППК БГУФК при изучении дисциплины «Плавание»	301
Зубко Т.В. Проведение оздоровительно-образовательных мероприятий в системе дополнительного образования взрослых (теоретический аспект).....	303
Каткова Т.В., Врублевский Е.П., Врублевская Л.Г. Информационное обеспечение подготовки специалистов по физической культуре.....	304
Кийко Е.Н. Специфика дисциплины «Охрана труда» в спортивном вузе.....	306
Киндрук Л.Ф., Крайко Б.Н. Оценка качества вузовского образования	308
Кобринский М.Е., Фильгина Е.В., Грицкевич А.И. Моделирование образовательной интеграционной системы.....	310
Колета В.А., Овсянкин В.А., Новицкая В.И. Современные подходы к проблеме повышения квалификации специалистов физической культуры вузов	312
Котельников А.В., Лашук В.В., Садовникова В.В. «Каникулы 2010» – проект организации воспитательной деятельности подростков во время каникул.....	314

Крапотин А.А., Петрусев С.В.

Совершенствование учебного процесса в ИППК БГУФК на основе анализа запросов слушателей316

Кряж В.Н.

Основные направления и результаты разработки учебного предмета «Физическая культура и здоровье»319

Латош И.С.

Оценка уровня готовности учителей физической культуры преподавать футбол.....322

Лицоева В.С., Дьяченко Н.С.

Использование современных информационных технологий в процессе повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли физической культуры, спорта и туризма.....323

Малетина Е.Б.

Современное состояние и перспективы развития подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в системе послевузовского образования326

Масловский Е.А., Яковлев А.Н.

Базовые телесно-организованные упражнения как инструментальная основа оздоровительных методов физкультурно-спортивной деятельности.....329

Масловский Е.А., Яковлев А.Н.

Диалектика духовного и телесного начал в контексте нового понимания физической культуры и спорта: социологические аспекты331

Машарская Н.М.

Образовательный мониторинг в процессе педагогической практики334

Медников Р.Н., Лебедев В.М.

Функциональная асимметрия как предмет спортивной педагогики и психологии в программе повышения квалификации специалистов по спортивным играм.....336

Метель А.И.

Формирование культуры здоровья личности в современном образовании338

Микитчик О.С.

«Охрана труда в отрасли» как нормативная дисциплина подготовки специалистов вузов физкультурно-спортивного профиля.....340

Моисейчик Э.А., Софенко А.И.

Физическая культура в системе подготовки студентов непрофильных специальностей343

Мушта А.А., Новосельская Е.В.

Спортивный клуб как управленческий проект: концептуальные основы и практика реализации.....346

Невдах С.И.

Научно-методическое обеспечение подготовки педагога в системе дополнительного образования взрослых348

Николайчик Т.А., Бородич Е.А., Снаговский Е.А.

Маркетинг в общей системе управления физической культурой и спортом350

Огородников С.С.

Использование различных вариантов структуры обучения в спортивных играх.....352

Орлова Н.В.

Использование психолого-педагогического подхода в профессиональной деятельности преподавателей высшей школы физической культуры и спорта354

Петрович Л.В.

Подготовка руководящих работников учреждений образования к управлению процессом воспитания.....356

Петрусев С.В.

Использование ролевых игр живого действия в процессе дополнительного образования педагогов358

Приступа Н.И., Голенко А.С., Шаров А.В., Герасименко Е.Г.

Оценка физической подготовленности студентов факультета физического воспитания на основе сопоставительных норм360

Пуренок М.В., Овчинникова С.В.

Особенности моторной активности преподавателя вуза.....362

Ротмирова Е.А.

Факторы роста профессиональной компетентности педагога в системе повышения квалификации364

Рудницкий В.И., Сучков А.К.

Значимость вариативного компонента в разработке учебных программ по курсу «Физическая культура» (на примере аграрного вуза).....366

Самойлюк В.Н.

Социальная ответственность бизнеса как фактор развития спорта.....369

Синюттич А.А.

Современные тенденции специального образования в сфере физического воспитания.....371

Смотрицкая Г.Е.

Формирование гендерной культуры педагогических работников как условие эффективности реализации гендерной политики в сфере образования372

Смотрицкий А.Л.

Структура личности и деятельности как факторы определения содержания повышения квалификации.....375

Смотрицкий А.Л.

Современные подходы к системе повышения квалификации педагогов378

Солтанович Л.Л.

Компьютеризация педагогического тестирования.....381

Сотский Н.Б., Екимов В.Ю., Пономаренко В.К.

О модернизации и интенсификации учебного процесса в преподавании курса биомеханики в спортивных вузах Республики Беларусь.....384

Старчанка У.М.

Асноўныя пастулаты тэорыі прыняцця рашэнняў менеджэра ў адукацыі386

Тарасов П.В., Тарасова О.Ю.

Использование информационно-компьютерных технологий в области физической культуры388

Тимощенко Т.И.

Модельные характеристики технико-тактических показателей соревновательной деятельности женской национальной команды Республики Беларусь по баскетболу на чемпионате Европы в 2011 году.390

Чечета М.В.

Основные принципы реализации здоровьесберегающей педагогики в современной образовательной системе.....393

Шеститко И.В., Клезович О.В.

Повышение квалификации педагогических работников по организации здоровьесберегающей образовательной деятельности396

Шимоволос Т.К., Рыбачок А.П., Бобрик И.А.

Профессиональная готовность учителя физической культуры к преподаванию легкой атлетики398

Шульдов Е.В.

Совершенствование эффективности выполнения двигательных действий в процессе учебно-тренировочных поединков400

Юсупова Л.А.

Методика преподавания гимнастики на курсах повышения квалификации учителей физической культуры и здоровья учреждений общего среднего образования402

Научное издание

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ
СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ**

Материалы Международной
научно-практической конференции

(Минск, 23–24 мая 2012 г.)

В четырех частях

Часть 2

Компьютерная верстка *Т. Г. Данилевич, И. О. Зубченко*
Корректоры *Н. С. Геращенко, А. А. Лавровская*

Подписано в печать 08.05.2012. Формат 60 × 84¹/₈. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 21,62. Уч.-изд. л. 19,07. Тираж 100 экз. Заказ 44.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры».
ЛИ № 02330/0548582 от 09.07.2009.
ЛП № 02330/0552705 от 30.07.2009.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.