



# **ФАРМІРАВАННЕ МОЎНАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ Ў ШКОЛЬНІКАЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ВА ЎМОВАХ АДУКАЦЫЙНАЙ ІНТЭГРАЦЫІ**

**Выканала: Андрасюк Ірына Уладзіміраўна  
слухач перападрыхтоўкі спецыяльнасці  
“Інтэграванае навучанне і выхаванне  
ў школьнай адукацыі” групы ІШ-171  
навуковы кіраўнік: Скрыган Г. У.**

**ФАРМІРАВАННЕ МОЎНАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ Ў ШКОЛЬНІКАЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ВА  
ЎМОВАХ АДУКАЦЫЙНАЙ ІНТЭГРАЦЫІ**

**Мэта даследавання** —  
вылучыць асаблівасці фарміравання  
моўнай кампетэнцыі па беларускай  
мове ў школьнікаў ва ўмовах  
адукацыйнай інтэграцыі і  
распрацаваць рэкамендацыі па яе  
ўдасканаленні

2

## Задачы даследавання:

- 1) вызначыць праблемы фарміравання моўнай кампетэнцыі ў школьнікаў ва ўмовах адукацыйнай інтэграцыі па дадзеных літаратуры;
- 2) ацаніць стан моўнай кампетэнцыі ў школьнікаў па беларускай мове ў класе няпоўнай інтэграцыі;
- 3) вылучыць асаблівасці фарміравання моўнай кампетэнцыі ў школьнікаў на ўроках беларускай мовы ў класе няпоўнай інтэграцыі;
- 4) распрацаваць метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні моўнай кампетэнцыі па беларускай мове ў школьнікаў ў класе няпоўнай інтэграцыі.

## **Аб'ект даследавання:**

працэс фарміравання моўнай кампетэнцыі ў школьнікаў на ўроках беларускай мовы ва ўмовах адукацыйнай інтэграцыі.

## **Прадмет даследавання:**

умовы, формы і метады фарміравання моўнай кампетэнцыі ў школьнікаў на ўроках беларускай мовы ва ўмовах адукацыйнай інтэграцыі.

# ГЛАВА 1

## ТЭАРЭТЫЧНЫЯ АСНОВЫ ФАРМІРАВАННЯ МОЎНАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ Ў ШКОЛЬНІКАЎ ВА ЎМОВАХ АДУКАЦЫЙНАЙ ІНТЭГРАЦЫІ

1.1 Сутнасць моўнай кампетэнцыі,  
формы і метады яе фарміравання

1.2 Асаблівасці фарміравання моўнай  
кампетэнцыі ва ўмовах адукацыйнай  
інтэграцыі

5

**Моўная кампетэнцыя** — гэта валоданне ведамі пра сістэму мовы, пра правілы функцыянавання адзінак мовы ў маўленні і здольнасць з дапамогай гэтай сістэмы разумець чужыя думкі і выяўляць уласныя меркаванні ў вуснай і пісьмовай формах.

6

Адным з важнейшых паказчыкаў узроўню культуры чалавека, яго мыслення з'яўляецца маўленне.

**Развіццё маўлення** — канчатковая мэта і асноўны сродак навучання беларускай мове ў сучаснай школе.

**Маўленне** — гэта адзін з відаў зносін, які неабходны людзям у іх сумеснай дзейнасці, у грамадскім жыцці, у абмене інфармацыяй, у пазнанні, адукацыі, яно ўзбагачае чалавека духоўна.

## ГЛАВА 2

# ВОПЫТ ФАРМІРАВАННЯ МОЎНАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ Ў ШКОЛЬНІКАЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ У КЛАСЕ НЯПОЎНАЙ ІНТЭГРАЦЫІ

2.1 Арганізацыя і метады даследавання  
ўзроўню моўнай кампетэнцыі ў школьнікаў

2.2 Метадычныя рэкамендацыі па  
фарміраванні моўнай кампетэнцыі ў  
школьнікаў ва ўмовах адукацыйнай  
інтэграцыі

8



**Метады даследавання** — гэта  
спосабы пазнання і вывучэння рэчаіснасці.  
У дачыненні да навучання беларускай мове  
як замежнай такія метады  
выкарыстоўваюцца пры вывучэнні  
навучальнага працэсу з мэтай павышэння  
яго эфектыўнасці.

## Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні моўнай кампетэнцыі ў школьнікаў ва ўмовах адукацыйнай інтэграцыі

- улічваць псіхалагічныя і фізічныя асаблівасці навучэнцаў;
- практычная накіраванасць вучэбнага працэсу;
- сацыяльная накіраванасць навучальнага працэсу;
- своєчасовая дапамога і падтрымка на ўроку.

# **ФАРМІРАВАННЕ МОЎНАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ Ў ШКОЛЬНІКАЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ВА ЎМОВАХ АДУКАЦЫЙНАЙ ІНТЭГРАЦЫІ**

**Выканала: Андрасюк Ірына Уладзіміраўна  
слухач перападрыхтоўкі спецыяльнасці  
“Інтэграванае навучанне і выхаванне  
ў школьнай адукацыі” групы ІШ-171  
навуковы кіраўнік: Скрыган Г. У.**

**11**