

Серия «Развивающий калейдоскоп»

**Сукристик Е.Ю.
Литвина Н.В.**

РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО

Поучительные рассказы про Ваню и Алису

Учебное наглядное пособие

2017

АННОТАЦИЯ

Учебное наглядное пособие «Ребенок и общество» предназначено для формирования у детей от 5 до 7 лет основ социально-культурного поведения в соответствии с образовательной областью «Ребенок и общество» учебной программы дошкольного образования. Пособие содержит авторские рассказы, наглядный материал, практические игровые задания, которые помогут ребенку в занимательной форме сформировать и закрепить представления о правилах культурного поведения во время приема пищи, в гостях, в общественных местах, о необходимости соблюдения распорядка дня, важности помощи взрослым, малышам, заботы о пожилых людях и пр.

Рекомендуется в качестве учебного наглядного пособия для педагогов, родителей, воспитывающих детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами учебное наглядное пособие для детей от 5 до 7 лет жизни. Оно адресуется педагогам учреждений дошкольного образования и родителям для оказания помощи в формировании у детей основ социально-нравственного поведения.

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений.

Социально-нравственное развитие ребенка направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие коммуникации и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в социуме.

Культура поведения предусматривает выполнение ребёнком норм и правил общения с взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, организованное и тактичное поведение в общественных местах и быту.

Взрослый на конкретных примерах должен объяснить детям необходимость и целесообразность выполнения каждого правила поведения. Правила дают направление деятельности и по мере их усвоения становятся нужными самому ребёнку: он начинает опираться на них. Постепенно следование этим правилам становится для ребенка нормой поведения.

Культуру еды нельзя отнести только к соблюдению детьми правил гигиены. Она имеет и этический аспект, так как поведение за столом

основывается на уважении к сидящим рядом, а также к тем, кто приготовил пищу. Уже в дошкольном возрасте дети должны усвоить определённые правила: нельзя класть локти на стол во время еды; есть надо с закрытым ртом, не спеша, тщательно пережёвывая пищу; бережно относиться к хлебу и другим продуктам; правильно пользоваться столовыми приборами.

Важно формировать у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни: о правилах, важных для здоровья (режим дня, питание, сон, прогулка, культурно-гигиенические умения и навыки, навыки самообслуживания, занятия физкультурой и профилактика болезней); о поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье; о безопасном поведении в быту, на улице, в природе, в обществе; о полезных и вредных привычках; о поведении болеющего и больного человека; о здоровом взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Ребенок старшего дошкольного возраста должен твердо знать адрес своего жительства и при необходимости (отстал от взрослого, потерялся) не бояться обратиться за помощью к работнику милиции.

В ознакомлении детей с явлениями общественной жизни стержневой темой является жизнь и труд взрослых.

У детей следует формировать представления о составе своей семьи, о своей принадлежности к семье, о родственных связях и зависимостях внутри неё, о способах проявления заботы членов семьи друг о друге; о профессиях и занятиях родителей и родственников, стимулировать желание включаться в совместную деятельность с разными членами семьи; формировать интерес к своей родословной, желание вместе с взрослым изображать генеалогическое древо.

Социальное развитие дошкольника невозможно без формирования интереса к труду взрослых и умения ценить его общественную значимость, беречь результаты труда.

Детей нужно знакомить с государственными праздниками. Это способствует осознанию детьми своей причастности к судьбе родины, воспитанию их гражданами Беларуси.

Формирование у детей дошкольного возраста социально-нравственных представлений – длительный и сложный процесс. Одним из способов его осуществления является чтение маленьких рассказов этического содержания. Реальная история создает условия для эмоционального восприятия детьми правил поведения. Ребенок переживает поведение героя, видит его хорошие или плохие поступки и узнает о том, к чему они могут привести.

Осмысление детьми событий, комментирование поступков героев рассказов – их сверстников обогащают опыт дошкольников и активируют эмоционально-оценочное отношение к окружающему.

Учебное наглядное пособие включает в себя три части: сборник рассказов и две рабочие тетради.

Сборник рассказов содержит серию рассказов о мальчике Ване и его сестре Алисе, которые живут своей обычной жизнью: ходят в детский сад и школу, ездят на экскурсию, принимают гостей, общаются с родителями, взрослыми людьми, со своими друзьями, ровесниками и малышами. При этом они на собственном опыте знакомятся с важнейшими правилами поведения в обществе, познают необходимость соблюдать правила гигиены и приобщаются к здоровому образу жизни.

Каждый рассказ посвящен отдельной теме: личная гигиена, культурно-гигиенические навыки, культура поведения в гостях, в общественных местах, здоровый образ жизни и др. Всего представлена 21 тема, которые охватывают программное содержание образовательной области «Ребенок и общество» учебной программы дошкольного образования.

Содержание рассказов связано с заданиями детям, предложенными в рабочих тетрадях.

В рабочих тетрадях представлен иллюстративный материал, необходимый для работы взрослого с детьми и для выполнения ими заданий.

Раздел «Запомни» помогает ребенку с опорой на наглядность запомнить правила культурного поведения во время приема пищи, в гостях, в общественных местах, необходимость соблюдения распорядка дня, закаливания, важность помощи взрослым, малышам, заботы о пожилых людях и пр.

Раздел «Выполни задания» помогает ребенку в процессе практической деятельности закрепить полученные сведения, запомнить необходимую информацию, систематизировать, углубить и расширить представления в области социально-нравственного поведения.

Совместная деятельность ребенка и взрослого с материалами данного пособия будет успешным, если взрослые постараются:

- не спешить прочесть и выполнить все задания сразу;
- находить, за что поощрить ребенка;
- позволять ребенку самому искать и находить правильное решение и не спешить давать ему готовый ответ;
- развивать у ребенка способность доказательно отстаивать свою точку зрения («Почему ты так считаешь?»);
- не допускать усталости ребенка; не затягивать совместную деятельность и не принуждать к ней.

Выполнение некоторых заданий предполагает использование цветных вставок-наклеек – с изображением предметных картинок. Данные наклейки расположены на отдельном вкладыше.