

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по учебной дисциплине
«Управление дошкольным образованием»



ФИО студента (тки) _____

группы _____ курса _____

формы получения образования _____

(заочной, дневной)

факультета дошкольного образования

Минск 2018

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Управление дошкольным образованием» изучается на первой ступени высшего образования, предназначена для студентов педагогических учебных заведений высшего образования по специальности 1-01 01 01 «Дошкольное образование».

Современная практика управления дошкольным образованием предполагает появление нового поколения специалистов-управленцев, обладающих потребностью и готовностью решать образовательные проблемы в русле изменившихся социально-культурных ценностей и приоритетов: осуществлять дифференцированный, системный подход к организации работы с педагогами; учитывать их индивидуальные способности, возможности, профессиональные запросы; развивать творчество и инициативу каждого члена педагогического коллектива; стимулировать образовательные инициативы.

Наше время требует сильной, масштабной, творческой личности педагога-организатора, менеджера, который владеет новыми теоретическими знаниями, педагогическими технологиями, культурой общения. Все больше возрастает значение таких деловых качеств, как компетентность, инициативность, целеустремленность, способность рационально и экономично вести хозяйственную деятельность, желание эффективно работать.

В системе профессиональной подготовки организаторов дошкольного образования важное место занимает учебная дисциплина «Управление дошкольным образованием», изучение которой опирается на предшествующий опыт студентов, их знания, навыки и умения, которые они получили в процессе изучения социально-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин, таких, как «История Беларуси», «Экономическая теория», «Социология», «Общая педагогика», «Общая психология», «Дошкольная педагогика».

***Цель учебной дисциплины** – обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в учреждении дошкольного образования (далее – УДО), в районном (городском) отделе (управлении) образования.*

Задачи изучения учебной дисциплины:

- 1) ознакомление с историей становления и развития общественного дошкольного воспитания;
- 2) изучение теоретических основ научного управления в системе дошкольного образования;
- 3) обобщение опыта дошкольного образования на современном этапе и знакомство с перспективами его развития;
- 4) овладение современными методами и приемами управленческой деятельности в УДО;
- 5) ознакомление с вопросами трудового права в деятельности УДО.

Требования к уровню освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Управление дошкольным образованием» обеспечивает научную и практическую подготовку студентов к выполнению управленческой деятельности в системе дошкольного образования, повышает интерес к профессионально-организаторской деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Управление дошкольным образованием» разработаны с учетом требований компетентностного подхода.

В результате изучения дисциплины выпускник должен

знать:

— историю становления и развития дошкольного образования Республики Беларусь;

— систему дошкольного образования Республики Беларусь;

— порядок открытия и организации работы УДО;

— основы научного управления организацией;

— нормативную правовую базу деятельности УДО;

— должностные обязанности и содержание работы заведующего и заместителя заведующего по основной деятельности УДО;

уметь:

— планировать и проектировать работу УДО;

— выполнять управленческие функции;

— принимать управленческие решения, организовывать делопроизводство;

— использовать систему контроля и анализа в управленческой деятельности;

— осуществлять методическую работу.

владеть:

— терминологией учебной дисциплины;

— методами сбора и анализа управленческой информации;

— способами решения управленческих задач.

Рабочая тетрадь предназначена для выполнения студентами различных заданий, связанных с углубленным изучением нормативных правовых документов, решением управленческих задач, творческим осмыслением деятельности руководителя УДО, выработкой практических навыков написания документов в рамках ведения делопроизводства в УДО.

Структурно рабочая тетрадь включает пять разделов: 1. Развитие системы дошкольного образования: история и современность. 2. Руководитель УДО. 3. Управленческая деятельность руководителя УДО. 4. Управление методической работой в УДО. 5. Нормативно-методические основы делопроизводства в УДО.

Выполнение заданий каждого раздела оценивается преподавателем учебной дисциплины, учитывается при выставлении рейтинговой оценки перед экзаменом.