

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

**ФОРМИРОВАНИЕ
СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (III УРОВЕНЬ
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ)**

Выполнила:

слушатель группы Л-174 Музычук О.А.

Научный руководитель:

преподаватель кафедры андрагогики Бриштель И.В.

Цель исследования: теоретически обосновать и разработать комплекс дифференцированных упражнений по формированию связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития).

Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.
2. Выявить особенности сформированности связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.
3. Адаптировать методические рекомендации по использованию дифференцированного комплекса упражнений по формированию связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития).

Объект исследования – связная речь детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Предмет исследования – методические рекомендации по формированию связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития).

Экспериментальное исследование (адаптированный вариант методики В.П. Глухова)

Были изучены навыки детей в составлении:

- **1. Пересказа (русской народной сказки («Курочка ряба»)).**
- **2. Рассказа по серии сюжетных картин (серия картинок «Ежик»)).**
- **3. Рассказа из личного опыта («Моя любимая игрушка»)).**

Исследование проводилось ГУО «Детский сад № 13 г. Барановичи» в старшей логопедической группе. В исследовании участвовали 7 детей с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития).

Выявлены следующие уровни сформированности связной речи:

- высокий уровень— 0%;
- средний уровень - 29%;
- уровень ниже среднего - 57%;
- низкий уровень - составил 14%.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Выводы:

- Определены уровни сформированности связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
- На основе теоретического анализа литературных источников, результатов проведенного исследования нами были предложены занятия по формированию связной речи у дошкольников старшего возраста с общим недоразвитием речи, которые направлены на формирование связного высказывания у данной категории детей.
- Адаптированы занятия по формированию связной речи у дошкольников старшего возраста с общим недоразвитием речи, проведение которых предусматривает осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в зависимости от состояния связной монологической речи, а также от индивидуальных особенностей каждого ребенка.