

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
Институт повышения квалификации и переподготовки  
Факультет дополнительного профессионального образования  
Кафедра андрагогики


**ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С  
ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (III УРОВЕНЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ)  
СРЕДСТВАМИ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**

*Выполнила:*

слушатель группы Л-174 Лапина О.С.

*Научный руководитель:*

преподаватель кафедры андрагогики Бриштель И.В.



**Объект исследования** – процесс формирования связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития).

**Предмет исследования** – методические рекомендации по формированию связной речи средствами наглядного моделирования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития).

РЕПОЗИТОРИЙ ИРЭГУ

**Цель исследования** – теоретически обосновать и разработать комплекс средств наглядного моделирования по формированию связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

**Задачи исследования:**

1. Провести теоретический анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования.
2. Выявить особенности связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития).
3. Разработать методические рекомендации по использованию средств наглядного моделирования в процессе формирования связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития) на логопедических занятиях.



В основу экспериментального исследования была положена методика В.П. Глухова.

Были изучены навыки детей в составлении:

1. пересказа (русской народной сказки «Репка»);
2. рассказа-описания про куклу;
3. рассказа по серии картин (серия картинок «Три веселых зайчика»).

В исследовании участвовали 6 детей с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития).

## Выводы:

1. Теоретически обоснованы и проанализированы вопросы формирования навыков связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
2. Определены уровни сформированности связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
3. Нами разработано занятие по формированию связной речи для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития) средствами наглядного моделирования.