

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки  
Факультет дополнительного профессионального образования  
Кафедра андрагогики

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ КОРРЕКЦИИ  
ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У  
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПУНКТА  
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

*Выполнила:*

слушатель группы Л-174 Варонис С.В.

*Научный руководитель:* преподаватель кафедры андрагогики  
Бриштель И.В.

Минск, 2018

**Объект исследования** – процесс формирования фонематического анализа и синтеза у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

**Предмет исследования** – комплекс дифференцированных упражнений по формированию фонематического анализа и синтеза у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

**Цель исследования** – теоретически обосновать и адаптировать комплекс дифференцированных упражнений по формированию фонематического анализа и синтеза у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

# Задачи исследования

1. Выполнить теоретический анализ проблемы формирования фонематического анализа и синтеза у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
2. Выявить особенности фонематического анализа и синтеза у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
3. Разработать методические рекомендации по использованию адаптированного комплекса упражнений по формированию фонематического анализа и синтеза у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи на логопедических занятиях в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи.

# Понятие «фонематический анализ и синтез»

Фонематический анализ - умение расчленять слышимое слово на составляющие его фонемы.

Фонематический синтез — мысленный процесс соединения частей в целое, умение соединять отдельные звуки в целое слово с последующим узнаванием этого слова.

# Дошкольники с ффнр

Дизартрия

Артикуляторно-фонематическая дислалия

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи

Ринолалия

Акустико-фонематическая дислалия

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Экспериментальное исследование  
(адаптированный вариант методики Р.И. Лалаевой,  
Т.В. Волосовец, Т.Б. Филичевой)**

- 1. Исследование состояния фонематического анализа:**
  - a. Исследование простых форм фонематического анализа.
  - b. Исследование сложных форм фонематического анализа.
- 2. Исследование состояния фонематического синтеза.**

# Экспериментальное исследование

**Цель исследования:** выявить уровни сформированности фонематического анализа и синтеза у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

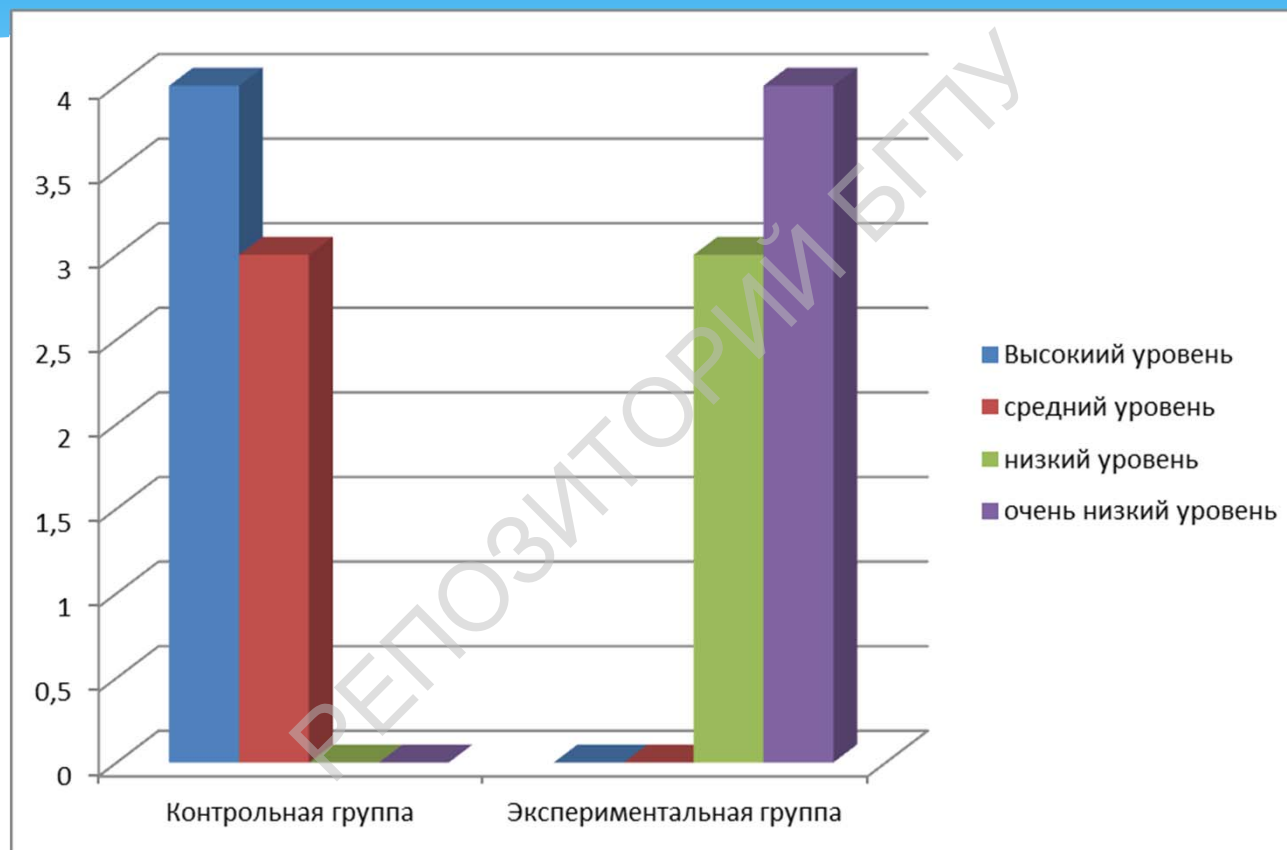
**4 уровня выполнения заданий:**

- \* I уровень (высокий),
- \* II уровень (средний),
- \* III уровень (низкий),
- \* IV уровень (очень низкий).

**2 группы** (контрольная и экспериментальная) по 7 детей:

1. с речевым развитием, соответствующим возрасту;
2. с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

# Результаты исследования



Распределение участников исследования контрольной и экспериментальной групп по уровням выполнения заданий



## Трудности, возникающие у дошкольников экспериментальной группы:

- \* вычленение первого/последнего согласного звука из слова;
- \* определение места звука в слове (начало, середина, конец);
- \* определение последовательности звуков в слове;
- \* определение количества звуков в слове;
- \* определение места звука в слове по отношению к другим звукам;
- \* синтез слов из звуков данных, как в ненарушенной, так и нарушенной последовательности.

# Этапы работы по формированию фонематического анализа и синтеза у дошкольников с ФФНР (Р.И. Лалаева)

## гласные

- Анализ и синтез звуко сочетаний из 2-х гласных (АУ, УА, ИА и т.д.).
- Анализ и синтез звуко сочетаний из 3-х гласных (АУА,...).
- Выделение первого гласного в словах (Аня, ухо, Алла).

## согласные

- Выделение звуков в ряду других звуков.
- Наличие или отсутствие фонемы в слове.
- Выделение первого согласного звука в слове.
- Анализ обратных, прямых и слогов типа «гласный-согласный».

## СЛОВО

- Фонематический анализ и синтез.