

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки  
Факультет дополнительного профессионального образования  
Кафедра андрагогики

**Логопедическая работа по формированию  
коммуникативных умений  
у старших дошкольников с общим недоразвитием речи**

*Выполнила:*

слушатель группы Л-174 Батуркина Е.Э.

*Научный руководитель:*

старший преподаватель

кафедры андрагогики Горонина Т.П.

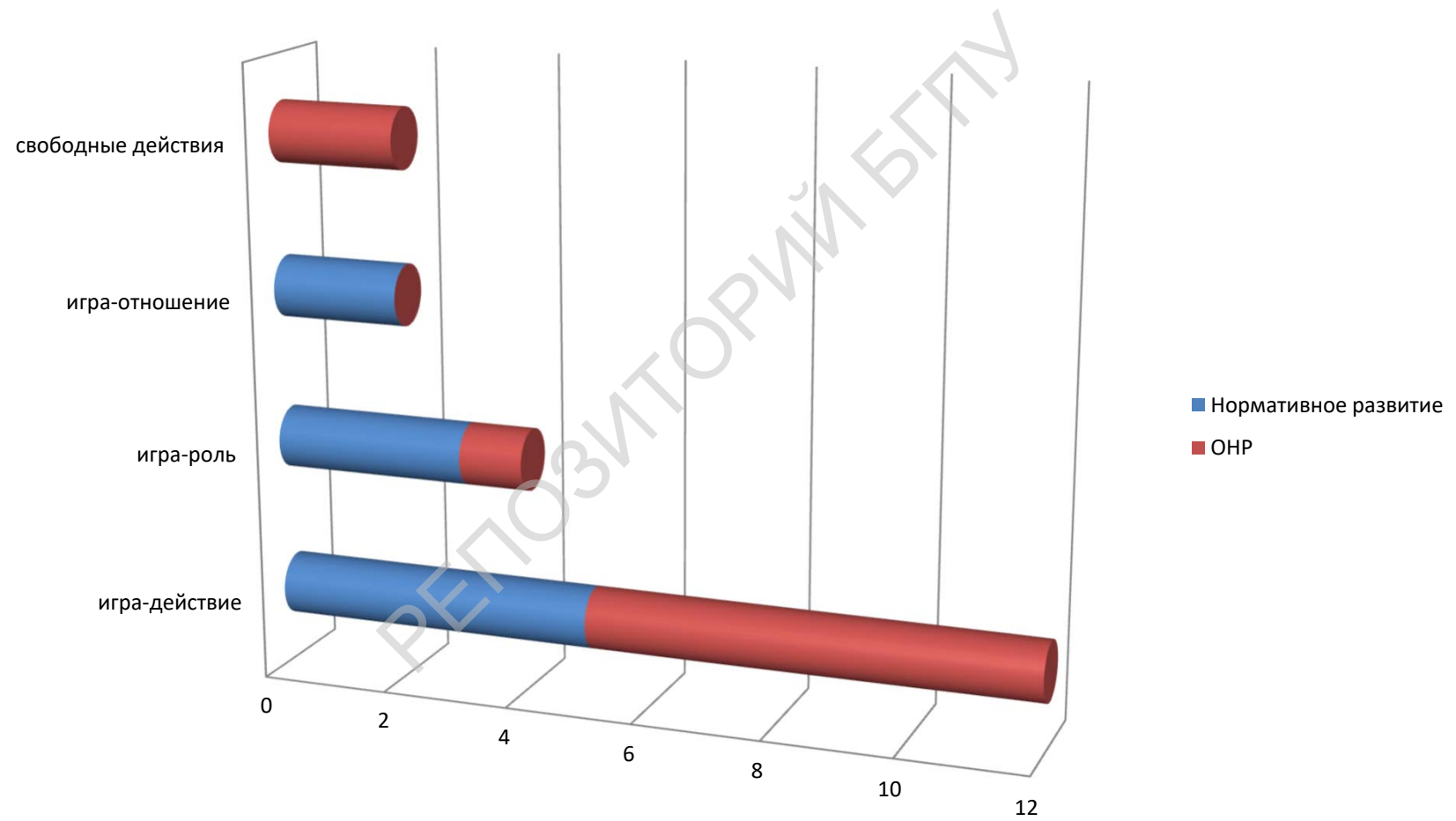
- Объект исследования – особенности речевого поведения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
- Цель исследования – выявить специфические особенности развития коммуникативных умений детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

## Задачи исследования:

1. Изучить развитие коммуникативных функций общения детей дошкольного возраста в онтогенезе.
2. Выявить специфику формирования коммуникативных умений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в сравнении с нормально говорящими сверстниками.
3. Разработать методические рекомендации по формированию коммуникативных умений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи на коррекционных занятиях.

- Цель констатирующего исследования:  
определить особенности построения связного высказывания старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи.
- В основу констатирующего исследования были положены уровни игры, предложенные Д.Б. Элькониным.

## Результаты констатирующего эксперимента



Данные проведенного эксперимента показывают, что сюжет игр детей с общим недоразвитием речи примитивный, игра длится короткий промежуток времени. Ролевой диалог либо вообще отсутствует, либо ограничивается несколькими фразами. Дети слабо используют в игре средства выразительности (движения, мимику, жесты, интонации). Дети с общим недоразвитием речи испытывали трудности в установлении контактов со сверстниками.

В процессе коррекции лексико-грамматических средств языка предлагаем использовать следующие игры:

- Игра «Что в магазине?» направлена на дифференциацию существительных единственного и множественного числа.
- Игра «Убираем урожай» направлена на уточнение и активизацию формы винительного падежа существительных.
- Игра «Огород» направлена на уточнение и активизацию формы винительного падежа существительных.
- Игра «Охотник и пастух» направлена на уточнение и активизацию формы винительного падежа по лексической теме «Дикие и домашние животные».