

Примерная тематика исследовательских проектов.

Под **проектом** понимают способ достижения образовательной цели через детальную проработку технологий, которые завершаются вполне реальным результатом, оформленным в виде сценария и проведения занятия, демонстрирующего достоинства проекта. Проекты могут быть индивидуальными и групповыми. Вот их примерный перечень.

Индивидуальные:

1. Самоанализ довузовского педагогического опыта и его роли в профессиональном образовании.
2. Программа формирования у школьников представлений о себе как о творце (своей личности, своего жизненного сценария, культуры своего народа, добра, красоты, радости).
3. Анализ оценочной деятельности учителя-предметника.
4. Вопросы учителя как приемы организации сотрудничества с учениками на уроках физики, математики, информатики и др. (обобщение опыта).
5. Имидж учителя: сущность и содержание.
6. Перспективы развития педагогической профессии.
7. Аргументируйте требования к педагогической профессии, используя (по выбору)
 - Примеры из художественной литературы;
 - примеры из собственного опыта ученичества;
 - Работы известных педагогов;
 - Высказывания мыслителей.
8. Педагогическое кредо выдающихся учителей.
9. Пути повышения статуса педагогической профессии в обществе.
10. Личная программа профессионального самовоспитания.
11. Кейс современного педагога.
12. Эстетика профессионального труда педагога.
13. Научные интересы моих преподавателей.
14. Юмор в педагогическом процессе и самооценка учителя.
15. Этика в педагогической профессии.
- 16.
17. Свой вариант.

Групповые:

1. Круглый стол «На что имеет право ребенок?».
2. Пресс-конференция «Каким я вижу свой первый урок».
3. Интерактивная игра «Педагогические стереотипы, тормозящие развитие школьника как субъекта учебной деятельности».
4. Дебаты «Эффект ожиданий учителя: негативные и позитивные аспекты».
5. Семинар-презентация «Авторские методики преподавания как выражение индивидуальности педагога».
6. Диалог-спор «Как жить воспитателю, чтобы быть счастливым?».
7. Конкурс на лучший научно-фантастический рассказ по проблемам педагогики.
8. Философский стол «Современная концепция детства».
9. Мастерская «Я-концепция эстетического (творческого, нравственного) развития будущего учителя».
10. Конкурс «Пословицы и поговорки об учителе и педагогической профессии».
11. Разброс мнений «Известные общественные деятели об учителе и педагогической профессии».
12. Семинар «Мотивы выбора педагогической профессии».
13. Конференция «Идеальный образ современного учителя».
14. Круглый стол «Конструирование опыта культуры труда учителя».

15. Мастерская «Акмеограмма как индивидуальная стратегия развития будущего учителя в вузе».
16. Свой вариант.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ