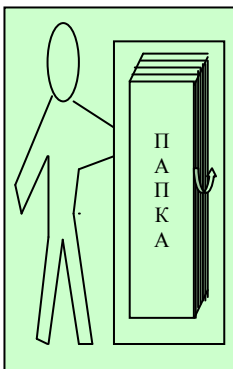


ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАПКА СТУДЕНТА



Педагогическая папка – это технология развития рефлексивных способностей будущих учителей.

Введение.

Что представляет собой педагогическая папка?

Это комплект материалов, самостоятельно разработанных студентом на основе рекомендаций преподавателя.

Для каких целей разрабатывается папка? Это инструмент самоанализа работы по педагогике и самостоятельной оценке своего учебно-исследовательского опыта, уровня творческого усвоения педагогического знания и технологий его использования в жизни.

План создания педагогической папки.

Студент по собственному выбору определяет, какие его работы по педагогике составляют содержание педагогической папки (примерный перечень таких работ разрабатывает преподаватель).

Выбор каждой работы предваряется обоснованием, почему именно данное задание выполнено.

Каждая работа сопровождается кратким комментарием студента, где он отмечает, что ему удалось, а что - нет; сколько времени она у него потребовала; согласен ли он с оценкой его работы педагогом, сокурсниками.

Главное в педагогической папке – самооценка студента, данная в форме обоснования, доказательства, рассуждения.

Периодически комплект самостоятельно разработанных студентами материалов педагогической папки выставляется по их выбору и желанию на презентацию в группе, на курсе или на факультетской конференции.

В ходе презентации студент демонстрирует свои достижения в овладении педагогическими знаниями, защищает проект, соотносит результаты своей самооценки и оценки работ педагогом, сокурсниками, независимыми экспертами.

Принципы технологии «Педагогическая папка студента».

1. Систематичность и регулярность самомониторинга студента, проявляющаяся: в тщательном отборе материалов для папки; обосновании выбора; объективности самоанализа результатов; своего отношения к оценке его работы независимыми экспертами.

2. Структурированность материалов папки, лаконичность и логичность письменных пояснений.

3. Культура оформления материалов.

4. Целостность, тематическая завершенность представленных в папке материалов.

5. Наглядность и обоснованность презентации материалов папки.

6. Самооценка результатов овладения педагогическими знаниями по курсу.

7. Индивидуально избранный способ презентации материалов.

Требования к оформлению «Педагогической папки студента».

- Титульный лист, оформленный по образцу.
- Содержание, включающее разделы: а) контрольные и самостоятельные работы; б) рефераты; в) доклады; г) проекты; д) освоенные технологии; е) любимая работа по педагогике; ж) программа допуска к экзамену; з) программные вопросы и билеты; и) литература по курсу; к) тесты, самоанализ и анализ независимых экспертов и др.