

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ ТРАВМАТИЗМА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗДЕЛЕ «ГИМНАСТИКА» В VIII–IX КЛАССАХ

Аннотация. В статье описаны методологические подходы к построению и организации занятий из раздела «Гимнастика» учебной программы в учреждениях общего среднего образования. Представлены комплексы подводящих упражнений к кувыркам вперед. Вместе с тем, описаны способы страховки и приведены актуальные рекомендации по страховке учащихся при выполнении кувырков вперед и подводящих к ним упражнений на уроках физической культуры. В работе представлены статистические показатели эмпирических исследований в направлении раскрытия темы.

Ключевые слова. Физическая культура, страховка, подводящие упражнения, учащиеся, кувырок, дети, школа, травматизм.

Постановка проблемы. Учебный предмет «Физическая культура и здоровье» бесспорно является самым травмоопасным предметом не только в учреждениях общего среднего образования, но и в высших учебных и детских дошкольных учреждениях. Высокая двигательная активность, новые и ранее не разучиваемые элементы, недостаточная физическая подготовленность учащихся, низкий уровень самоконтроля детей на занятиях, отсутствие дисциплины и многие иные факторы являются причиной возникновения различного рода повреждений на учебных занятиях. Однако не стоит забывать о том, что, как эффективность учебного процесса, так и его безопасность зависят не только и не столько от указанных факторов в отношении причинно-следственных связей с позиции учащегося, а в большей мере от методической эрудированности, методологической подготовленности, профессионализма и опыта педагога, а также его профессионально-нравственных качеств личности. Тем не менее, всегда есть место случаю, и никто и никогда не будет застрахован от неприятных для всех последствий, казалось бы, элементарного физического упражнения. Однако необходимо постоянно искать все новые, современные, методологически актуальные и эмпирически апробированные способы усвоения программного материала при наиболее безопасной организации учебных занятий по предмету «физическая культура и здоровье»

Цель исследования. Целью нашей работы является апробирование и статистическое обоснование эффективности и рациональности системы построения занятий в разделе «гимнастика» как фактора снижения случаев травматизма при должном уровне становления двигательного умения в кувырке вперед в группировке.

Задачи исследования. Задачи настоящей работы представлены следующими составляющими: --- Апробирование методологических подходов к проведению занятий в разделе «гимнастика» и их научное обоснование; --- Апробирование и эмпирическая интерпретация эффективности подводящих упражнений к разучиванию и закреплению техники двигательного действия кувырок вперед в группировке; --- Разработка, апробирование и научное обоснование особенностей обеспечения страховки учащихся VIII–IX классов при выполнении кувырка вперед в группировке; --- Изучение причинно-следственных связей случаев травмирования детей на уроках физической культуры при прохождении раздела программы «гимнастика». --- Формирование некоторых рекомендаций в отношении представленных к изучению материалов педагогической деятельности.