



Структура деятельности педагога дошкольного учреждения

**Мамонько Ольга Владимировна,
доцент кафедры
специальной педагогики БГПУ,
кандидат пед. наук, доцент**

Структурные компоненты педагогической деятельности:

- ▶ **МОТИВЫ педагогической деятельности;**
- ▶ **педагогические умения;**
- ▶ **личностные качества.**

РЕПОЗИТОРИЙ ВГУ

Мотивы педагогической деятельности:

- ▶ определяются на момент выбора профессии.;
- ▶ в процессе обучения и практической деятельности могут меняться;
- ▶ при кардинальном изменении человек меняет профессию.

Педагогические умения:

- ▶ конструктивные — позволяют выбирать наиболее эффективные методы и приемы работы, строить образовательный процесс;
- ▶ гностические — умение прогнозировать развитие ребенка и детского коллектива;
- ▶ коммуникативные — умения выстраивать взаимоотношения с воспитанниками, коллегами, родителями;
- ▶ специальные — умения петь, танцевать, рисовать и т.д.

Личностные качества:

- ▶ Эмпатия;
- ▶ гуманизм;
- ▶ толерантность;
- ▶ креативность;
- ▶ искренность;
- ▶ оптимизм и др.