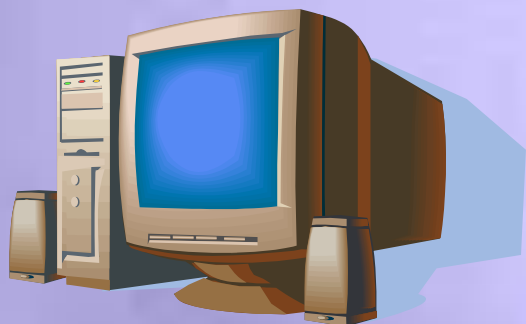




Далівеля В.В.

Факультэт спецыяльнай адукацыі

БДПУ імя Максіма Танка

г. Мінск, Рэспубліка Беларусь

**Інфармацыйныя і камунікацыйныя
тэхналогіі ў спецыяльнай адукацыі і іх
роля ў павышэнні якасці жыцця дзіцяці
з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця**



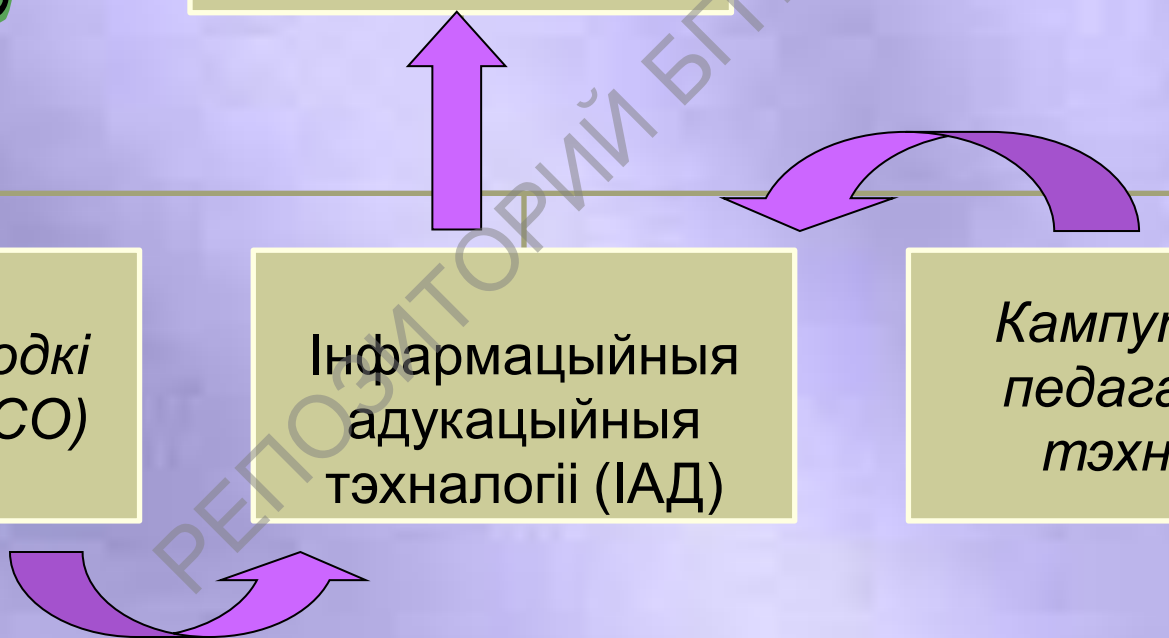


Педагогічнія тэхналогіі

*Тэхнічныя сродкі
навучання (ТСО)*

Інфармацыйныя
адукацыйныя
тэхналогіі (ІАД)

*Кампутарныя
педагогічныя
тэхналогіі*



**Інфармацыйныя і
камунікацыйныя тэхналогіі
навучання**

сукупнасць прыёмаў,
метадаў, формаў
навучання на аснове
сродкаў
інфармацыйных
тэхналогій (кампутары,
кіно, аўдыё- і
відэатэхніка,
тэлекамунікацыйныя
сеткі)

стварэнне для
педагогаў і
навучэнцаў
спрыяльных умоў
для свабоднага
доступу да
культурнай, вучэбнай
і навуковай
інфармацыі

Інфарматызацыя адукацыі:

Разнавіднасці выкарыстання камп'ютэрных педагогічных тэхналогій у працэсе навучання:



- *тэксты на электронных носьбітах;*
- *электронныя падручнікі і інфармацыйна-даведачныя сістэмы;*
- *кампутарныя мадэлі і дэманстрацыі;*
- *электронныя лабараторныя практыкумы;*
- *электронныя вучэбна-метадычныя комплексы;*
- *навучальныя праграмы;*
- *праграмы камп'ютэрнага тэсціравання;*
- *Інтэрнэт-рэсурсы;*
- *дыстанцыйныя метады, заснаваныя на выкарыстанні Вэб- сервераў і электроннай пошты;*
- *мультымедыйныя прэзентацыі на базе праекцыйнай тэхнікі*

Перавагі ўкаранення інфармацыйных тэхналогій у адукацыйны працэс



Для навучэнцаў з АПФР

- атрыманне доступу да інфармацыі ў адаптаваным, найбольш зручным выглядзе;
- ажыццяўленне працэсу камунікацыі і ўзаемадзеяння,
- перайначванне дзейнасці праз павышэнне матывацыі да вучобы,
- стварэнне ўмоў для больш эфектыўнай самастойнай працы, творчасці, набывання і замацавання розных прафесійных ведаў і ўменняў.

Перавагі ўкаранення інфармацыйных тэхналогій у адукацыйны працэс



Для педагогаў

- рэалізацыя прынцыпова новых метадаў і форм навучання;
- выкарыстанне новых падыходаў да арганізацыі працэсу навучання;
- паляпшэнне якасці навучання з дапамогай больш поўнага выкарыстання даступнай інфармацыі;
- павышэнне эфектыўнасці вучэбнага працэсу на аснове яго індывідуалізацыі і інтэнсіфікацыі;
- дасягненне неабходнага ўзроўню прафесіяналізму ў авалоданні сродкамі інфарматыкі і вылічальнай тэхнікі;
- павышэнне прафесійнай кампетэнтнасці і канкурэнтаздольнасці будучых спецыялістаў розных галін.

Магчымасці выкарыстання інфармацыйных і камунікацыйных тэхналогій у спецыяльнай адукацыі

- ІКТ для вырашэння кампенсаторных задач;
- ІКТ для вырашэння дыдактычных задач;
- ІКТ для вырашэння камунікатыўных задач.

Дапаможныя тэхналогіі для навучэнцаў з рухальнымі парушэннямі

Адмысловыя прылады	Праграмнае забеспячэнне
▪ Спецыяльныя клавіатуры (паменшаныя, павялічаныя, з сэнсарнымі накладкамі) ▪ Маніпулятар трекбол ▪ Джойсцік ▪ Электронныя пазіцыянуючыя прылады ▪ Сэнсарны экран ▪ Мікрафон	▪ Налада клавіатуры ▪ Кіраванне функцыямі аперацыйнай сістэмы і ўводу тэксту з дапамогай голасу. ▪ Прадказанне і завяршэнне слова пры ўводзе тэксту з клавіатуры. ▪ Віртуальная клавіатура

Кнопкі кампутарныя, кіраўнікі

Switches







Сэнсарныя клавиатуры



Клавіатури спеціальня



Вялікая клавіатура з узбуйненымі і выдаленымі адзін ад аднаго клавішамі з лічбавым блокам



Падзеленая клавіатура



Клавіатура для працы левай рукой



Малая клавіатура на штатыве

Мышы і джойсцікі спецыяльныя



Нажная мыш



Галаўная мыш

Дапаможныя тэхналогіі для навучэнцаў з парушэннямі мовы і гаворкі

Адмысловыя прылады

Дапаможная камунікатыўная
агучваючая прылада
(Voice Output Communication Aid,
VOCA)

Праграмнае забеспячэнне

- Прадказанне і завяршэнне слова пры ўводзе тэксту з клавіятуры;
- Праверка тэксту і выпраўленне ў ім памылак;
- Фарматаванне і замена тэкставай інфармацыі

Камунікаторы



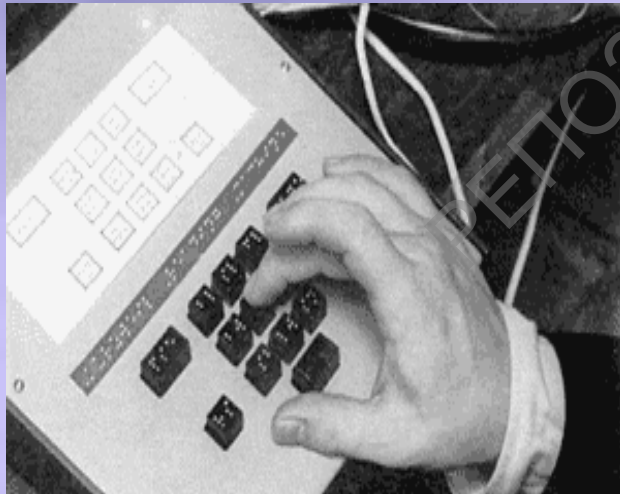




Дапаможныя тэхналогіі для навучэнцаў з парушэннямі зроку

Адмысловыя прылады	Праграмае забеспячэнне
■Брайлеўскі дысплей ■Брайлеўскі прынтэр для друку рэльефна-кропкавым шрыфтам ■Машина-чытач ■Тэлевізійныя павялічваючыя сістэмы (Closed Circuit TeleVision (CCTV) magnification systems)	■Падтрымка працы дысплея ў аперацыйнай сістэме ■Апрацоўка тэксту для друку рэльефна-кропкавым шрыфтам ■Праграмы маўленчага доступу (screen readers) ■Павелічэнне і налада малюнка на экране

Брайлевські радок



Кампугар без манітора



Кампугар з клавiатурай для сьляпых

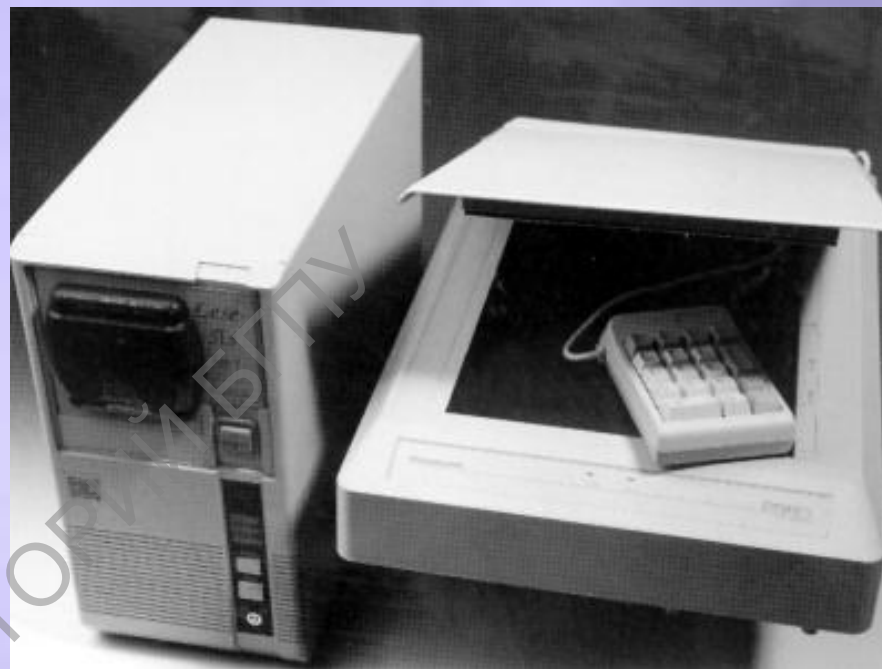
Электронныя павялічваючыя прылады



Електронныя запісныя кніжкі



Электронные машины - читачи



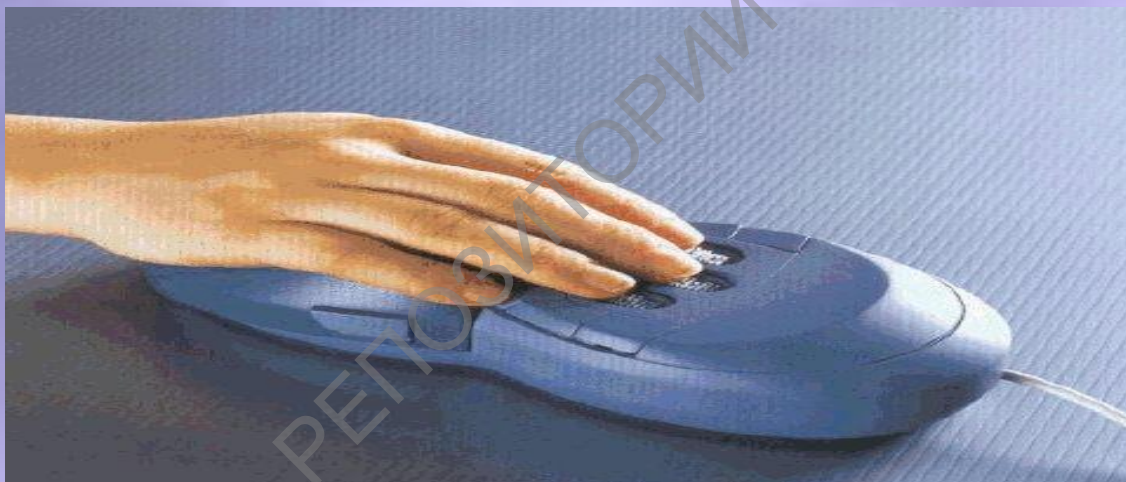
Брайлеўскіе дысплеі



Брайлеўскі прынтэр



Компьютерная мышь для слепых



Вялікая праграмуемая клавіятура



Дапаможныя тэхналогіі для навучэнцаў з парушэннямі слыху

Адмысловыя прылады	Праграмнае забеспячэнне
Стацыянарная гукаўзмацняльная правадная і бесправадная апаратура калектыўнага карыстання (многачастотныя FM- сістэмы)	■ Паведамленне карыстальніку аб падзеях, якія адбываюцца ў сістэме шляхам выдачы тэкставых або графічных паведамленняў на экране ■ Ажыццяўленне сінхроннага перакладу вуснага маўлення ў пісьмовую (пададзеную на экране манітора)

Дапаможныя тэхналогіі для навучэнцаў з парушэннямі інтэлекту і цяжкасцямі ў навучанні

Адмысловыя прылады

- Спецыяльныя клавіятуры (альтэрнатыўныя, палегчаныя, сэнсарныя)
- Маніпулятар трекбол
- Сэнсарны экран
- Электронныя калькулятары, слоўнікі і энцыклапедыі

Праграмае забеспячэнне

- Предсказывание і завяршэнне слова пры ўводзе тэксту з клавіятуры
- Праверка тэксту і выпраўленне ў ім памылак,
- Галасавое кіраванне кампутарам і ўвод тэксту
- Складанне інтэлект-карты і рабочых планаў
- Карэкцыйныя і навучальныя праграмы, накіраваныя на развіццё тэхнікі чытання

Сэнсарны экран і клавіятура



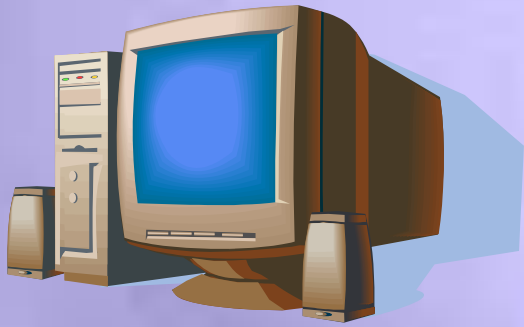
Маніпуляторы



Джойсцік



Ролер



Далівеля В.В.

Факультэт спецыяльнай адукацыі

БДПУ імя Максіма Танка

г. Мінск, Рэспубліка Беларусь

**Інфармацыйныя і камунікацыйныя
тэхналогіі ў спецыяльнай адукацыі і іх
роля ў павышэнні якасці жыцця дзіцяці
з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця**

