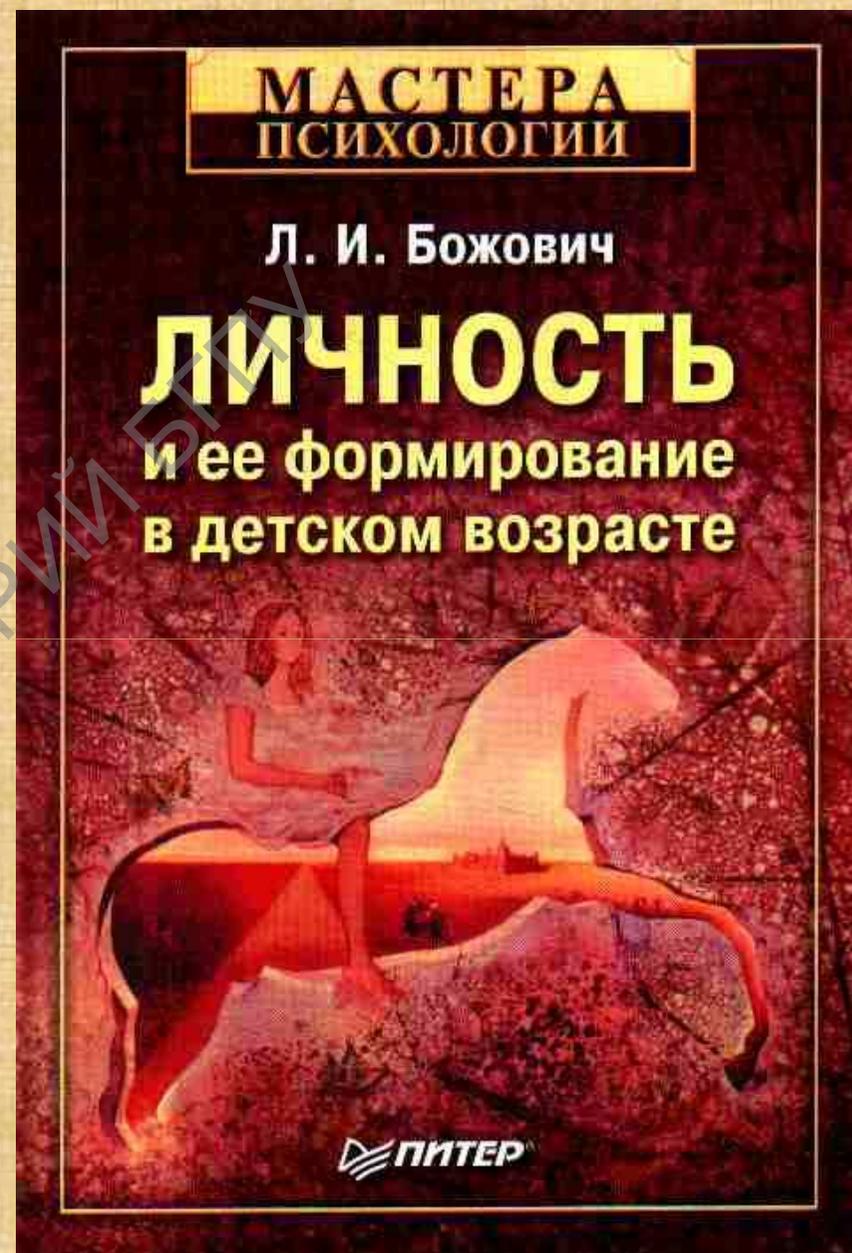
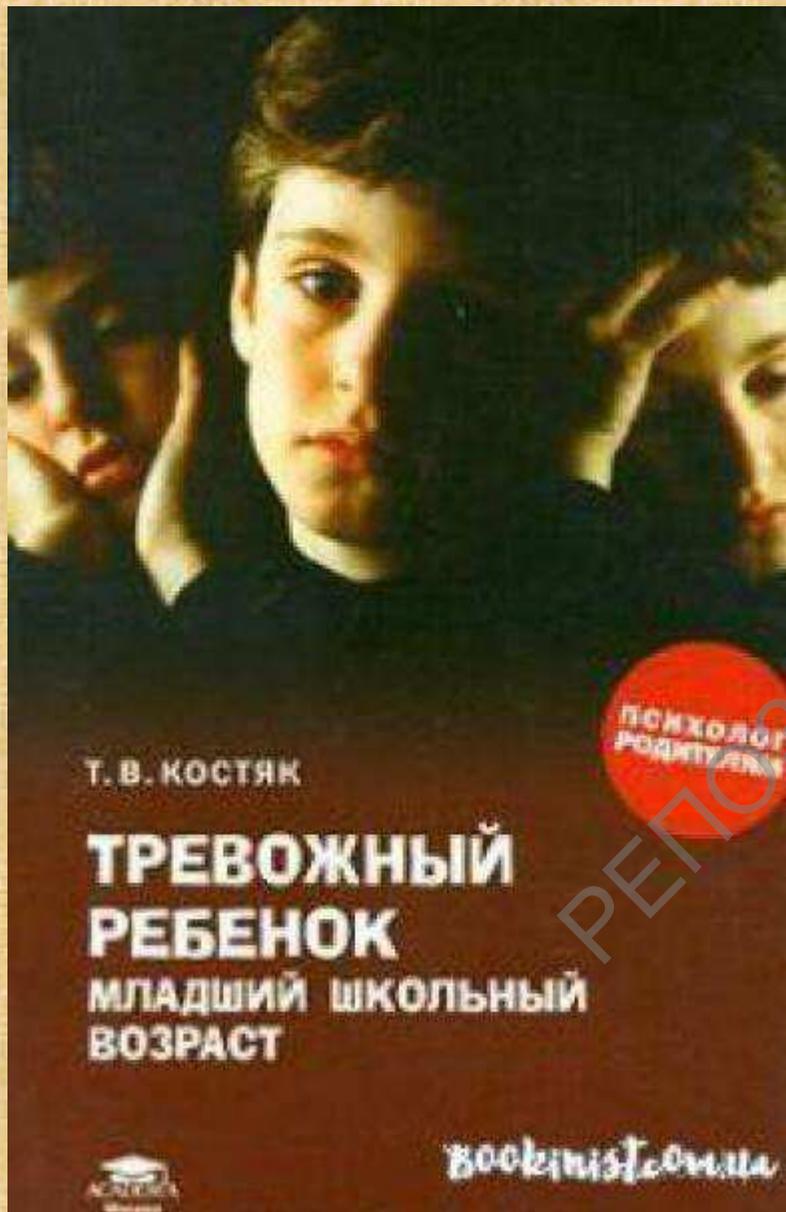


Аннотированный каталог  
публикаций на тему:  
«Профилактика  
дискомфортных  
состояний»

В книге отражена общая характеристика детей младшего школьного возраста. Освещены проблемы отношения школьников к учению как психологическая проблема. Отображена проблема развития мотивационной сферы ребенка, социальная ситуация и движущие силы его развития. Психологические закономерности формирования личности в онтогенезе.

Детально разобран психологический анализ условий формирования и строения гармонической личности. Разобраны вопросы физического наказания, его вред и многие другие вопросы.





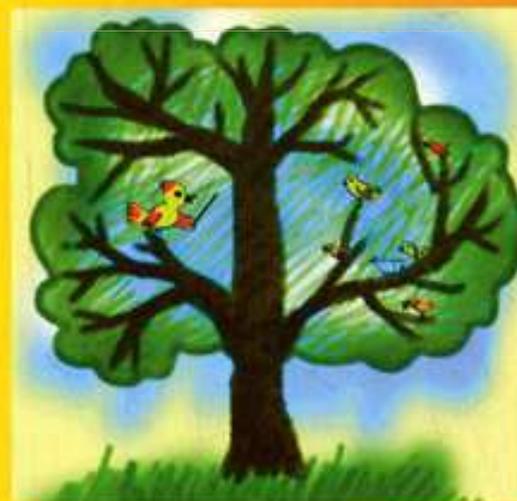
Неуверенность в себе, плаксивость, раздражительность, пугливость — это симптомы психологического неблагополучия или просто «трудности роста» младшего школьника? Что такое школьная тревожность, почему она возникает и все ли дети ей подвержены? Как помочь ребенку справиться со страхом и поверить в себя? В книге вы найдете ответы на эти и другие вопросы. Автор рассматривает причины и симптомы проявления тревоги у детей 6—9 лет, а также дает простые советы по предупреждению и преодолению повышенной тревожности у ребенка.

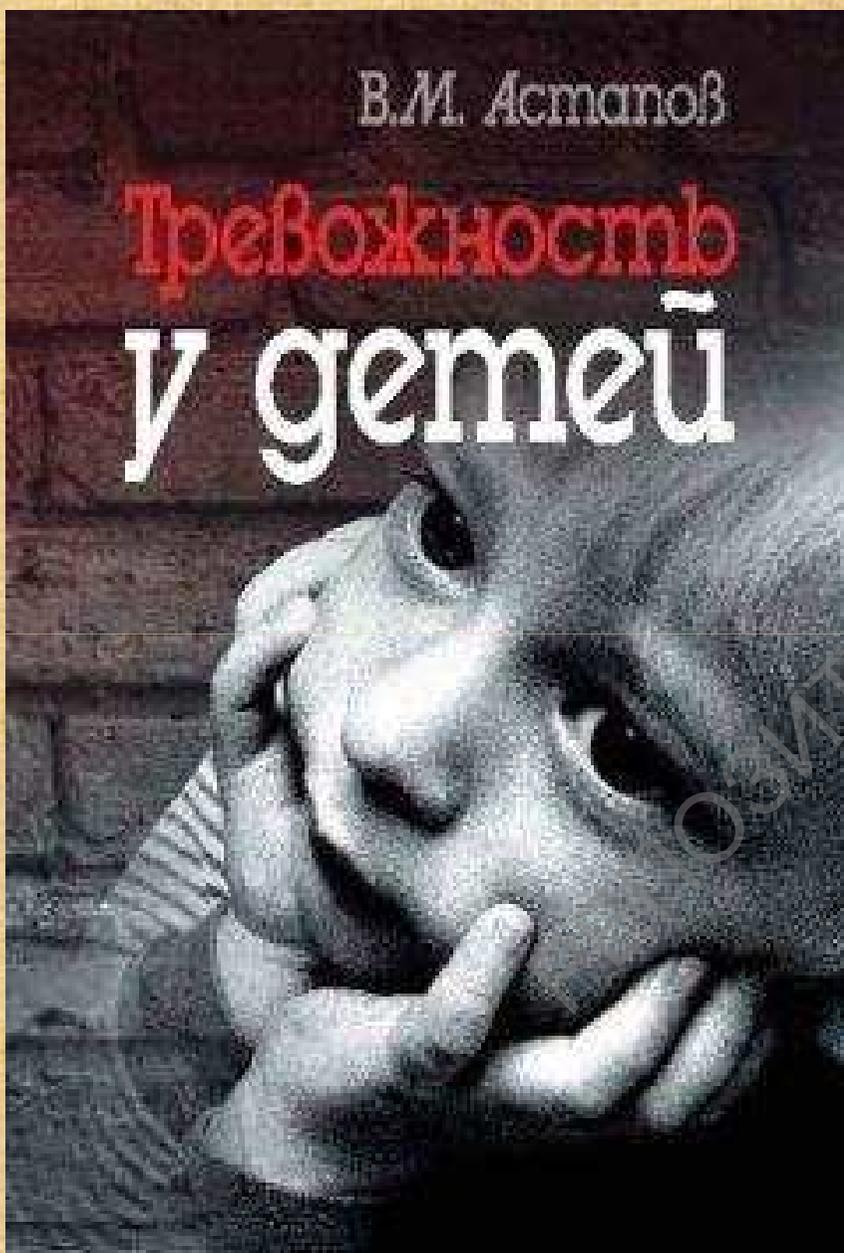
В книге подробно описаны причины и феноменология школьной тревожности, методики для диагностики тревожности (как известные, так и авторские), приведены подробные программы работы с учащимися, педагогами и родителями в контексте проблемы школьной тревожности. Книга будет полезной для психологов, педагогов, родителей.

ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ

А. В. МИКЛЯЕВА, П. В. РУМЯНЦЕВА

# ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ: ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА, КОРРЕКЦИЯ





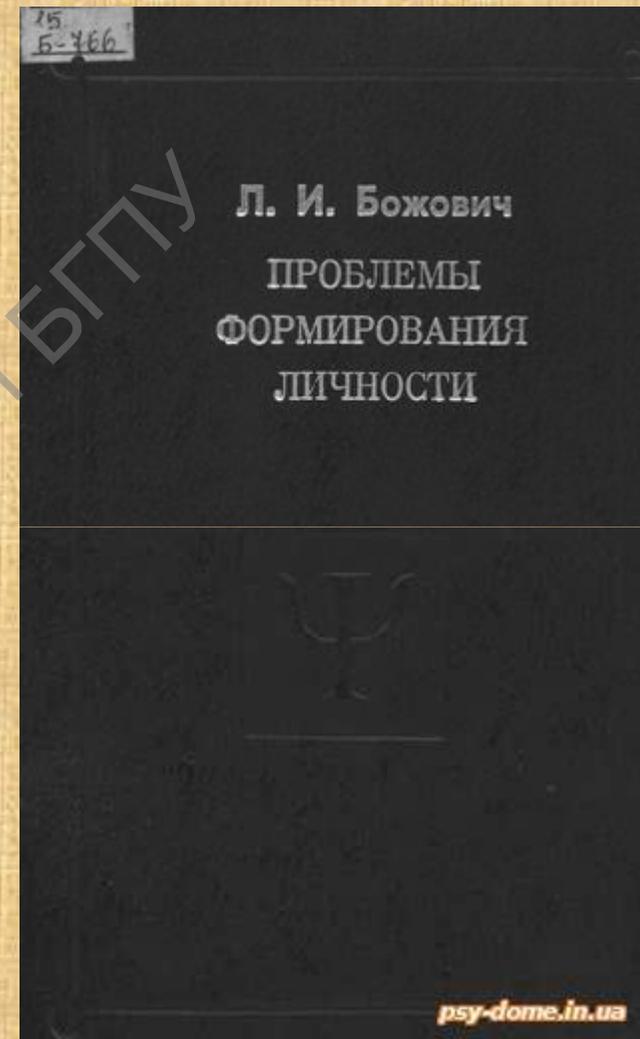
Книга посвящена анализу места и роли тревоги в аффективных и поведенческих расстройствах у детей. Рассмотрены теоретические вопросы, касающиеся источников, причин и особенностей проявлений тревоги в детском возрасте, а также анализируются клинические и научные исследования тревожных расстройств, представленных в международных классификациях болезней. Предлагаются некоторые способы преодоления тревоги.

## **Профилактика утомления обучающихся в школе И.В. Мереченкова, С.В. Догадина, Г.А. Чернышева**

В статье рассматривается дискомфортное состояние, в частности состояния утомления школьников в период образовательного процесса. На основании результатов проведенного тестирования, участникам образовательного процесса рекомендованы направления по своевременному предупреждению и преодолению дискомфортного состояния учащихся.

В данную книгу избранных трудов выдающегося психолога вошли основные ее работы по психологическим закономерностям и этапам развития личности, мотивации поведения детей и др.

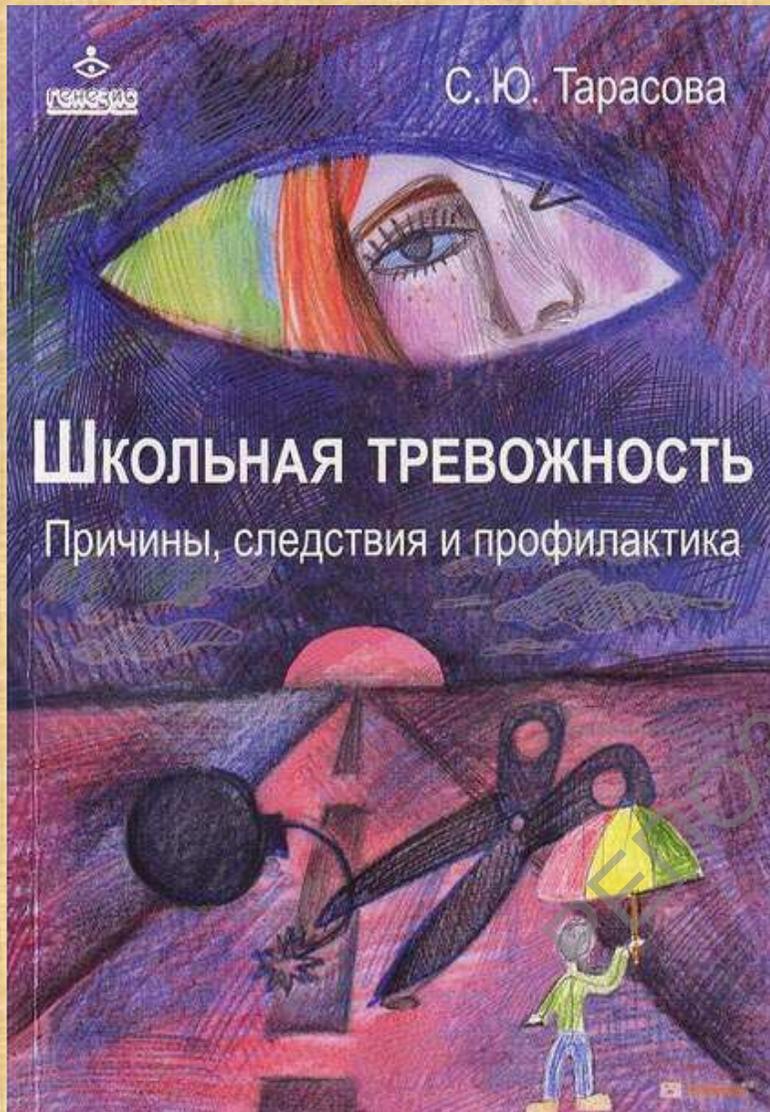
Книга предназначена для психологов, педагогов и студентов, готовящихся к психолого-педагогической деятельности.



## **ДИСКОМФОРТНЫЕ СОСТОЯНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

***Н. В. Черепкова, Е. А. Дементьева***

В статье рассматриваются факторы негативно влияющие на успеваемость, психическое и физическое здоровье учащихся, непосредственно связанные с образовательным процессом. Были выявлены основные дискомфортные состояния учащихся в школе: состояние соматического дискомфорта, астено-невротические состояния, гипердинамический синдром, состояние тревоги и стресса, состояния утомления и переутомления учащихся и др. Сделан вывод о том, что для предотвращения негативных проявлений необходимо своевременное выявление дискомфортных состояний учащихся, которое поможет учителю найти подход к каждому ребенку и создать эмоциональное благополучие в классе.



Книга представляет собой обобщение опыта работы автора в психолого-медико-социальном центре и школе. В первой части представлена современная картина знаний о механизмах тревожности, включая ее физиологические показатели. Во второй части приведены методологические основания и конкретные программы психологической работы с детьми и подростками групп риска по школьной дезадаптации. Текст написан доступным литературным языком, снабжен любопытными иллюстрациями из личной консультативной практики.

Пособие посвящено проблеме коррекции тревожности и гиперактивности детей дошкольного и младшего школьного возраста, актуальной для воспитания детей с эмоциональными проявлениями. Книга адресована психологам, дефектологам специализированных дошкольных образовательных учреждений, учителям общеобразовательных и специализированных школ, домашним психологам и педагогам, а также родителям, воспитывающим тревожных и гиперактивных детей.



**Аннотированный каталог  
публикаций на тему:  
«Профилактика  
дискомфортных  
состояний»**