

# Методы работы с литературой различных жанров в детском саду

Методика проведения занятия по художественному чтению и рассказыванию и его построение зависят от типа занятия, содержания литературного материала и возраста детей. В структуре типичного занятия можно выделить три части. Знакомство, беседа или толкование слов, повторное цитирование.

Басни, рассказы, сказки  
Чтение и рассказывание с использованием наглядного материала:  
чтение и рассказывание с игрушками (повторное рассказывание сказки «Три медведя» сопровождается показом игрушек и действий с ними);  
настольный театр (картонный или фанерный, например, по сказке «Репка»);  
кукольный и теневой театр, фланелеграф;  
диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, телепередачи.

стихи  
чтение литературного произведения и рассматривание репродукций с картины известного художника;  
чтение (лучше поэтического произведения) в сочетании с музыкой

скороговорки, загадки, пословицы.  
Объяснение незнакомых слов

Формы и методы работы: рассказ воспитателя, пересказ мифа с выборочным чтением, рассматривание репродукций картин, иллюстраций, рисование героев, эпизодов.