

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ
КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ»**

*PECULIARITIES OF ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS IN GROUPS
OF SHORT-TERM STAY IN THE INSTITUTION OF PRESCHOOL EDUCATION
«PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL»*

Е.А.Рублевская, E.A.Rublevskaya
канд. пед. наук, доцент
БГПУ, Минск
Т.Ф.Томашевич, T.F.Tomashevich
БГПУ, Минск

В статье акцентируется внимание на актуальность проблемы организации работы групп кратковременного пребывания детей в учреждении дошкольного образования, раскрываются возможности использования игровой технологии «Квест» в процессе организации работы группы «Подготовка детей к школе».

The article focuses on the relevance of the problem of organization of groups of short-term stay of children in preschool education, reveals the possibility of using the game technology "Quest" in the organization of the group "Preparing children for school".

Ключевые слова: цели устойчивого развития; группы кратковременного пребывания детей; подготовка детей к школе; учреждение дошкольного образования; игровая технология «Квест».

Keywords: sustainable development goals; groups of short-term stay of children; preparation of children for school; establishment of pre-school education; game technology " Quest».

Для реализации и продвижения «Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года» был принят ряд государственных программных документов, выстроена архитектура управления достижением целей устойчивого развития. **Одна из целей** устойчивого развития **касается** обеспечения всеохватного и справедливого качественного образования и поощрения возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

Реализации и продвижению этой цели в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования» организуется работа групп кратковременного пребывания детей в учреждении дошкольного образования.

В Сморгонском дошкольном центре развития ребенка особенно востребованной стала группа кратковременного пребывания в учреждении дошкольного образования по подготовке детей к школе. Основное назначение этой группы обеспечить разностороннее развитие детей, не посещающих учреждение дошкольного образования, формирование у них готовности к школьному обучению и обеспечение единых стартовых возможностей для воспитанников, которые поступают в учреждения общего среднего образования, на основе содержания учебной программы дошкольного образования для детей от 6 до 7 лет.

Занятия в группе по подготовке детей к школе проводятся по специально разработанному плану, с использованием мультимедийных технологий и в игровой форме.

В рамках инновационной деятельности в группе «Подготовка к школе» использовалась игровая технология «Квест». Она позволяет создать игровую ситуацию, благодаря которой дети «отправляются» в интересное путешествие, «окунаются» в таинственный мир загадок и приключений. Это, в свою очередь, стимулирует проявление детьми смекалки и настойчивости, дает возможность почувствовать себя настоящими первооткрывателями и исследователями. Такая инновационная форма организации образовательного процесса в группах кратковременного пребывания детей способствовала развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Во время проведения квест-игр дети становились более раскрепощенными в общении, у них повышалась познавательная и речевая активность, что, в свою очередь, приводило к сплочению детского коллектива. Во время проведения квестов развивающая предметно-пространственная среда всегда мобильна. Это способствует поддержанию постоянного интереса к продуктивной деятельности и развитию наблюдательности у детей.

Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. С помощью данной игровой технологии педагог развивает у детей умение самостоятельно мыслить, использовать полученные представления в различных условиях в соответствии с поставленной задачей.

Литература

1. Інструктыўна-метадычнае пісьмо Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь «Аб арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах дашкольнай адукацыі ў 2018/2019 навучальным годзе»[Электронны рэсурс]. – Режим доступа : <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/normativnye-pravovye-akty/instruktyvno-metodicheskie-pisma/index.php>