









2. Москоленко, Н.В., Щербакова А.М. Подготовка воспитанников-сирот с проблемами интеллектуального развития к самостоятельной жизни / Н.В. Москоленко, А.М. Щербакова // Дефектология. – 2006. – № 1. – С. 47–54.
3. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / под ред. Е.Г. Силяевой. – М.: Академия, 2002. – 192 с.

*Ю.Н. Кислякова*  
*МО РБ (г. Минск)*

### **К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

На современном этапе развития системы специального образования задача интеграции детей с особенностями психофизического развития в общество выступает в качестве приоритетной. Ее решение определяет степень зрелости общества и уровень его морально-нравственной культуры. Интеграция – закономерный этап развития системы специального образования, связанный с переосмыслением обществом и государством своего отношения к инвалидам, признанием их прав на предоставление равных с другими возможностей в разных областях жизни, включая образование (Е.М. Калинина, А.Н. Коноплева, Т.Л. Лещинская, Н.Н. Малофеев, Н.Д. Шматко и др.) [1].

Образовательная интеграция – процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок с особенностями психофизического развития готовится к совместному обучению со здоровыми сверстниками, адаптируется к новому образовательному пространству. С другой стороны, и учреждение образования готовится к работе с ребенком, имеющим нарушения развития, создает специальные условия для его обучения и воспитания. Обучение и воспитание детей с особенностями психофизического развития в условиях образовательной интеграции позволяет ребенку жить в семье, а родителям – активно участвовать в воспитании и развитии своих детей.

Удовлетворение особых образовательных потребностей ребенка является одним из важных условий его психического здоровья и развития. В группе интегрированного обучения и воспитания обеспечивается удовлетворение базовых потребностей детей: физиологических (жизненно необходимых); потребности в безопасности; в любви, принадлежности и привязанности; в признании и уважении; в самоактуализации. Укреплению и сохранению физического, психического и нравственного