

коррекционно-педагогической работы, взаимосвязь учебного и воспитательного процесса, преемственность содержания обучения в старших классах и 11-12 классах, этапность формирования знаний в области семейной жизни, варьирование форм и методов обучения обеспечивают эффективность работы по формированию будущего семьянина.

Список використаних джерел

1. Зыгманова, И.В. Подготовка к семейной жизни учащихся с умственной отсталостью в контексте формирования жизнеспособной личности // Современное общество и специальное образование: Сб. мат-лов междунар. науч. конф. – СПб. – 2007. – С. 164-167.
2. Москоленко, Н.В. Подготовка умственно отсталых воспитанников-сирот к самостоятельной жизни в условиях интернатного учреждения VIII вида: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03. / Н.В. Москоленко. – М.: Институт специальной педагогики, 2001. – 167 с.
3. Погодина, Е.К. Историко-педагогические аспекты подготовки старшеклассников к семейной жизни в школах Беларуси / Педагогика: история и современность (Проблемы нравственного воспитания) / Отв. ред. В. П. Горленко. – Гомель: УО "ГГУ им. Ф. Скорины", 2004. – С. 335 – 340.
4. Рагель Е.Н. Изучение готовности к семейной жизни учащихся старших классов с интеллектуальной недостаточностью // Специальное образование: опыт и перспективы развития: Сб. мат-лов респуб. науч.-практ. конф. (12 октября) / под ред. Ю.К. Шенгелашвили. – Могилёв: УО "МГУ им. А.А. Кулешова", 2011. – С. 142-146.

The article exposes the features of preparation of senior pupils with intellectual disorders for family life. Common and specific characteristics of the readiness for family life for pupils with intellectual disorders were covered. Levels of the readiness for family life in youths, the content and directions of preparation for family life were defined.

Keywords: senior pupils with intellectual disorders, preparation for family life, readiness for family life, kinds of the readiness, levels of the readiness.

Отримано 2.10. 2011