

И.А. БУЙНИЦКАЯ, Г.А. СКОМЬЯНОВА
БГПУ (г. Минск, Беларусь)

ВОЗМОЖНОСТИ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Тенденции развития образования и в частности высшего образования таковы, что педагог должен идти в ногу со временем, использовать в своей работе инновационные методы обучения. Иначе он не сможет быть востребованным и успешным преподавателем, интересным для студента [1].

В современной системе образования широко применяются информационные компьютерные технологии, что позволяет повысить эффективность обучения.

В качестве инновационных методов обучения в последнее время широко стали применять облачные технологии. С их помощью можно хранить свои файлы удаленно в облачных хранилищах. Причем доступ к этим файлам легко получить не только со стационарного компьютера, но и с планшета, современного смартфона, ноутбука. Главное, чтобы был доступ в интернет.

Очень удобно применять всевозможные облачные сервисы для дистанционного образования, для общения со студентами как дневного, так и заочного отделения.

Одним из наиболее популярных облачных хранилищ и в то же время общедоступным является Google диск. Его можно использовать для хранения разного рода информации. Доступ к этой информации можно предоставить определенному кругу пользователей, что позволяет совместно работать с определенными файлами в режиме онлайн. Существуют и другие сервисы Google, среди которых можно выделить Google почту, карты, календари, документы и прочее. Так, например, Google переводчик поможет перевести тексты более чем на 100 языков, с помощью сервиса Google сайты можно быстро и легко создать свой собственный сайт. Но главное, что все эти более чем 40 сервисов являются целостной системой, что делает их оптимальными для использования в образовании.

Почему среди других сервисов мы выбрали именно сервисы Google? Во-первых, Google является признанным лидером, как по количеству, так и по качеству оказываемых информационных услуг. Во-вторых, основная часть предоставляемых услуг бесплатна. А это немаловажный факт и причина их широкого применения. В-третьих, освоить работу с сервисами Google интуитивно легко и просто. Кроме того Google заботится о безопасности учетных записей. Для этого используется двухуровневая авторизация. На Google диске есть встроенные редакторы документов, текстов и таблиц, есть возможность работать в режиме онлайн с одним и тем же документом сразу нескольким пользователям. Бесплатно предоставляется 15 гигабайт памяти, а встроенный сервис Google Фото, позволяет удобно хранить и синхронизировать фотографии с мобильных устройств.

В связи с тем, что принципы работы со всеми сервисами Google одинаковые, то, научившись пользоваться одним сервисом, можно затем легко разобраться с работой любого другого сервиса.

Не маловажным моментом является и то, что основная часть сервисов Google работает не только на компьютерах, но и на мобильных устройствах с возможностью синхронизировать результат их работы.

На занятиях по курсу «Информационные технологии в образовании» сервисы Google позволяют организовать как самостоятельную, так и групповую работу студентов над проектами.

Среди всевозможных сервисов Google мы используем следующие как наиболее востребованные:

1. Поиск Google. Одним из главных источников информации в настоящее время стал интернет. С его помощью можно легко и быстро осуществить поиск не только текстовой информации, но и pdf-файлов, рисунков, фотографий, формул. При этом не нужно далеко ходить, не нужно ничего сканировать. А это экономит много времени [2].

У Google есть справочная страница, которая называется «Основные сведения по поиску». А также есть отдельный сайт, называемый «Формула поиска»: http://www.google.com/intl/ru_ALL/insidesearch/press/launch.html.

Также у Google есть поиск по картинке. Если у вас есть изображение, то Google найдет его адрес в интернете или найдет похожие картинки.

Этот сервис используется студентами для поиска информации для наполнения проекта контентом.

2. Почта Gmail <https://mail.google.com> – почтовый сервис. Один из наиболее известных проектов Google. Обладает тесной интеграцией с адресной книгой. Имеется возможность обмена мгновенными сообщениями прямо из сервиса. Поддерживается голосовое общение, а также видеочат. Почта сортируется с помощью меток. Спам фильтруется в отдельную папку. Gmail мгновенно оповещает о новых письмах; в нем можно читать сообщения и писать ответы даже без подключения к Интернету, а также с легкостью выполнять поиск по всей почте. Есть также возможность поддержки нескольких аккаунтов, например Mail.ru и других. Его использование позволяет развивать базовые умения студентов по применению электронной почты [2].

Те файлы, которые были прикреплены к входящим и исходящим сообщениям Gmail автоматически помещаются в хранилище, как и сами электронные письма.

3. Контакты Google <https://www.google.com> – это записная книжка, которая хранится в Интернете. Она встроена в почту Gmail, Календарь, Диск и другие сервисы Google. позволяют хранить все контакты в безопасной базе, создавать списки контактов. В контактах хранится также дополнительная информация о человеке: его телефоны, адреса в социальных сетях и другая информация. Существует возможность синхронизации контакты Google с мобильными устройствами (смартфонами, планшетами) на базе операционной системы Android.

4. Диск Google <https://drive.google.com> – это облачное хранилище информации: текстовых документов, таблиц, изображений, аудио- и видео-файлов. Google Диск не позволит документам потеряться. При этом у наших студентов есть возможность работать с ними как на компьютере, так и на телефоне или планшете. Документы не только хранятся на диске, к ним можно предоставить доступ указанным пользователям. То есть наши студенты могут работать совместно друг с другом или самостоятельно над каким-то определенным материалом.

Те файлы, которые были прикреплены к входящим и исходящим сообщениям Gmail автоматически помещаются в хранилище, как и сами электронные письма.

Для поиска нужного файла на Диске существует поисковая система Google Диска. Файл ищется по заданным параметрам.

На диске Google есть встроенный онлайн-редактор документов. С его помощью можно редактировать файлы напрямую через интернет.

Несколько примеров применения сервисов Google Диска нашими студентами:

- Документ – совместное создание рефератов по предложенным темам курса «Информационные технологии в образовании».
- Презентация – используется для совместного создания мультимедийной интерактивной презентации «Дидактическое пособие к уроку».
- Форма – полезный инструмент для создания анкет, опросов, тестов для проверки знаний.

Онлайн редактор позволяет быстро настроить внешний вид и конкретные вопросы каждой формы. В случае необходимости форма может быть многостраничной. Ответы респондентов могут сохраняться в виде строк электронной таблицы. Форму можно встроить и как часть уже существующей таблицы.

Разработанную форму для её заполнения можно разместить на каком-нибудь сайте как ссылку, отправить по почте или встроить внутрь страницы сайта.

- Таблица – статистический сбор и анализ результатов тестирования.
- Рисунок – создание схем, изображений для иллюстрации изучаемого материала.

5. Переводчик Google <https://translate.google.com> – производит перевод как отдельных слов, так и произвольного текста и целых веб-страниц. Помогает студентам в поиске информации на других языках.

6. Календарь Google <https://calendar.google.com> – позволяет студентам организовывать встречи и другие мероприятия, включать напоминания о запланированных событиях. Календарь поддерживает работу в команде, поэтому можно отправлять расписание другим пользователям или создать несколько календарей для совместного использования в группе.

7. Сайт Google <https://sites.google.com/> позволяет хранить и представлять в наглядном виде практически любые виды информации: текстовые документы, электронные таблицы и формы, презентации из Документов Google, изображения из Google фото, видео с Youtube и Google Видео, Google Календари, всевозможные списки, в том числе списки задач, файлы любых форматов в виде приложений к странице и многое другое. Если потребуется, можно легко ограничить доступ к любым материалам на вашем сайте [3].

Google Сайты – это также: большой выбор шаблонов и настроек; огромные возможности по организации контента; широкий выбор форматов: от простых веб-страниц до досок объявлений и файловых хранилищ; возможность создать единый ресурс для хранения веб-контента и файлов; гибкая настройка доступа к контенту; поисковые технологии Google.

На занятиях наши студенты учатся разрабатывать свой персональный сайт, который выступает, как электронный ресурс по определенной дисциплине. Ведь с помощью сайта можно будет систематизировать накопленные в процессе учебной и будущей трудовой деятельности материалы к занятиям, планировать внеклассные мероприятия, организовать дистанционное обучение, наладить связь с родителями. На сайте учителя можно размещать объявления, учебные материалы, инструкции.

Анализируя опыт проведения занятий в институте инклюзивного образования по дисциплине «Информационные технологии в образовании», нами были сделаны следующие выводы: сервисы Google можно считать важными инструментами в организации работы, как преподавателей, так и студентов; применение сервисов Google на занятиях и в самостоятельной работе студентов позволяет приобщить их к современным информационным технологиям, дать им в руки полезные инструменты и в целом улучшить уровень подготовки в сфере информационных технологий.

Так как наш университет готовит педагогов и наши студенты – это будущие учителя, мы стремимся вооружить их новыми, современными знаниями, которые они будут использовать в своей работе.

Список использованных источников

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года // Информатизация образования. – 2013. – №2. – С. 4–21. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/statistics/informatizatsiya-obrazovaniya/> Концепция информатизации системы образования республики Беларусь на период до 2020 года.doc. – Дата доступа: 29.01.2018.

2. Сервисы и веб-приложения Google. Часть 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ixbt.com/soft/googleapps-1.shtml>. – Дата доступа: 29.01.2018.

3. GSuite Центр обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gsuite.google.ru/learning-center/products/> – Дата доступа: 5.02.2018.