

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 316.622–053.6

Альховик

Татьяна Фёдоровна

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА МОНЕТАРНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ

Диссертация на соискание академической степени  
Магистра психологических наук  
по специальности 1–23 80 03 Психология

Научный руководитель  
кандидат психологических наук, доцент  
Грицевич Т.Д.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (О.В Белановская)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

(Минск, 2016)

## РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 74 с., 18 рис., 9 табл., 60 источников, 7 прил.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, ОТНОШЕНИЕ К ДЕНЬГАМ, МОНЕТАРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ, ПОДРОСТКОВО-ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ.**

**Объект исследования:** монетарное поведение как социально-психологическое явление.

**Предмет исследования:** влияние социального интеллекта на монетарное поведение в подростково-юношеском возрасте.

**Цель работы:** анализ особенностей влияния социального интеллекта на монетарное поведение в подростково-юношеском возрасте.

**Методы исследования:** теоретический анализ научной психологической литературы по рассматриваемой проблеме, сравнительный анализ взаимосвязи социального интеллекта, монетарного поведения и смысложизненных ориентаций в подростковом и юношеском возрасте, количественно-качественный анализ результатов эмпирического исследования.

**Исследование и разработки:** в подростково-юношеском возрасте деньги играют одну из важнейших ролей в удовлетворенности и неудовлетворенности своей жизнью в настоящем: при повышении уровня социального интеллекта идет снижение тревожности и напряжения из-за денег, желания использовать деньги как лекарство. И, наоборот, при снижении уровня социального интеллекта значительно возрастает напряжение и тревожность по отношению к деньгам. Благодаря повышенному напряжению из-за денег в юношеском возрасте снижается представление о себе как о сильной личности, обладающей достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями, задачами и представлениями о смысле жизни. При снижении напряжения из-за денег, уменьшении негативных эмоций по отношению к деньгам – повышается продуктивность и осмысленность прожитой жизни. Наряду с этим при повышении тревожности и напряжения из-за денег, снижается уровень общительности, и направленности личности на других.

**Элементы научной новизны:** в ряду наиболее важных проблем психологии стоит проблема монетарного поведения, которая до сих пор не является полностью изученной, но достаточно актуальной в связи с социально-экономической обстановкой в нашей стране. Не следует упускать из внимания и изучение социального интеллекта и смысложизненные ориентации, ведь общеизвестно, что смысловая сфера человека является той высшей инстанцией, которая подчиняет себе все его другие жизненные проявления, определяет направленность и пристрастность человеческого познания, а благодаря социальному интеллекту можно успешно взаимодействовать с другими людьми, развивая навыки коммуникабельности. Несмотря на количество работ

в психологии, посвященных изучению этих понятий, данная проблема нуждается в дальнейшей разработке.

**Область возможного практического применения:** результаты исследования могут быть полезны как для родителей, педагогов социальных и педагогов-психологов, так и в преподавании дисциплин «экономическая психология», «психология развития» и других.

**Апробация (внедрение):** результаты исследования докладывались на воспитательном собрании для курсантов Минского высшего авиационного колледжа (с 1 по 5 курс); Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания» (Минск, 2014), X университетской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста» (Минск, 2014), а также Республиканском конкурсе научных работ студентов Республики Беларусь (где работа заняла 1 место).

Результаты исследования нашли отражение в 4 публикациях автора в материалах научных конференций Республики Беларусь:

1. Альховик, Т.Ф. Социально-педагогические проблемы смысла жизни в юношеском возрасте / Т.Ф. Альховик // Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания: материалы науч.– практ. конф., г. Минск, 8 апр. 2014 г. / Бел. гос. пед. ун–т им. М. Танка; – Минск, 2014.

2. Альховик, Т.Ф. Особенности отношения к деньгам в юношеском возрасте / Т.Ф. Альховик // Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания: материалы науч.– практ. конф., г. Минск, 8 апр. 2014 г. / Бел. гос. пед. ун–т им. М. Танка; – Минск, 2014.

3. Альховик, Т.Ф. Смыслоразностные ориентации и их связь с типом монетарного поведения в юношеском возрасте / Т.Ф. Альховик // Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста: материалы X науч.-практ. конф., г. Минск, 23 апр. 2014 г. / Бел. гос. пед. ун–т им. М. Танка; – Минск, 2014.

4. Альховик, Т.Ф. Психологические отношения к деньгам и их взаимосвязь с социальным интеллектом в юношеском возрасте / Сборник научных работ студентов Республики Беларусь «НИРС 2014» / С23 редкол.: В.А. Богуш (пред). – Минск: Изд. Центр БГУ, 2015. – 481с.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И МОНЕТАРНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Феномен «социального интеллекта» в психологии.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1.1 Структура и функции социального интеллекта.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1.2. Основные подходы исследования социального интеллекта в отечественной и зарубежной литературе .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Отношение к деньгам как психологический феномен .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.1 Основные компоненты монетарного поведения .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.2 Основные подходы исследования монетарного поведения .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Возрастная динамика развития социального интеллекта и монетарного поведения подростков и юношей .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Выводы по первой главе .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА МОНЕТАРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Организация и проведение экспериментального исследования .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Анализ и интерпретация исследования социального интеллекта и монетарного поведения в подростковом и юношеском возрасте .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Сравнительный анализ результатов социального интеллекта .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Сравнительный анализ результатов монетарного поведения .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Сравнительный анализ результатов исследования смысложизненных ориентаций	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Влияние социального интеллекта на монетарное поведение в подростково-юношеском возрасте .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Выводы по второй главе .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ПРИЛОЖЕНИЯ	