

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК _____

Арлукевич
Елизавета Дмитриевна

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
(НА ПРИМЕРЕ СШ № 6 Г. ЛИДЫ)

Диссертация на соискание академической степени магистра
образования по специальности 1-09 81 01 Образовательный менеджмент

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент
Рыжикова Ирина Ивановна

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
И. о. заведующего кафедрой

_____ И. А. Царик
«__» _____ 20__ г.

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 80 с., 76 источников. 7 прил.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ (НА ПРИМЕРЕ СШ № 6 Г.
ЛИДЫ)

Объект исследования: ученическое самоуправление

Предмет исследования: Педагогическая поддержка как функция управления ученическим самоуправлением

Цель исследования: Теоретическое обоснование и разработка методики осуществления педагогической поддержки ученического самоуправления в **средней школе**

Методы исследования: анализ научной литературы, изучение педагогического опыта, обобщение, наблюдение, анкетирование, педагогический эксперимент.

Исследование и разработки: В ходе работы над темой данного исследования проанализированы концептуальные подходы к педагогической поддержке ученического самоуправления; раскрыты методические особенности организации ученического самоуправления в учреждении общего среднего образования

Элементы научной новизны: сконструирована и теоретически обоснована модель педагогической поддержки ученического самоуправления в средней школе, апробированы эффективные средства осуществления педагогической поддержки в условиях учреждения общего среднего образования

Область возможного практического применения: образовательный процесс в учреждении общего среднего образования.

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования доложены на 2-х научно-практических конференциях.

Арлукевич Е.Д., Социально-психологические аспекты педагогической поддержки ученического самоуправления в средней школе / Е.Д. Арлукевич // Актуальные проблемы современной психологии: сб. материалов XVI студ. науч.-практ. конф. / редкол.: Л. М. Даукша, А. А. Щитковская; под науч. ред. А. В. Ракицкой. – Гродно: ГрГУ, 2016 – С. 17 – 21.

Арлукевич Е. Д. Построение модели педагогической поддержки ученического самоуправления в средней школе (на примере сш № 6 г. лиды) / Е.Д. Арлукевич // Актуальные проблемы педагогических исследований: материалы XII Аспирантских чтений, г. Минск, 28 апреля 2016 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. И. И. Цыркун, И. А. Царик, Л. Н. Тимашкова,

Л.Н. Воронцовская и др.; О. И. Котлобай (отв. ред.). – Минск: БГПУ, 2016. – 123 с. – С. 14

Результаты магистерского исследования внедрены в образовательный процесс ГУО «Средняя школа № 6 г. Лиды». Имеются 2 акта о внедрении.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

(ФИО магистранта)

(подпись магистранта)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ABSTRACT

Master's dissertation: 80 p., 76 source. 7 application.

PEDAGOGICAL SUPPORT OF THE STUDENT SELF-GOVERNMENT ACTIVITIES in the high school (based on the example of the high school No 6 of Lida)

The object of research: student self-government

The subject of research: Pedagogical support as a management function of student self-government.

Objective: Theoretical justification and development of the pedagogical support methods of student self-government in the high school

Methods: analysis of the scientific literature, the study of pedagogical experience, generalization, observation, survey, pedagogical experiment.

Research and development: In the course of work on the topic of this research were analyzed the conceptual approaches to the pedagogical support of student self-government; were disclosed methodological features of the student self-government organization in the institution of general secondary education

The elements of scientific novelty: was designed and theoretically grounded the pedagogical support model of student self-government in the high school, approved effective means of pedagogical support realization in a general secondary education institution

The area of possible practical application: the educational process in the institution of general secondary education

Testing (implementation): the main provisions of the study were presented at 2 scientific-practical conferences.

Arlukevich E.D., Social-psychological aspects of pedagogical support of student self-government in the high school /E.D. Arlukevich // Actual problems of modern psychology: Proceeding of the XVI stud. scientific-practical. conf. / Editorial Board: L.M. Dauksha A.A. Schitkovskaya; under the scientific. ed. of A.V. Rakitskiy. - Grodno: Yanka Kupala State University of Grodno, 2016 – pp. 17 – 21.

Arlukevich E.D. Building of the pedagogical support model of student government in the high school (based on the example of the high school No 6 of Lida) /E.D. Arlukevich // Actual problems of educational research: Proceeding of the XII postgraduate readings, Minsk, April 28, 2016 / M. Tank Belarusian State Pedagogical University; Editorial Board II. Tsyrukun, I.A. Tsarik, L.N. Timashkova, L.N. Voronetskaya etc .; O.I. Kotlobay (editor-in-chief). – Minsk: BSPU, 2016. – 123 p. – P. 14

The results of master's research are introduced in the educational process of the State Institution of Education "High school No 6 of Lida."

There are 2 implementation acts.

The author confirms that there are settlement the analytical material correctly and objectively reflects a condition of researched process, and all borrowed theoretical, methodological and methodical aspects and concepts from literary and other sources are accompanied by references to their authors.

(Name of undergraduate)

(signature of undergraduate)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ	6
ГЛАВА I. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	9
1.1 Ученическое самоуправление: сущность, функции и модели.....	9
1.1 Типичные ошибки и затруднения организации деятельности ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях на современном этапе.....	15
1.2 Особенности педагогического руководства ученическим самоуправлением.....	23
ГЛАВА II. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КАК УСЛОВИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	30
2.1 Сущность и функции педагогической поддержки как вида управленческой деятельности.....	30
2.2 Содержание и формы педагогической поддержки ученического самоуправления в отечественной и зарубежной практике образования.....	37
ГЛАВА III. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ №6 Г. ЛИДЫ	43
3.1 Анализ существующей практики осуществления педагогической поддержки в средней школе № 6 г. Лиды.....	43
3.2 Апробация эффективных средств педагогической поддержки в СШ № 6 г. Лиды.....	46
3.3 Диагностика уровня удовлетворённости учащихся СШ №6 г. Лиды деятельностью ученического самоуправления.....	49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	53
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	55
ПРИЛОЖЕНИЯ	60

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Цель работы: Теоретическое обоснование и разработка методики осуществления педагогической поддержки ученического самоуправления в средней школе

Задачи:

1. Проанализировать опыт существующей педагогической поддержки ученического самоуправления в средней школе
2. Выявить сущность, функции, структуру педагогической поддержки как вида управленческой деятельности
3. Выявить основные препятствия для развития ученического самоуправления, существующие на практике в средней школе
4. Апробировать эффективные средства осуществления педагогической поддержки в условиях средней школы
5. Продиагностировать удовлетворённость учащимися осуществлённого опыта

Объект исследования: ученическое самоуправление

Предмет исследования: Педагогическая поддержка как функция управления ученическим самоуправлением

Методы исследования: анализ научной литературы, изучение педагогического опыта, обобщение, наблюдение, анкетирование, педагогический эксперимент.

Положения, выносимые на защиту

1. При исследовании опыта существующей педагогической поддержки ученического самоуправления в средней школе выявил следующее:

- состояние уровня развития ученического самоуправления носит формальный характер. Данная тенденция наблюдается в большинстве учреждений общего среднего образования
- преобладают авторитарные стили руководства и педагогической поддержки данного явления, что продиктовано исторической практикой и реалиями современных негативных бюрократических тенденций в образовании
- определено рабочее понятие «Ученическое самоуправление» – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

2. В качестве рабочего определения в диссертации педагогическая поддержка определяется как система методов действительно свободного и гуманного образования, полностью и всецело ориентированных на развитие

и саморазвитие индивидуальности, на самоопределение и самореализацию учащегося, его индивидуальные образовательные, профессиональные и жизненные процессы. Определено, что сущность, функции, структура педагогической поддержки как вида управленческой деятельности определяется нормативными документами и уставом средней школы, осуществляется администрацией школы, педагогом-организатором и классными руководителями. Выявлены виды педагогической поддержки (непосредственная и опосредованная, групповая и индивидуальная), определены этапы оказания педагогической поддержки.

3. Определены и сгруппированы основные препятствия для развития ученического самоуправления, существующие на практике в средней школе:

- 1-я группа – *тотальные* (связаны с пониманием сути ученического самоуправления)
- 2-я Группа ошибок - *принципиальные организационные ошибки* (связанные с организацией и управлением ученическим самоуправлением)
- 3-я группа ошибок - *частные методические ошибки* (связана с функционированием ученического самоуправления)

4. Составлена и реализуется на практике модель управления педагогической поддержки ученического самоуправления в средней школе. Определены и апробированы эффективные средства осуществления педагогической поддержки в условиях средней школы (в средней школе № 6 г. Лиды)

5. Продиагностирована удовлетворённость учащимися осуществлённого опыта в динамике в средней школе № 6 г. Лиды. Проведённая диагностика позволила сделать выводы о положительной динамике в развитии ученического самоуправления с применением средств педагогической поддержки, доказавших свою эффективность

Апробация результатов диссертации

Результаты магистерской диссертации обсуждались на аттестационных заседаниях кафедры, а также на конференциях «Актуальные проблемы педагогических исследований: материалы XII Аспирантских чтений» и XVI студенческой научно-практической конференции в ГрГУ им. Я. Купалы «Актуальные проблемы современной психологии».

Материалы диссертации использованы при составлении модели педагогической поддержки органов ученического самоуправления в средней школе, а также программы деятельности ученического самоуправления средней школы № 6 г. Лиды (прилагаются 2 акта внедрения)

Опубликованность результатов диссертации

Результаты диссертации опубликованы в электронном варианте сборника «Актуальные проблемы педагогических исследований» в рамках XII аспирантских чтений, в статье «Построение модели педагогической поддержки ученического самоуправления в средней школе (на примере сш № 6 г. лиды)». Общий объем публикации – 1 авторский лист.

Актуальные проблемы современной психологии : сб. материалов XVI студ. науч.-практ. конф. / редкол.: Л. М. Даукша, А. А. Щитковская ; под науч. ред. А. В. Ракицкой. – Гродно : ГрГУ, 2016 –392.

Структура и объем диссертации.

Диссертация состоит из введения, общей характеристики работы, 3 глав: 1 глава содержит 3 параграфа, 2 глава содержит 2 параграфа, 3 глава содержит 3 параграфа, заключения, списка использованной литературы, приложений. Полный объем диссертации – 80 стр., из них основной текст – 60 стр. Объем, занимаемый приложениями в количестве 7 единиц, составляет 20 стр. Список использованных источников содержит 76 позиций.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ