

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК [37:271.2](476)

Жукова
Мария Александровна
ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
(НА МАТЕРИАЛЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ)

Диссертация
на присвоение степени магистра педагогических наук,
по специальности 1-08 80-06
«Общая педагогика. История педагогики и образования»

Научный руководитель
Кандидат педагогических наук, доцент
Царик Ирина Антоновна

Минск, 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ	9
ГЛАВА 1 ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.....	27
1.1. Роль религиоведения в развитии личности учащегося.....	14
1.2. Аксеологический подход как основа обучения учащихся религиоведению.....	18
1.3. Основные направления взаимодействия православной церкви и общеобразовательной школы	27
ГЛАВА 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ В СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	47
2.1. Опыт обучения учащихся основам религиоведения на факультативных занятиях	35
2.2. Создание и реализация системы дополнительных занятий по основам религиоведения в рамках факультативного курса для старшеклассников	40
2.3 Анализ эффективности обучения старшеклассников основам религиоведения	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49
РЕЗЮМЕ (англ.).....	51
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	57
СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ.....	57
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	
ПРИЛОЖЕНИЕ Д	
ПРИЛОЖЕНИЕ Е	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с тематикой научных исследований кафедры. Исследование проводилось в рамках научно-исследовательской работы, проводимой кафедрой педагогики высшей школы и современных воспитательных технологий по теме: «Научно-методическое обеспечение управляемой самостоятельной работы студентов в процессе преподавания педагогических дисциплин» (№ ГР 20064424).

Объектом исследования выступает обучение основам религиоведения учащихся.

Предмет исследования – обучение основам религиоведения учащихся общеобразовательной школы на факультативных занятиях.

Цель исследования состоит в теоретическом обосновании и разработке методических аспектов обучения основам религиоведения учащихся на факультативных занятиях в общеобразовательной школе.

В соответствие с объектом и предметом, исходя из цели исследования, были сформулированы следующие задачи:

- определить роль религиоведения в развитии личности;
- выделить приоритетный подход к обучению учащихся общеобразовательной школы основам религиоведения;
- провести анализ опыта обучения основам религиоведения учащихся и разработать модель его организации на факультативных занятиях в общеобразовательной школе;
- разработать систему дополнительных занятий по основам религиоведения в рамках факультативного курса для старшеклассников и апробировать ее в практике.

Теоретико-методологические основы исследования:

- современные теории духовно-нравственного воспитания (В. А. Беляева, Т. И. Власова, Н. Г. Горелов, В. И. Мурашов и др.), актуализирующие проблемы поликультурности и многоконфессиональности общества. Аксеологический подход в обучении;

- принципиальные положения педагогической науки о месте обучения и воспитания в духовной сфере жизни общества, преемственность и последовательности в образовании, положения о культуросообразности, народности образования (А. Дистерверг, К.Д. Ушинский).

- представления о направленности образования на формирование духовно-нравственной культуры, воспитание гражданственности школьников (К.В. Гавриловец, Б.Т. Лихачев, Г. Н. Филонов и др.)

При проведении исследования использовались следующие методы: анализ теоретических источников и нормативно-методических документов, анкетирование учащихся, научное моделирование, компаративистика, методы интроспекции и обобщения педагогического опыта, наблюдение, интервьюирование, методы количественной и качественной обработки данных.

Практическая значимость полученных результатов. Результаты данного исследования могут быть использованы при разработке программ дополнительных занятий по религиоведению, в ходе изучения базовых предметов, факультативных курсов, во внеклассной работе.

На защиту магистерской диссертации выносятся следующие основные положения:

1. Религиоведение является формой включения элементов религиозной культуры в систему образования и понимается как интегральная дисциплина для преподавания основ религиозной культуры. Роль религиоведения состоит в обогащении содержания образования комплексом знаний, способствующей становлению духовно-нравственной личности, обладающей развитым сознанием и самосознанием, способной на основе осмысления культурно-исторического опыта, ценностей религиозной культуры определить пути самореализации.

2. Аксиологический подход определяется как приоритетный в обучении учащихся современной школы основам религиоведения и ориентирует на усвоение идей и гуманистических ценностей религии. Определена система духовно-нравственных ценностей: веротерпимость, милосердие, плюрализм, жизнь, семья, здоровье и др., внедрение которой в образовательный процесс должна исходить из позиции поликультурности, свободы совести и вероисповедания.

3. Модель организации обучения основам религиоведения учащихся на факультативных занятиях включает основные компоненты – целевой, содержательный, процессуально-деятельностный и аналитико-оценочный, которые определяют этапы учебно-воспитательной работы с учащимися. Целевой компонент определяет целевые основания обучения, направленного на осмысление учащимися содержания учебного материала с точки зрения гуманистических ценностей религии. Содержательный компонент реализуется через наполнение разделов и тем занятий гуманистическими идеями религиоведения, выделение основных ценностей и понятий религиоведческого характера; включение в содержание занятий проблем религиоведческого содержания. Процессуально-деятельностный компонент предполагает отбор педагогом эффективных форм и методов обучения учащихся основам религиоведения на факультативных занятиях. Аналитико-оценочный компонент состоит в деятельности по анализу и оценке

эффективности факультативных занятий в решении задач приобщения учащихся к гуманистическим ценностям религии.

4. Система дополнительных занятий по основам религиоведения, разработанная в рамках факультативного курса для старшеклассников, оказывает положительное влияние на усвоение учащимися знаний о религии и ее гуманистических ценностей.

Апробация результатов работы. Тема обсуждалась на педагогическом совете в ГУО “Минский районный лицей”.

Опубликованность результатов. Материалы работы на тему “Религиозное образование старшеклассников в практике воспитательной работы средней школы” были представлены для публикации в планируемом сборнике научных работ “Диалог Евразии”; доклад на тему: «Экуменическое движение как аспект глобализации. Исторические предпосылки современной религиозной эклектики» опубликован в сборнике материалов, посвященных 10-летию Минской Духовной Академии.

Структура и объем магистерской диссертации. Данное исследование включает введение, общую характеристику работы, две главы, заключение, библиографический список, список публикаций соискателя, приложения. Общий объем работы составляет 104 страницы, включая 2 таблицы на 2 страницах и 1 рисунок на 1 странице. Список литературы включает 66 наименования. Объем, занимаемый приложениями, составляет 61 страницу (9 приложений).

RESUME

The title of the master's thesis is "Religious tuition at Belarusian secular schools at the end of the XX – the beginning of the XXI centuries". Nowadays this subject is extensively discussed not only in our state but all over the world.

The problem is actual cause during the last 10-15 years knowledge about various religions became more and more accessible and diverse. In such circumstances sometimes it's even vital to have impartial, reliable information not to get into hot water. The best source of such info can become comprehensive schools, which activity is thoroughly controlled by the government. Religious tuition at secular schools is also a popular topic among Belarusian teachers and scientist for they think it's a significant point in pupils' mental and moral development.

Today our reality is active cooperation between the Church and the government. The thesis is devoted to the cooperation in educational sphere. It studies and analyzes the cooperation in order to increase its efficacy.

The research work consists of Introduction, Chapter I (mainly theoretical) and Chapter II (practical), Conclusion, the list of literature and the Supplement.

In the introduction of the research work we reveal its purpose, object, subject, methods of research and scientific importance.

The Purpose of the research is the theoretical analysis and generalization of religious education at secular schools of the Republic of Belarus at the end of the XX – the beginning of the XXI centuries.

The Object of the thesis is the cooperation between religious and secular education.

The Subject is the religious education in Belarus at the end of the XX – the beginning of the XXI centuries.

In the research work we've analyzed specific methodic documents, contemporary curriculums, educational standards. We also used such methods of the research as questionnaire design, scientific simulation and comparison, introspection, generalization of the educational experience.

The scientific importance of the research is increasing the efficacy of the dialogue between Church and the government through its careful study and analysis.

In Chapter I we study the state of the problem, reveal main directions of the contemporary cooperation between Orthodox Church and Belarusian Government, analyze the role of Christian values in a personal development.

In Chapter II we describe the practical experience of teaching some religious subjects at secular schools, on the basis of this analysis we create a system of

additional classes for 15-16 year olds, then we analyze the results of attending our classes.

After analyzing the data we draw a conclusion. In conclusion research findings and their novelty are presented.

The list of the literature includes 66 sources.

The Supplement illustrates the research carried out.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ