

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

**ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ  
ФУТБОЛИСТОВ**

**МОНОГРАФИЯ**

**Минск 2018**

УДК 796.332  
ББК 75.578  
Х43

**Р е ц е н з е н т ы:**

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой  
физического воспитания и спорта Белорусского государственного  
университета **В.А.Коледа**;

доктор педагогических наук, профессор кафедры физического  
воспитания и спорта Минского государственного лингвистического  
университета **Р.И. Купчинов**

**Хижевский О.В., Саскевич А.П.**

**Х43 Основы начальной подготовки юных футболистов**  
/ О.В.Хижевский, А.П.Саскевич– Минск: БГПУ, 2018. 181с.

Данная монография посвящена вопросам начальной подготовки юных футболистов на протяжении длительного периода совершенствования спортивного мастерства (от 10 до 14 лет).

В монографии рассматриваются теоретические вопросы исследования проблемы на основе дифференциации физической, технической и тактической подготовки юных спортсменов, методы биомеханики и моделирования. Описаны основные этапы анализа и синтеза техники спортивных упражнений, как методов биомеханики.

В работе представлена методология использования мощнейшего метода биомеханики - математического анализа с помощью корреляционного анализа данных. На основе полученных данных определена рациональная структура физической подготовки юных футболистов в структуре технических навыков игры в футбол.

В монографии рассматривается модель технико-тактической подготовки юных футболистов в условиях соревновательной деятельности, обсуждается возможность оптимизации техники спортивных упражнений, как на кинематическом, так и на динамическом уровнях.

Полученные результаты успешно апробированы в серии педагогических экспериментов и на этой основе предлагается внедрить в практику сетевого планирования учебного материала.

Монография несет определенную практическую и теоретическую ценность для специалистов по физической культуре, преподавателям, тренерам, а также она рассчитана на научных сотрудников.

УДК 796.332  
ББК 75.578

УО «Белорусский государственный  
педагогический университет  
имени Максима Танка», 2018  
Хижевский О.В., Саскевич А.П.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ, ТЕХНИЧЕСКОЙ И ТАКТИЧЕСКОЙ ВИДОВ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ</b> .....	8
1.1 Процесс физической подготовленности юных футболистов.....	9
1.2 Процесс технической подготовленности юных футболистов.....	13
1.3 Реализация физической подготовленности юных футболистов.....	19
1.4 Наиболее важные способности в футболе с позиции технического мастерства: в обычных и усложненных условиях.....	20
1.5 Процесс тактической подготовленности юных футболистов.....	23
1.6 Возрастные особенности юных футболистов.....	30
<b>ГЛАВА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ</b> .....	36
2.1 Особенности развития силовых способностей в футболе.....	36
2.2 Особенности развития быстроты в футболе.....	38
2.3 Особенности развития скоростно-силовых способностей.....	41
2.4 Особенности развития выносливости в футболе.....	46
2.5 Особенности развития ловкости в футболе.....	53
2.6 Особенности развития гибкости (подвижность суставов) в футболе.....	55
<b>ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА ИГРЫ В ФУТБОЛ</b> .....	57
3.1 Дифференцированный подход как стратегия индивидуально-ориентированного тренировочного процесса подготовки юных спортсменов.....	57
3.2 Дифференцированный подход в построении тренировочного процесса юных футболистов на этапах многолетней подготовки.....	61
3.3 Факторы, определяющие спортивную результативность юных спортсменов.....	63
<b>ГЛАВА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ</b> .....	65
4.1 Этап предварительной подготовки.....	67
4.2 Этап начальной спортивной специализации.....	70
4.3 Оценка способностей к занятиям футболом.....	77
4.4 Роль общей и специальной физической подготовленности в развитии физических основ юных футболистов.....	80

4.5 Соотношение средств общей и специальной физической подготовки в развитии физических способностей юных футболистов.....	81
--	----

**ГЛАВА 5. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ПРИ ОТБОРЕ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ.....**

5.1 Рационализация структуры физической и технической подготовленности юных футболистов.....	89
5.2 Этапность блочной структуры тренировочного процесса.....	94
5.3.Организационно-методические основы систематизации и унификации параметров тренировочных нагрузок экспериментальной методики.....	99

**ГЛАВА 6. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 12-14 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.....**

6.1 Динамика уровня физической подготовленности юных футболистов.....	105
6.2 Динамика уровня технической подготовленности юных футболистов.....	114
6.3 Определение рациональной структуры физической подготовленности юных футболистов в структуре технических навыков игры в футбол на основе корреляционного анализа.....	124
6.4 Система подсчетов выполнения технико-тактических действий с мячом в игровой деятельности.....	134

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>152</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>154</b>
<b>ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....</b>	<b>156</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>157</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>173</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Стремительное развитие спорта высших достижений определяет необходимость адекватного развития системы подготовки спортивного резерва, которая напрямую связана с эффективностью работы детских спортивных школ различных видов и типов.

Футбол был и остаётся самым массовым видом спорта, но при этом продуктивность работы детских спортивных учреждений, занимающихся подготовкой футболистов высокой квалификации, остаётся весьма низкой.

Современный футбол, характеризуется высокой двигательной активностью игроков, которая носит преимущественно динамический характер и отличается неравномерностью физических нагрузок и аритмичным чередованием работы и отдыха. Среди них основными являются действия с мячом и передвижения по полю (бег, ходьба, жонглирование, удары по воротам). И от того, насколько футболист хорошо владеет своим двигательным аппаратом и как высоко у него развиты двигательные способности, зависят быстрота, точность и своевременность выполнения конкретной технической задачи. Интенсификация соревновательной деятельности, часто приводит к тому, что увеличение объёма перемещений не сопровождается повышением их эффективности.

На современном этапе назрела практическая задача по выявлению связи физического развития детей с режимом специальных физических упражнений в процессе длительного периода тренировок, а так же в потребности практики обучения и тренировки футбольных школ в разработке вопроса об организации наиболее благоприятного для физического развития детей режима учебно-тренировочной деятельности, а так же анализа применения наработанных действий в игровых и соревновательных условиях.

Следовательно, возникает необходимость в разработке методики физической и технической подготовленности при отборе и индивидуализации юных футболистов на основе дифференциации, исследований динамики развития физических качеств и двигательных навыков, начиная с этапа предварительной подготовки. Особое внимание, при этом следует уделять значимым физическим качествам, определяющим успех в избранном виде спорта и формированию устойчивой мотивации к дальнейшим занятиям футболом.

В настоящее время важнейшей проблемой в футболе, является разработка и обоснование эффективной многолетней подготовки и воспитания перспективного спортивного резерва. В многообразии факторов, определяющих возможность достижения высших спортивных результатов в футболе, основополагающая фундаментальная роль, принадлежит построению и содержанию учебно-тренировочного процесса на начальном этапе спортивной специализации.

#### 4.4 Роль общей и специальной физической подготовленности в развитии физических основ юных футболистов

Физические способности являются фундаментом, на котором строятся все остальные виды подготовки футболиста. В футболе физические способности не проявляются изолированно, а всегда в комплексе. Тем не менее, оптимальное развитие силы, быстроты, ловкости и выносливости требует отдельного подхода к воспитанию каждой способности. И в зависимости от того, какой период, этап имеется в виду, уделяется больше внимания воспитанию тех или иных способностей [8].

Известно, что физическая подготовка - это длительный процесс, цель которого - достижение футболистами высокого уровня подготовленности. Этот уровень физической подготовленности должен соответствовать требованиям игры. Например, если для эффективной игровой деятельности взрослый футболист должен пробежать в матче около 8000-10000 метров, и из них не менее 2000 метров с максимальной мощностью, то уровни развития всех видов выносливости и скоростно-силовых способностей должны позволять ему делать это в каждой игре.

Физическая подготовка разделяется на общую (ОФП) и специальную (СФП). ОФП служит главным образом для создания общей базы футболиста и является одним из средств, применяемых в период активного отдыха. В основном это такие упражнения, которые по характеру нервно-мышечных усилий соответствует игре в футбол.

СФП служит для создания специального фундамента. Этому служат такие упражнения, которые соответствуют игре в футбол не только по характеру нервно-мышечных усилий, но и по структуре движения. Эти упражнения также развивают ту группу мышц, которая наиболее необходима для игры задачи, решаемые в процессе физической подготовки многообразны, и конкретная формулировка каждой из них зависит от подготовленности и возраста футболистов, период подготовки и т.п.

Отметим также, что планирование процесса физической подготовки футболистов основывается на трех группах принципов (рисунок 4.10).

Если суммировать все вышеизложенное, то к наиболее важным из них относят следующие:

- единство общей (неспецифической) и специализированной физической подготовки;
- единство проявлений физических способностей футболистов в соревновательных играх и тренировочных упражнениях;
  - направленная к максимальным проявлениям физических способностей в соревновательных играх и определенных тренировках;
  - непрерывность процесса физической подготовки;
  - вариативное изменение тренировочных нагрузок;
  - разумная индивидуализация средств и методов процесса физической подготовки;

- цикличность процесса физической подготовки и использование в ряде циклов блоков типовых занятий.

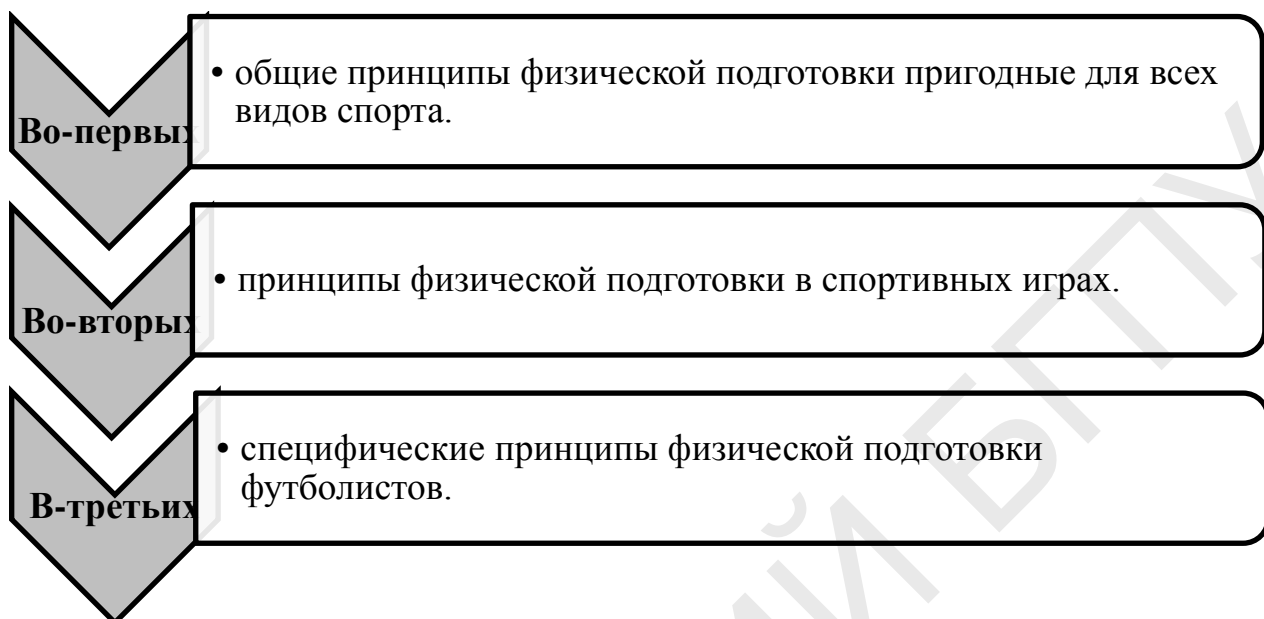


Рисунок 4.10 – Группы принципов процесса физической подготовки футболистов

#### 4.5 Соотношение средств общей и специальной физической подготовки в развитии физических способностей юных футболистов

*Физическая подготовка* - это процесс, направленный на укрепление и сохранение здоровья, формирование способностей. Специфика содержания физической подготовленности юных футболистов заключается в развитии основных физических способностей - силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, необходимых для достижения высоких результатов в спорте.

Физическими двигательными способностями принято называть отдельные качественные стороны двигательных возможностей человека. Уровень их развития определяется не только физиологическими возможностями его органов и систем, но и психологическими факторами, в частности степенью развития интеллектуальных и волевых качеств [42].

Различают ОФП и СФП юного футболиста. ОФП представляет собой процесс всестороннего развития физических способностей, не специфических для избранного вида спорта, но так или иначе обуславливающих успех спортивной деятельности. ОФП создает основу для специальной подготовленности. Содержание ОФП зависит от спортивной специализации.

Существует обратная зависимость между возрастом юных спортсменов и удельным весом средств ОФП в тренировке. Чем младше дети, тем больше должен быть уделен вес ОФП. С ростом квалификации юных спортсменов из

года в год увеличивается вес СФП и соответственно уменьшается ОФП.

Стратегия тренировочных нагрузок при многолетней подготовке предполагает определенное соотношение средств ОФП и СФП, особенно на этапах предварительной подготовки и начальной спортивной специализации. В практике начинает все в большей и большей степени проявляется тенденция использования специальных средств, для повышения уровня физической и функциональной подготовленности юных спортсменов. Данные многих научных исследования свидетельствуют о том, что путь замены средств ОФП специальными упражнениями не является достаточно эффективным [84].

Что же касается подготовленности юных спортсменов, то принцип всесторонней подготовленности по-прежнему относится к числу ведущих. Это заключение подкрепляется большим числом исследований. Например, из работы Ю.В. Верхошанского [19], проведенной на спортсменах различной квалификации, следует, что если функциональная роль специфических особенностей заключается в прямом содержательном обеспечении ведущей двигательной способности, то не специфические особенности выступают как вспомогательный фактор, роль которого становится заметнее там, где наступает утомление.

Кроме того, экспериментально и всем опытом практики доказано, что максимальный прогресс спортсмена требует в качестве самого необходимого условия роста функциональных возможностей организма, постоянного расширения навыков и умений, повышением общей двигательной культуры. Иными словами, применительно к юношескому спорту не должно быть противопоставления спортивной специализации и разносторонней подготовленности. Последняя, является не самоцелью, а мощным средством создания прочного фундамента спортивного мастерства.

Основываясь на результатах научных исследований, обобщения опыта работы лучших тренеров и спортивной школы, можно рекомендовать следующее соотношение средств ОФП и СФП на различных этапах (таблица 4.3).

Таблица 4.3 – Соотношение средств ОФП и СФП на различных этапах тренировки юных футболистов, %

При планировании объемов работы по ОФП следует учитывать периоды

<b>Этап начальной спортивной специализации</b>	
<b>ОФП</b>	<b>СФП</b>
65-75 %	25-35 %
<b>Этап углубленной тренировки</b>	
<b>ОФП</b>	<b>СФП</b>
40-30 %	60-70 %



наиболее выраженного прироста соматических признаков. В частности, у мальчиков они наблюдаются в возрасте 8, 11, 14 лет. В это время целесообразно шире использовать средства ОФП [80].

По мере повышения мастерства юных спортсменов заметно меняется направленность ОФП. По своему содержанию она нацелена на развитие тех «базовых» способностей, которые лежат в основе специальных. Один из действенных путей достижения этого - широкое использование упражнений из других видов спорта, который по своей структуре и не соответствуют основному двигательному навыку, но являются более эффективными для развития отдельных физических способностей, повышение функциональных возможностей юных спортсменов. Применение упражнений с других видов спорта, с одной стороны, обогащает запас двигательных способностей, необходимых спортсмену.

Как известно, не специфические средства разностороннего физического развития могут применяться для решения других задач:

- 1) Для восстановления, переключения, повышения эмоциональности занятий;
- 2) Для поддержания достигнутого уровня развития отдельных способностей и функциональных показателей;
- 3) Для повышения «базовых» способностей и общей работоспособности.

Таким образом, для повышения мастерства юных спортсменов существенное значение имеет применение разнообразных тренировочных средств. На этапах предварительной подготовки, начальной спортивной специализации эти средства способствуют повышению уровня основных физических способностей и обогащают юных спортсменов широким кругом двигательных навыков. На более поздних этапах специализации содержащей ОФП в большей мере должно быть приближено по своему воздействию к основному виду спорта и обеспечить развитие специфических способностей [59].

## ЛИТЕРАТУРА

1. Абдулкадыров, А.А. Соотношение физической и технической подготовки юных футболистов 11-14 лет на этапе начальной спортивной специализации: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / А.А. Абдулкадыров. - СПб., 2004. – 27 с.
2. Авалькова, С.Ю. Педагогические условия реализации дифференцированного подхода в физическом воспитании на основе субъективного опыта студентов: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04/ С.Ю. Авалькова - Сургут, 2002. - 27 с.
3. Айрапетянц, Л.Р. Педагогические основы планирования и контроля соревновательной и тренировочной деятельности в спортивных играх: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 10.00.04 / Л.Р. Айрапетянц. - М., 2005. – 26 с.
4. Ананьева, Н.А. Физиологическое развитие и адаптационные возможности школьников / Н.А. Ананьева, Ю.А. Ямпольская // Вестник Российской АМН. - 1993. - № 5. - С. 19 - 24.
5. Андреев, С.Н. Футбол в школе / С.Н. Андреев. - М.: Просвещение, 1986. – 144 с.
6. Анохин, П.К. Узловые вопросы теории функциональной системы / П.К. Анохин. - М.: Наука, 1986. - 197 с.
7. Артюхов, М.В. Дифференцированное обучение в условиях промышленно развитого региона: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04/ М.В. Артюхов. - Новокузнецк, 1996. - 25 с.
8. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А. Ашмарин. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 223 с.
9. Баландин, В.И. Прогнозирование в спорте / В.И. Баландин, Ю.М. Блудов, В.А. Плахтиенко. - М.: Физкультура и спорт, 2004. – 215 с.
10. Бальсевич, В.К. Перспективы развития общей теории и технологий спортивной подготовки и физического воспитания (методологический аспект) / В.К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. – 1999. - № 2. – С.21-26, 39-40.
11. Безруких, М.М. Возрастная физиология (Физиология развития) / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. - М.: Академия, 2003. – 416 с.
12. Берков, В.Ф. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.Ф. Берков. - М.: Новое знание, 2004. - 335 с.
13. Бернштейн, Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности / Н.А. Бернштейн. - М.: Медицина, 1966. - 349 с.
14. Блашак, И.М. Точность ударов по воротам в соревнованиях и тренировках футболистов и факторы, ее определяющие: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / И.М. Блашак. - М., 2001. – 25 с.
15. Бойко, В.В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека / В.В. Бойко. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 143 с.

16. Большой толковый словарь русского языка / сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2006. - 1536 с.
17. Верхошанский, Ю.В. Горизонты научной теории и методологии спортивной тренировки / Ю.В. Верхошанский // Теория и практика физической культуры. - 1998. - № 7. - С. 41-54.
18. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 330 с.
19. Верхошанский, Ю.В. Экспериментальное обоснование средств скоростно-силовой подготовки в связи с биодинамическими особенностями спортивных упражнений: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Ю.В. Верхошанский. - М., 1963. - 21 с.
20. Геселевич, В.А. Медицинский справочник тренера / В.А. Геселевич. - М.: Физкультура и спорт, 1981. - 271 с.
21. Годик, М.А. Командные, групповые и индивидуальные упражнения и их соотношение в тренировке юных футболистов / М.А. Годик, А.И. Шамардин, И. Халиль // Теория и практика физической культуры. - 2007. - №7. - С. 49-51.
22. Годик, М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / М.А. Годик. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - 136 с.
23. Гриндлер, К. Техническая и тактическая подготовка футболистов / К. Гриндлер. - М.: Физкультура и спорт, 1976. - 342 с.
24. Гужаловский, А.А. Физическое воспитание школьников в критические периоды развития / А.А. Гужаловский // Теория и практика физической культуры. - 1977. - № 7. - С. 37-39.
25. Гужаловский, А.А. Этапность развития физических (двигательных) качеств и проблема оптимизации физической подготовки детей школьного возраста: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / А.А. Гужаловский. - М., 1979. - 285 с.
26. Гуревич, И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств / И.А. Гуревич. - Минск: Полымя, 1985. - 256 с.
27. Даум, К. Марафон в центре поля / К. Даум // Футбол: Еженедельник. - 2006. - № 35. - С. 20-21.
28. Джармен, Д. Футбол для юных / Д. Джармен. - М.: Физкультура и спорт, 2002. - 61 с.
29. Дьячков, В.М. Физическая подготовка спортсмена / В.М. Дьячков. - М.: Физкультура и спорт, 1961. - 60 с.
30. Дьячков, В.М. Экспериментальное обоснование и разработка системы тренировки в скоростно-силовых видах спорта: по материалам исслед. легкоатлетов-прыгунов: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / В.М. Дьячков. - М., 1963. - 50 с.
31. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. - 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2009. - 200 с.: ил.

32. Зеленцов, А.С. Техничко-тактические действия футболистов: проблемы совершенствования / А.С. Зеленцов, В.В. Лобановский, Е.А. Разумовский // Футбол. Ежегодник. – 1982. - № 4. – С. 9-13.
33. Золотарев, А.П. Структура и содержание многолетней подготовки спортивного резерва в футболе: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / А.П. Золотарев. – Краснодар, 1997. – 26 с.
34. Иванченко, Е.И. Теория и практика спорта: учеб.-метод. пособие / Е.И. Иванченко. - Минск: Четыре четверти, 1997. - 239 с.
35. Ивойлов, А.В. Средства и методы обеспечения функциональной устойчивости точностных движений в спортивной деятельности: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / А.В. Ивойлов. - М., 1987. - 51 с.
36. Иссурин, В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография / В.Б. Иссурин. - М.: Советский спорт, 2010. - 288 с.
37. Кобринский, М.Е. Педагогика: курс лекций / М.Е. Кобринский. – Мн: БГИФК, 2001. - 112 с.
38. Козел М. В. Эффективность применения специально-подготовительных упражнений с включением периферического зрения на этапе начальной специализации футболистов / М.В. Козел, А.П. Саскевич // Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы I Междунар. науч.-практ. семинара специалистов сферы физ. культуры и спорта, 17 мая 2013 г., г. Барановичи, Республика Беларусь / редкол.: А. В. Никишова (гл. ред.), И. А. Ножко (отв. ред.) [и др.]. - Барановичи: РИО БарГУ, 2013. – С. 15-19.
39. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / сост.: В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2004. - 126 с.
40. Коренберг, В.Б. Спортивные способности и возможности / В.Б. Коренберг // Теория и практика физической культуры. - 2009. - № 3. - С. 3-9.
41. Коц, Я.М. Физиологические основы физических (двигательных) качеств / Я.М. Коц. - М.: Физкультура и спорт, 1986. – 371 с.
42. Леонова, В.А. Дифференцированный подход к выбору методов совершенствования двигательных качеств школьников: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04/ В.А. Леонова. - М., 1991. - 18 с.
43. Лесгафт, П.Ф. Собрание педагогических сочинений: в 5 т. / П.Ф. Лесгафт. - М.: Физкультура и спорт, 1951-1954.- Т. 1: Руководство по физическому образованию детей школьного возраста. - 1951. - 444 с.
44. Логвина, Т.Ю. Теоретическое и научно-методическое обоснование методов оценки физического состояния детей в процессе занятий физическими упражнениями / Т.Ю. Логвина. – Мн: БГУФК, 2004. – 176 с.
45. Лукьяненко, В.П. Развитие силовых возможностей человека как базовая основа для реализации координационных способностей / В.П. Лукьяненко // Теория и практика физ. культуры. - 2007. - № 6. - С. 52-54.
46. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для учителя / В.И. Лях. - М.: Назрань АСТ, 1998. - 270 с.

47. Масловский, Е.А. Использование программы по физической подготовке юных футболистов в период проведения двухгодичного педагогического исследования / Е.А. Масловский, А.Н. Яковлев, А.П. Саскевич // Известия Сочинского государственного университета. – 2013. - № 4. – С. 155-159.

48. Масловский, Е.А. Сравнительная характеристика технико-тактических действий в условиях соревновательной деятельности высококвалифицированных и юных футболистов / Е.А. Масловский, А.П. Саскевич, А.Н. Яковлев // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: сборник статей по материалам II международного научного симпозиума. Том 1, г. Орел, 24 - 25 апреля 2014 / под ред. д-ра пед. наук, профессора В.С. Макеевой. - Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2014. – С. 306-311.

49. Масловский, Е.А. Теоретические и методические основы использования индивидуально-сопряженного подхода в физическом воспитании школьников и подготовке юных спортсменов: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Е.А. Масловский. - Минск, 1993. - 49 с.

50. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов: учеб. для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. - Киев.: Олимпийская литература, 1999. - 318 с.

51. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник / Л.П. Матвеев. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2004. -160 с.

52. Матвиенко, А.И. Повышение уровня тактической подготовленности юных футболистов / А.И. Матвиенко, Н.И. Антипин // Сборник научных работ студентов Республики Беларусь «НИРС 2012» / редкол.: А.И. Жук (пред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2013. - С. 482 – 483.

53. Менхин, Ю.В. Физическая подготовка к высшим спортивным достижениям в видах спорта со сложной координацией действий: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Ю.В. Менхин. - М., 1990. - 48 с.

54. Менхин, Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие / Ю.В. Менхин. - М.: Физкультура и спорт, 2006. - 312 с.

55. Михалевский, В.И. Кадровая политика в футболе: проблемы и перспективы / В.И. Михалевский // Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 9. – С. 72.

56. Михеев, А.И. Формирование интереса к спорту у подростков / А.И. Михеев // Теория и практика физической культуры. - 1974. - № 2. - С. 41-43.

57. Никитушкин, В.Г. Некоторые итоги исследования проблемы индивидуализации подготовки юных спортсменов / В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук // Теория и методика физической культуры. – 1998. - № 10. – С. 18-22.

58. Никитушкин, В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук, В.Г. Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.: ил.
59. Озолин, Н.Г. Современная система спортивной тренировки / Н.Г. Озолин. - М.: Физкультура и спорт, 1970. - 479 с.
60. Павлов, И.П. О типах высшей нервной деятельности и экспериментальных неврозах / И.П. Павлов. - М.: Медгиз, 1954. - 192 с.
61. Пальке Х., Хеммо Х. Техническая и тактическая подготовка футболистов / Пер. с нем. В.П. Котелкина. - М: Физкультура и спорт, 2007. – 174 с.
62. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов. - Киев: Олимпийская литература, 1997. - 583 с.
63. Полатайко, Ю.А. Физиологические особенности возрастного развития кардиореспираторной системы юных спортсменов: автореф. дис. ... канд. биол. наук: 03.00.13 / Ю.А. Полатайко. - М., 1989. - 17 с.
64. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: Научно-методическое пособие / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. - М.: Советский спорт, 2010. - 296 с.
65. Пуни, А.Ц. Психологический анализ процесса образования двигательных навыков / А.Ц. Пуни. - СПб: ЛНИИ, 1949. – 238 с.
66. Раевский, Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов высших учебных заведений: учеб. - метод. пособие / Р.Т. Раевский, С.М. Канишевский. - Одесса: Наука и техника, 2010. - 380 с.
67. Розенблат, В.В. Проблема утомления / В.В. Розенблат. - М.: Медицина, 1975. - 240 с.
68. Рубин, В.С. Олимпийский и годовые циклы тренировки: теория и практика / В.С. Рубин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Советский спорт, 2009. - 188 с.
69. Садовский В.Н. Основания общей теории систем. Логико-методологический анализ / В.Н. Садовский. - М.: Наука, 1974. - 279 с.
70. Саскевич, А.П. Атакующие и оборонительные ТТД с мячом юных футболистов и их реализация в условиях соревновательной деятельности / А.П. Саскевич, Е.А. Масловский // Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси: материалы VIII Международной молодежной научно-практической конференции, УО «Полесский государственный университет», г. Пинск, 4 апреля 2014 г. / Министерство образования Республики Беларусь и [др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск: ПолесГУ, 2014 г. – С. 300-302.
71. Саскевич, А.П. Взаимосвязь между показателями общей физической подготовки и специальной физической подготовки у юных футболистов 10-12 лет / А.П. Саскевич, Е.А. Масловский // От идеи – к инновации: материалы XXI Респ. студ. науч.-практ. конф., Мозырь 24 апреля

2014г. В 2 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И.П. Шамякина; редкол.: И.Н. Кралевич (отв. ред.) [и др.]. - Мозырь, 2014. – С. 186-187.

72. Саскевич, А.П. К определению значимых физических качеств (ОФП и СФП) и технических действий и их взаимосвязи у футболистов 10-12 лет / А.П. Саскевич, Е.А. Масловский // Студенты вузов – школе и производству: международный сб. студенческих науч. ст. / отв. ред. Л.В. Ведерникова. – Ишим: ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. – С. 247-249.

73. Саскевич, А.П. Комплексный подход в физическом совершенствовании юных футболистов 10-14 лет / А.П. Саскевич, Е.А. Масловский // От идеи – к инновации: материалы Юбилейной XX Республиканской научно-практической конференции, УО «МГПУ им. И.П. Шамякина», г. Мозырь, 16 апреля 2013 г. – Мозырь: МГПУ им. И.П. Шамякина, 2013 г. – С. 248-249.

74. Саскевич, А.П. Комплексы специально-подготовительных упражнений для обучения технике игры в футбол с подключением периферического зрения на этапе начальной спортивной специализации: практические рекомендации / А.П. Саскевич. – Пинск: ПолесГУ, 2012, - 14 с.

75. Саскевич, А.П. Некоторые экспериментальные данные по развитию периферического зрения у юных футболистов 10 – 11 лет / А.П. Саскевич, Е.А. Масловский // Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси: материалы V Международной молодежной научно-практической конференции, Ч. 4, УО «Полесский государственный университет», г. Пинск, 31 марта 2011 г./ Национальный банк РБ – Пинск: ПолесГУ, 2011 г. – С. 258-260.

76. Саскевич, А.П. Нетрадиционные подходы по формированию периферического зрения в усложненных условиях игровой деятельности юных футболистов 10-11 лет / А.П. Саскевич, М.В. Козел, Е.А. Масловский // Современные проблемы здоровья и здорового образа жизни: сб. материалов Международной студенческой научно-практич. конф. и Международного научного семинара, Брест, 19-21 мая 2011г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; редкол.: А.Н. Герасевич (гл. редактор) [и др.]. – Брест: БрГУ, 2011. – С. 69-70.

77. Саскевич, А.П. Особенности методики физической подготовки юных футболистов 10-14 лет в структуре технико-тактических навыков игры в футбол / А.П. Саскевич, Е.А. Масловский // Сборник научных работ студентов Республики Беларусь «НИРС 2012» / редкол.: А.И. Жук (пред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2013. - С. 489 – 490.

78. Саскевич, А.П. Пути совершенствования взаимосвязи физической и технической подготовленности юных футболистов на этапе начальной спортивной специализации / А.П. Саскевич, Е.А. Масловский // Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси: материалы VII Международной молодежной научно-практической конференции, Ч. 2, УО «Полесский государственный университет», г. Пинск, 10 апреля 2013 г. / Национальный банк РБ – Пинск: ПолесГУ, 2013 г. – С. 197-199.

79. Саскевич, А.П. Физическая подготовка юных футболистов в период проведения двухгодичного педагогического эксперимента / А.П. Саскевич, Е.А. Масловский, А.Н. Яковлев // Молодая спортивная наука Беларуси: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8–10 апр. 2014 г.: в 3 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: Т.Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2014. – Ч. 1. – С. – 165-166.

80. Саскевич, А.П. Характеристика физических и тактико-технических показателей тренировочного процесса юных футболистов 10-11 лет в двухгодичном цикле тренировки / А.П. Саскевич, Е.А. Масловский // Научный потенциал молодёжи – будущему Беларуси: материалы VI Международной научно-практической конференции, УО «Полесский государственный университет», г.Пинск, 6 апреля 2012 г. / Национальный банк Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. - Пинск: ПолесГУ, 2012. С. 267-268.

81. Саскевич, А. П. Комплексное обеспечение физической подготовки на этапе начальной спортивной специализации футболистов / А.П. Саскевич // Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты физической культуры и спорта: материалы I Междунар. науч.-практ. семинара специалистов сферы физ. культуры и спорта, 17 мая 2013 г., г. Барановичи, Республика Беларусь / редкол.: А. В. Никишова (гл. ред.), И. А. Ножко (отв. ред.) [и др.]. - Барановичи: РИО БарГУ, 2013. – С. 48-52.

82. Сепетлиев, Д. Статистические методы в научных медицинских исследованиях / Д. Сепетлиев. - М.: Медицина, 1968. - 420 с.

83. Система подготовки спортивного резерва / под ред. В.Г. Никитушкина. – М.: Советский спорт, 1994. – 178 с.

84. Скворцов, А.Е. О последовательности формирования педагогических навыков и умений /А.Е. Скворцов // Теория и практика физической культуры. - 1962. - № 2. - С. 41-45.

85. Сологуб, Е.Б. Спортивная генетика: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Е.Б Сологуб, В.А. Таймазов. - М: Терра-Спорт, 2000. - 127 с.

86. Солодков, А.С. Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для вузов физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - М.: Терра-Спорт, 2001. - 518 с.

87. Спортивная медицина: учеб. для ин-тов физ. культуры / под ред. В.Л. Карпмана. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 303 с.

88. Суворов, В.В. Необходимость учета асимметрии при определении игрового амплуа юных футболистов на этапе начальной специализации / В.В. Суворов, М.М. Шестаков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: детский тренер: журнал в журнале. - 2007. - № 1. – С. 71-77.

89. Сучилин, А.А. Теоретико-методологические основы подготовки резерва для профессионального футбола / А.А. Сучилин. – М.: Советский спорт, 1997. – 241 с.



90. Тюхтин, В.С. О подходах к построению общей теории систем / В.С. Тюхтин // Системный анализ и научное знание. - 1978. - С. 42-60.
91. Фарфель, В.С. Двигательные способности / В.С. Фарфель // Теория и методика физической культуры. - 1977. - № 12. - С. 27-30.
92. Фарфель, В.С. Физиология человека (с основами биохимии): учебник / В.С. Фарфель, Я.М. Коц. - М.: Физкультура и спорт, 1970. - 343 с.
93. Физиология мышечной деятельности: учебник / под ред. Я.М. Коца. - М.: Физкультура и спорт, 1982. - 447 с.
94. Фомин, Н.А. Некоторые физиологические предпосылки специализированных занятий спортом в юношеском возрасте / Н.А. Фомин, В.П. Филин, В.Е. Горшков // Теория и практика физической культуры. - 1972. - № 3. - С. 53-55.
95. Хижевский, О.В. Меры предупреждения травматизма на занятиях по физической культуре Республики Беларусь / О.В. Хижевский // Народная асвета. - 2009. - № 7. - С. 41-45.
96. Хижевский, О.В. Педагогические средства восстановления как составная часть тренировочного процесса / О.В. Хижевский, В.И. Стадник // Здоровье для всех : материалы IV междунар. науч.-практ. конф., Пинск, 23-24 апр. 2015 г. / Полес. гос. ун-т ; [редкол.: В.В. Шебеко (гл. ред.) и др.]. - Пинск, 2015. - Ч. 1. - С. 358-361.
97. Хижевский, О.В. Повышение степени устойчивости сформированных навыков к сбивающим факторам / О.В. Хижевский // Человек, здоровье, физическая культура на пороге XXI столетия : материалы междунар. науч.-метод. конф., Брест, 30-31 марта 1999 г. / Брест. гос. ун-т ; науч. ред. А.А. Зданевич. - Брест, 1999. - С. 324-325.
98. Хижевский, О.В. Применение технических средств в обучении спортивным упражнениям / О.В. Хижевский // Современные технологии сельскохозяйственного производства : сб. науч. ст. по материалам XV междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 27 апр., 18 мая 2012 г. : в 2 ч. / Гродн. гос. аграр. ун-т ; отв. за вып. В.В. Пешко. - Гродно, 2012. - Ч. 2: Экономика, бухгалтерский учет, технология хранения и переработки, общественные науки. - С. 435-438.
99. Хижевский, О.В. Техника физических упражнений / О.В. Хижевский, В.В. Лухвич // Здоровье для всех : сб. ст. IV междунар. науч.-практ. конф., Пинск, 26-27 апр. 2012 г. / Полес. гос. ун-т ; [редкол.: В.В. Шебеко (гл. ред.) и др.]. - Пинск, 2012. - Ч. 2. - С. 284-286.
100. Яковлев, А.Н. Определение рациональной структуры физической подготовки юных спортсменов в структуре технических навыков игры в футбол / А.Н. Яковлев, Е.А. Масловский, А.П. Саскевич // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2013. - № 10. - С. 177-182.
101. Учебная факультативных занятий для учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования: протокол Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь, 30 ноября 2011 г., №9. - Мн: Национального института образования, 2011. - 22с.

102. Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь: постановление Совета Министров Республики Беларусь на 2016-2020 годы, 18 апр. 2016г., № 303. – Мн: Высшая школа, 2016. – 12 с. 13

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



**Хижевский  
Олег Викторович**

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доцент, кандидат педагогических наук, заслуженный тренер Республики Беларусь, судья Международной категории, мастер спорта СССР по самбо и дзюдо, тренер Высшей квалификационной категории, неоднократный чемпион и призер чемпионатов БССР по самбо и дзюдо. Автор более 110 научных трудов по здоровому образу жизни, борьбе, физической культуре и спорту.



**Саскевич  
Алексей Петрович**

Магистр педагогических наук, Лауреат XXI Республиканского конкурса научных работ студентов в 2014 году. Награжден премией Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов в 2013 и 2015 гг.

Автор проекта «StatPro», занявший 3 место в конкурсе Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь в номинации «Лучший молодежный инновационный проект» и получивший грант Белорусского инновационного фонда в 2016 году. Финалист Республиканского этапа конкурса «100 идей для Беларуси» в 2017 году. Автор свыше 90 научных и научно-методических работ, опубликованных в Республике Беларусь и в других странах (Российская Федерация, Украина, Польша).