

**Навучанне падтрымліваючай і
альтэрнатыўнай камунікацыі
дзяцей з асаблівасцямі
псіхафізічнага развіцця пры
дапамозе жэстаў**

Сарока Кацярына Мікалаеўна,
загадчык кафедры карэкцыйна-развіваючых
тэхналогій Інстытута інклюзіўнай адукацыі

Жэст

(ад лац. Gestus - рух цела) - рух чалавечага цела або яго часткі, які мае пэўнае значэнне або сэнс, з'яўляецца знакам або сімвалам.



Класіфікацыі жэстаў

Жэсты-эмблемы

Жэсты-ілюстратары

Жэсты-рэгулятары

Класіфікацыі жэстаў

Сімвалічныя
сацыяльныя

Дадатковыя
сацыяльныя

Жэсты, якія
імітуюць простыя
прадметныя
дзеянні

Жэсты, якія
носяць апісальны
характар

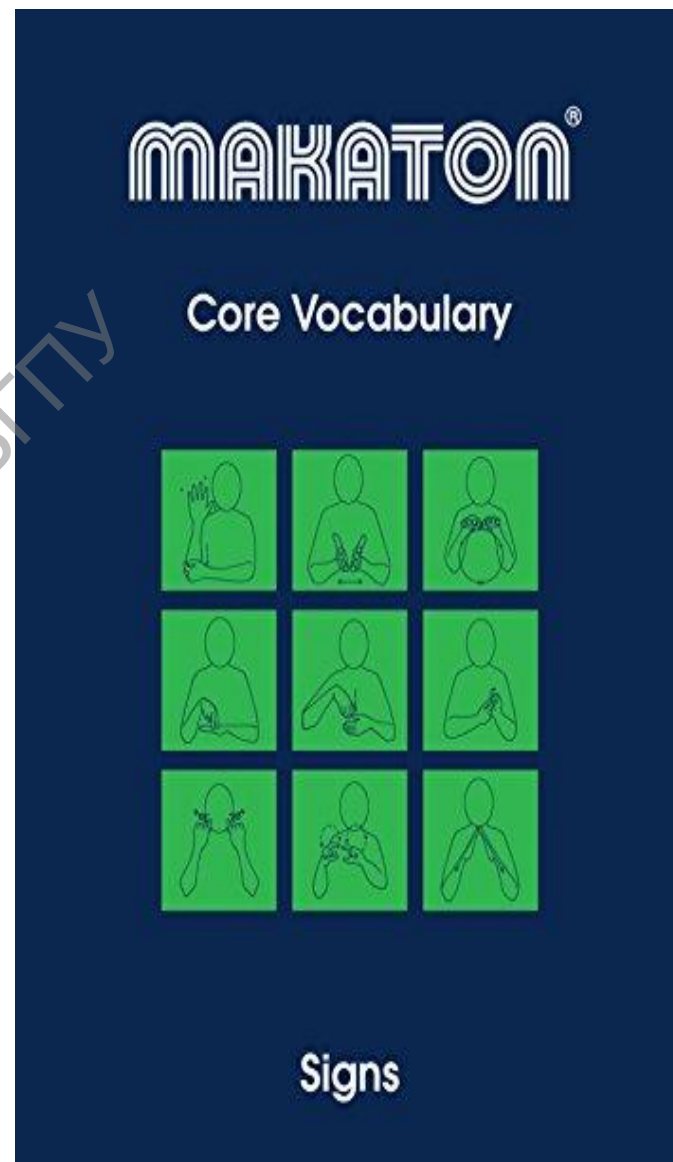
Сістэмы ПіАК, заснаваныя на выкарыстанні жэстаў

МАКАТОН

Маргарэт Уолкер, Кацярына Джонстан і
Тоні Комфорс (Вялікабрытанія)



- **МАКАТОН:** асноўны і рэсурсны слоўнік
- Асноўны слоўнік уключае каля **450** функцыянальных паняццяў, неабходных у штодзённых, бытавых зносінах (прадукты, прадметы, жывёлы, дзеянні і г.д.).
- У Асноўным слоўніку **8** узроўняў і яшчэ адзін узровень - дадатковы.
- У рэсурсным слоўніку **6** раздзелаў: нацыянальны навучальны план; жывёлы, транспарт і транспартныя сродкі; выяўленчыя віды мастацтва; цяжкая страта (блізкага чалавека); ежа і пітво; свецкая хроніка, здароўе і адукацыя.





Чыпсы



Яблык



Малако



Бульба фры



Банан



Есці



Піць



Спаць



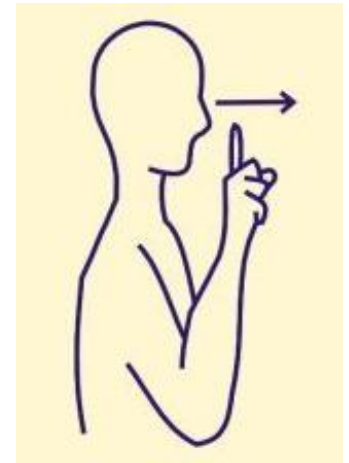
Гаварыць



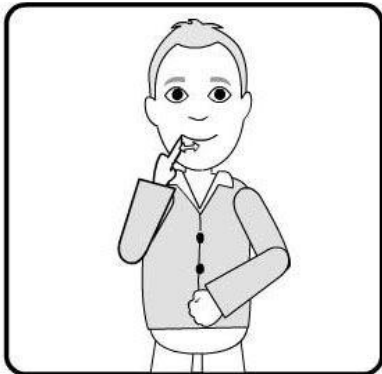
Запамінаць



Купацца



Глядзець



Girl



Boy

Узроўні выкарыстання сістэмы МАКАТОН

1) *Ключавы ўзровень*: жэсты адлюстроўваюць толькі ключавыя паняцці.

2) *Функцыянальны ўзровень*: жэсты адлюстроўваюць толькі дзеянні.

3) *Поўны ўзровень*: жэсты адлюстроўваюць большасць слоў у выказванні.

Перавагі МАКАТОН

- абмежаванне колькасці слоў, выкарыстанне ключавых паняццяў, якія характарызуюцца высокай функцыянальнасцю.
- арганізацыя узроўняў Слоўніка ў адпаведнасці з камунікатыўнай значнасцю, а таксама ўзроўню складанасці.
- персаналізацыя Слоўніка, магчымасць прыстасавання яго да індывідуальных асаблівасцяў чалавека.
- адначасовае выкарыстанне маўлення (вуснага і пісьмовага), жэстаў і графічных знакаў.

Сістэмы ПіАК, заснаваныя на выкарыстанні жэстаў

- СІГНАЛОНГ (Вялікабрытанія)



Групи жэстаў

- адзенне
- транспарт
- пачуцці
- пытанні
- месца
- надвор'е
- здароўе і інш.

DOCTOR
Working extended index and thumb hold supporting wrist.

NURSE
Working thumb flicks down a cross on supporting upper arm.

PSYCHOLOGIST
Working index hand points to side of temple sign "think", then working flat hand (palm in, pointing forward) taps twice on supporting hand to make letter shape "T".

OCCUPATIONAL THERAPIST
Working fist (palm in, pointing forward) strikes twice across supporting fist (palm in, pointing forward), then blade of working fist rests on supporting palm; formation moves upwards.

PHYSIOTHERAPIST
Working closed hand (palm back) touches supporting upper arm twice; then blade of working fist rests on supporting palm; formation moves upwards.

SPEECH & LANGUAGE THERAPIST
Working index (palm in, pointing up) touches lips and moves forwards a short way; then blade of working fist rests on supporting palm; formation moves upwards.

PEOPLE WHO CAN HELP

BEHAVIORAL SUPPORT WORKER
Working index hand points to side of temple; then working flat hand (palm in, pointing forward) taps twice on supporting hand to make letter shape "T". Followed by bent hands (palms back, pointing up) fingertips against chest, move down maintaining contact.

HEALTH & WELL BEING COORDINATOR
Open hands (palms down, pointing forward); thumbs brush down chest alternately several times. Followed by working cupped hand strikes twice across supporting palm moving towards heel of hand; then blade of working fist rests on supporting palm; formation moves upwards.

SOCIAL WORKER
Working thumb hand (palm down, pointing forward) taps twice on palm of supporting fist hand (palm in, pointing forward); then blade of working fist rests on supporting palm; formation moves upwards.

CARE MANAGER
Working index hand (palm in, pointing up) rests against supporting index hand (palm in, pointing up) beside eye. Formation moves forwards slowly; then working index hand (palm in, pointing up) side head makes a slight movement forward.

ADMINISTRATION SUPPORT
Working bunched thumb, index and middle fingers rests writing over supporting fist hand (palm up, pointing forward); then working index hand (palm forward, pointing out) moves down in front of body.

ADVOCATE
Thumb hands (palms in, pointing forward) working hand behind; working hand moves forward to touch supporting hand. Formation makes sharp forwards movement.

© The SIGNALONG Group
www.signalong.org.uk
E-mail: info@signalong.org.uk

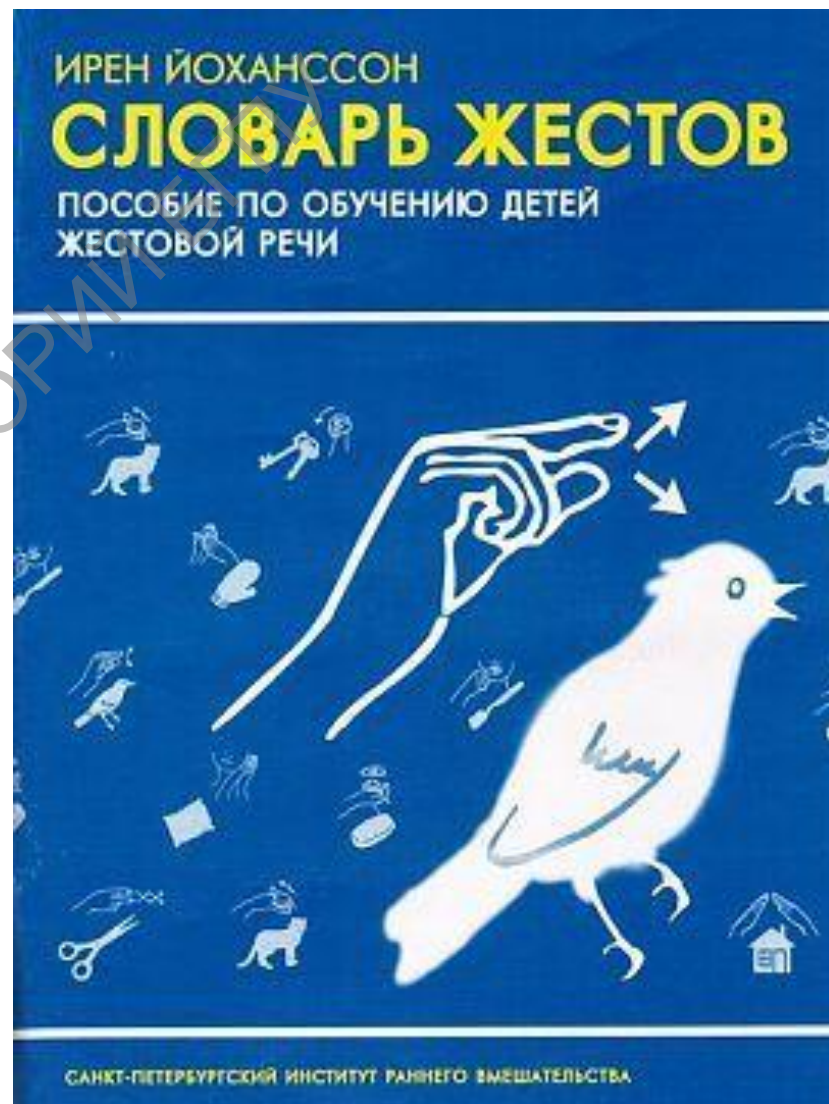
Сістэмы ПіАК, заснаваныя на выкарыстанні жэстаў

- Камунікацыя з апорай на жэсты
Э.Вілкен (Германія)



Сістэмы ПіАК, заснаваныя на выкарыстанні жэстаў

- камунікацыя з дапамогай жэстаў
І.Йоханссан
(Швецыя)



Сістэмы ПіАК, заснаваныя на выкарыстанні жэстаў

- Камунікацыя з дапамогай жэстаў

Г. Зямляніна, Т. В. Лісоўская

(Рэспубліка Беларусь)

Блокі жэстаў: сацыяльнае ўзаемадзеянне, гігіена, ежа і пітво, адзенне і абутак, эмоцыі і адчуванні, сям'я і людзі, гульня і заняткі, з'явы прыроды, дзеянні, працоўныя аперацыі.




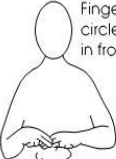


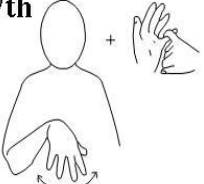





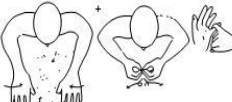


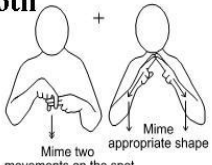


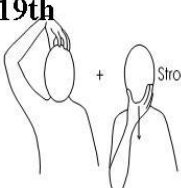

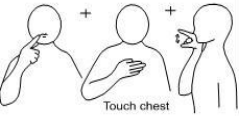



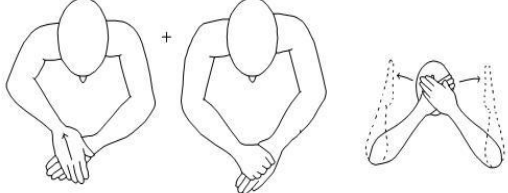
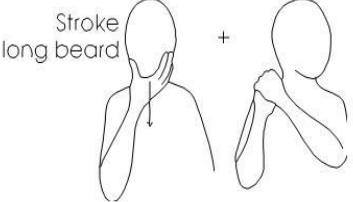
Этапы навучання жэстам

Этап знаёмства з жэстам

Этап авалодання жэстам

Этап выкарыстання жэсту

Makaton Advent Calender

Saturday	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>1st</p>  <p>Snowman</p>	<p>2nd</p>  <p>Christmas Tree</p>	<p>3rd</p>  <p>Move hands from wrists quickly</p> <p>Sleigh</p>	<p>4th</p>  <p>Finger spell 'F', circles clockwise in front of body</p> <p>Family</p>	<p>5th</p>  <p>Stars</p>	<p>6th</p>  <p>Happy</p>	<p>7th</p>  <p>Bells</p>
<p>8th</p>  <p>Pudding</p>	<p>9th</p>  <p>Winter</p>	<p>10th</p>  <p>Right middle finger touches centre of other palm, repeat with left hand</p> <p>Jesus</p>	<p>11th</p>  <p>Movement of hands show antler size</p> <p>Reindeer</p>	<p>12th</p>  <p>Holiday</p>	<p>13th</p>  <p>Presents</p>	<p>14th</p>  <p>Mime pulling bell rope</p> <p>Church</p>
<p>15th</p>  <p>Flat hands flap down and up at wrists</p> <p>Donkey</p>	<p>16th</p>  <p>Mime two movements on the spot</p> <p>Mime appropriate shape</p> <p>Stable</p>	<p>17th</p>  <p>Candles</p>	<p>18th</p>  <p>Hands make slight flutter movements</p> <p>Angel</p>	<p>19th</p>  <p>Stroke beard</p> <p>King</p>	<p>20th</p>  <p>Cake</p>	<p>21st</p>  <p>Touch chest</p> <p>Robin</p>
<p>22nd</p>  <p>Waggle thumb & 2 fingers under chin</p> <p>Turkey</p>	<p>23rd</p>  <p>Whole formation circles twice</p> <p>Toys</p>	<p>24th</p>  <p>Sleep</p>	<p>25th</p> <p>Christmas Day</p> 		<p>Father Christmas</p>  <p>Stroke long beard</p>	



#220


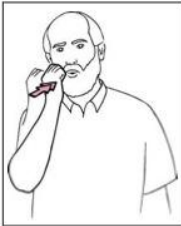






Prompt
Education

Sign Language Hand Cards

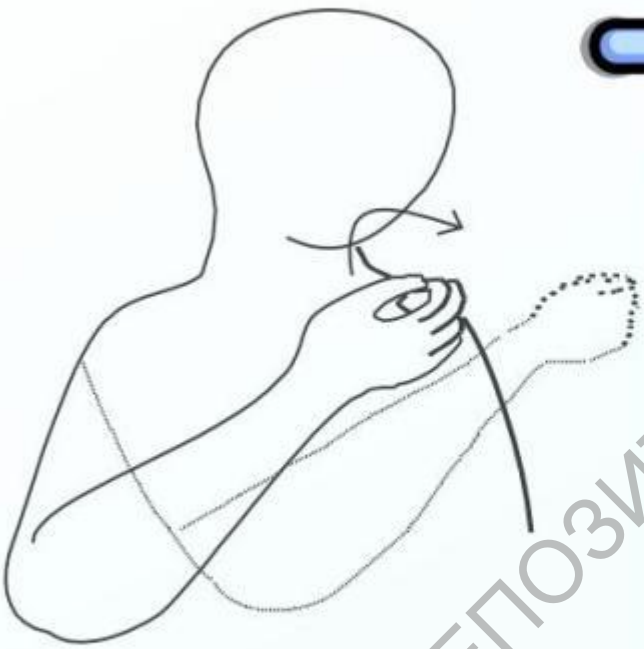
Visual Aids for children
with learning disabilities



car

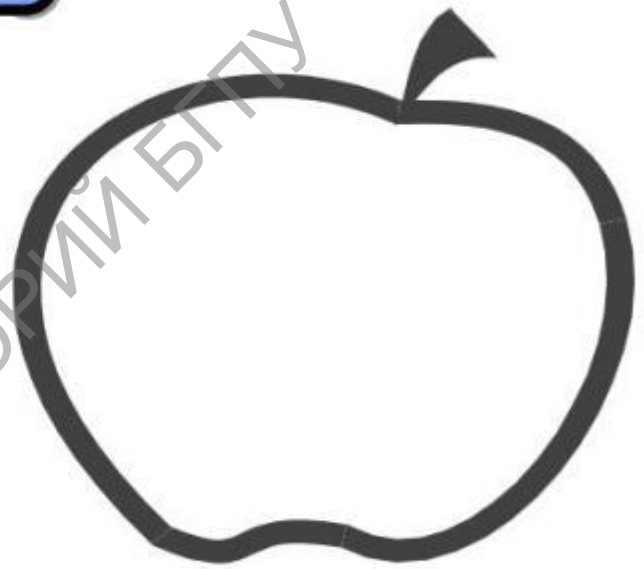
<p>gâteau</p>		 <p>Gâteau, biscuit</p>
<p>dormir</p>		 <p>Dormir</p>
<p>bonjour</p>		 <p>Bonjour</p>
<p>encore</p>		 <p>Encore</p>

apple



sign

apple

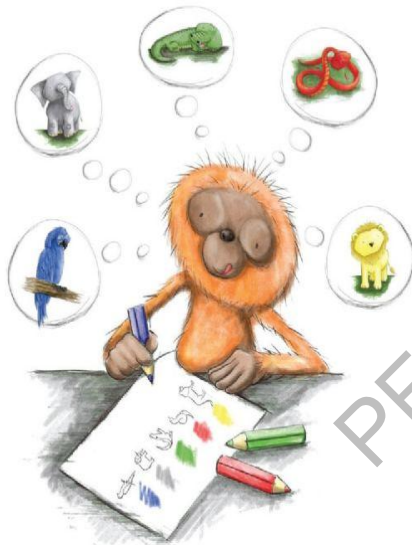


symbol

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

MAKATON BOOKS

My Makaton Book of Colours



Tom Pollard

Illustrated by Andrew Hancock



My Makaton Book of Numbers



Tom Pollard

Illustrated by Andrew Hancock





Old



Mac



Don-ald



had



a farm



E



on



that



farm

he



had



some

cows,

Правілі

(А. Акрэдала, Б. Брайент)

- «пачынаць з малога»
- «знаходзіцца на адным узроўні»
- «знаходзіцца ў поле зроку дзіцяці»
- «паказ жэсту суправаджаць прамовай»
- «паказ жэсту суправаджаць адпаведным выразам твару»
- «паўтараць на працягу ўсяго дня»
- «паказваць жэст у адпаведным кантэксце»
- «выкарыстоўваць матываваныя жэсты»
- «быць гнуткім і уважлівым да выканання дзіцем жэсту»
- «жэсты павінны быць маторна-даступнымі»

**Навучанне падтрымліваючай і
альтэрнатыўнай камунікацыі
дзяцей з асаблівасцямі
псіхафізічнага развіцця пры
дапамозе жэстаў**

Сарока Кацярына Мікалаеўна,
загадчык кафедры карэкцыйна-развіваючых
тэхналогій Інстытута інклюзіўнай адукацыі