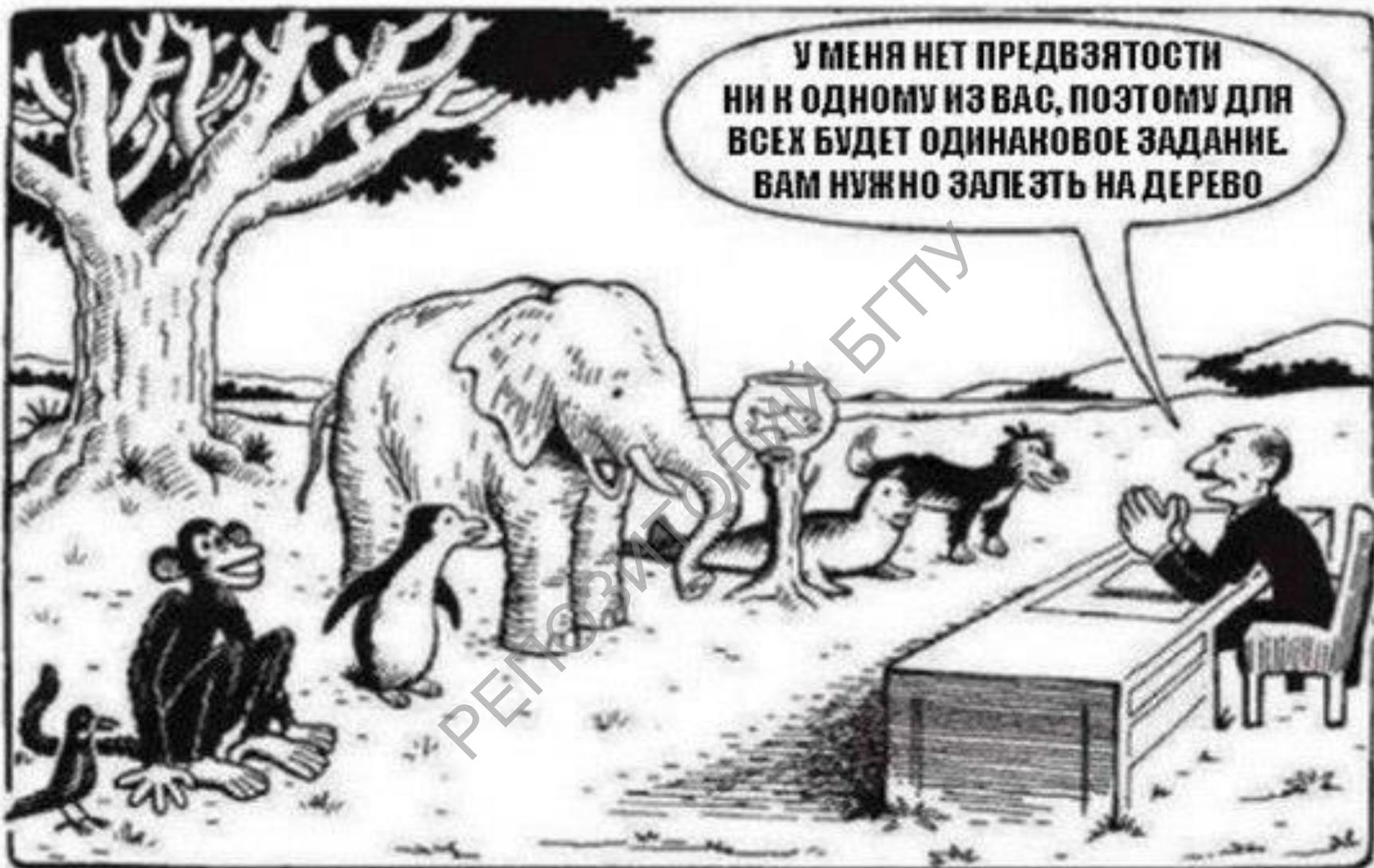


Сравнительная характеристика интегрированного обучения и воспитания и инклюзивного образования

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Вопросы:

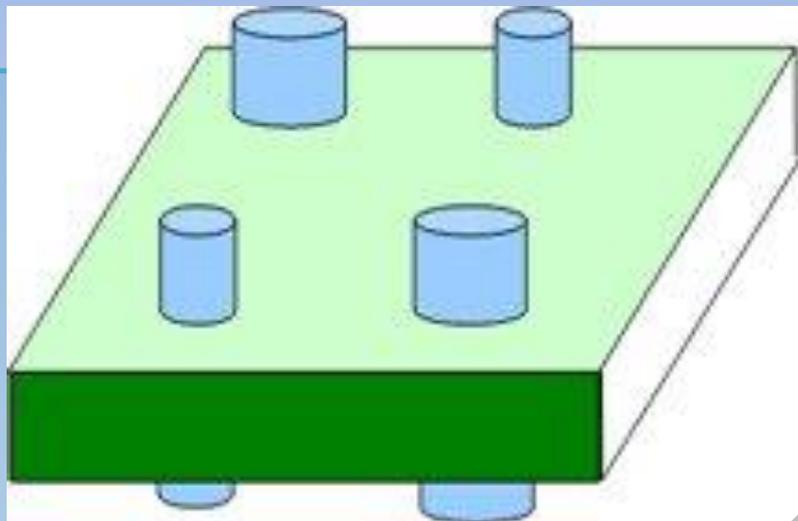
1. Сравнение специального и общего образования.
2. Модели специального образования.
3. Медицинская и социальная модели понимания инвалидности.



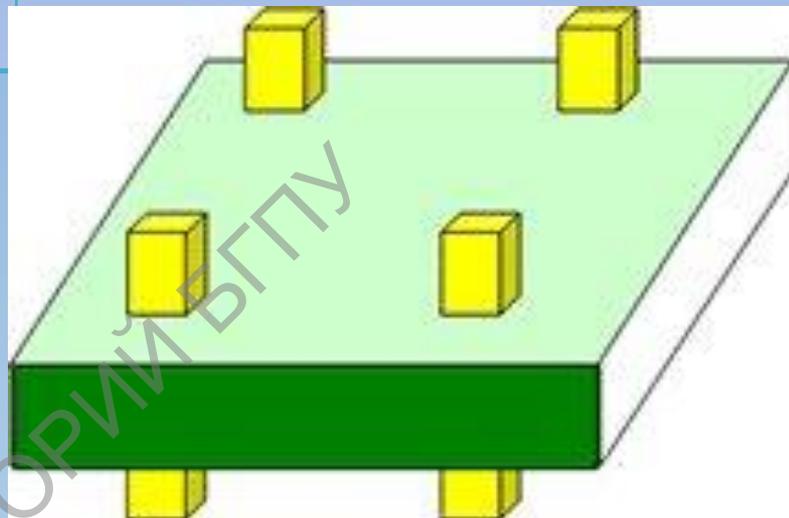
НАША СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Модели образования

"Обычное" образование



Специальное образование



• "Обычный" ребенок

• Круглые колышки для круглых отверстий

• Обычные педагоги

• Обычные школы

• Особый ребенок

• Квадратные колышки для квадратных отверстий

• Специальные педагоги

• Специальные школы

Интегрированное образование

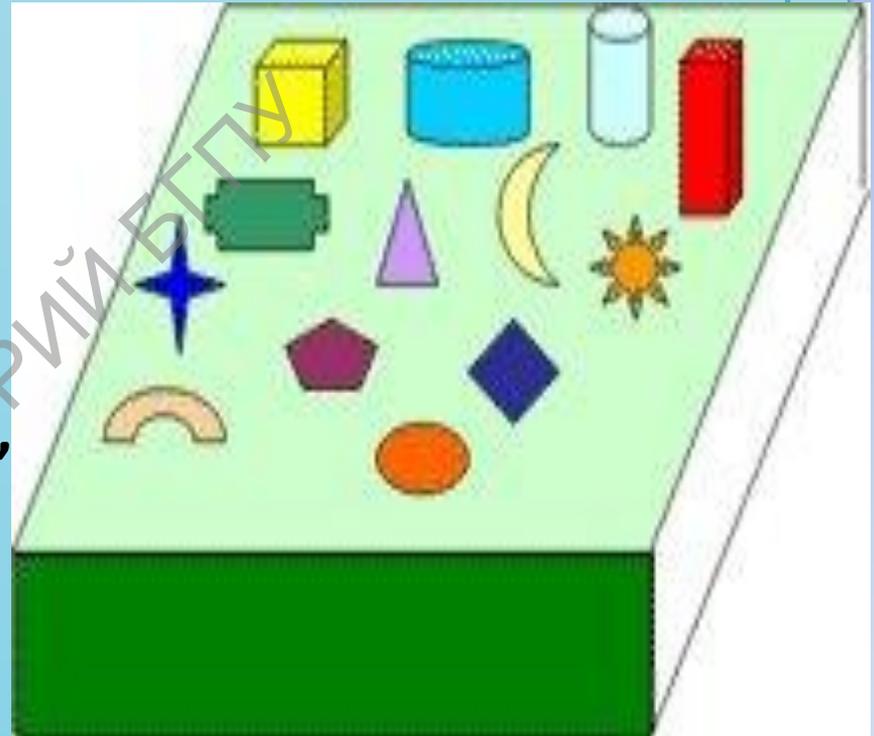


- Адаптация ребенка к требованиям системы
- Превращение квадратных колышков в круглые

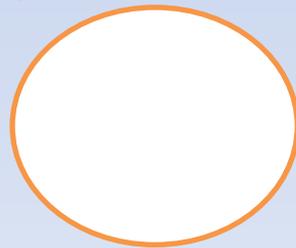
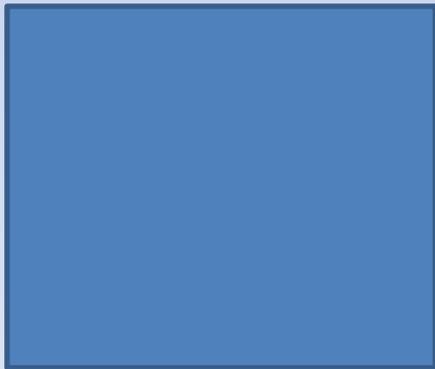
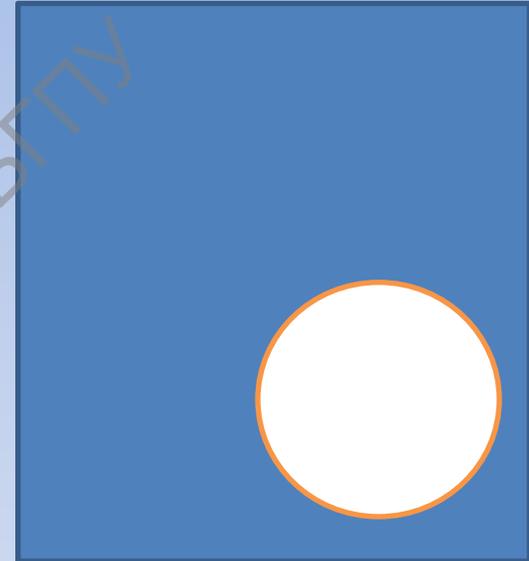
- Система остается неизменной
- Ребенок либо адаптируется к системе, либо становится для нее неприемлемым

Инклюзивное образование

- Все дети разные
- Все дети могут учиться
- Есть разные способности, различные этнические группы, разный рост, возраст, происхождение, пол
- Адаптация системы к потребностям ребенка



Определите модель специального образования



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Медицинская и социальная модели понимания инвалидности

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Медицинская модель	Социальная модель
<p>Инвалидность — это состояние, при котором человек вследствие своего физического или психического состояния утрачивает способность выполнять обычные функции; нарушения, ограничения активности и возможного участия в жизни общества</p>	<p>Люди с инвалидностью – это люди с нарушениями здоровья, однако к категории инвалидов они причислены по причине существующих в обществе организационных барьеров, предрассудков и стереотипов</p>
<p>Основное направление деятельности социального сообщества по отношению к инвалидам – устранение нарушений с помощью медицинского (хирургического и/или терапевтического) вмешательства</p>	<p>Основное направление деятельности социального сообщества по отношению к инвалидам – обеспечение реального равноправия всех детей и предоставление всем равных возможностей в получении образования</p>

**Обеспечение доступности:
дети должны
приспосабливаться к
существующей среде и
обществу**

**«Неуспешность» ребенка в
школе – проблема ребенка и
его родителей**

**Обеспечение доступности:
для устранения барьеров
должны меняться
социальные условия, сами
школы и образовательные
учреждения, обеспечивая
равные права и возможности
для всех**

**«Неуспешность» ребенка в
школе – педагогическая
проблема (проблема
компетентности педагогов,
методики преподавания,
разработки дидактических
материалов и т.д.)**

Социальная оценка ребенка с ОПФР: ребенок, имеющий нарушение, несовершенен	Социальная оценка ребенка с ОПФР: каждый ребенок ценен и принимается таким, какой он есть
Основные категории: дефект, диагноз	Основные категории: сильные стороны, социальные и образовательные потребности ребенка
Реакция социального окружения: навешивание ярлыков	Реакция социального окружения: выявление барьеров и разрешение проблем
Наличие нарушения – это проблема, решение которой дело самого инвалида, родных и близких ему людей	Наличие нарушения – это задача, которую решают все члены сообщества, разрушая физические, психологические, «отношенческие» барьеры

**В центре внимания –
нарушение**

**В центре внимания –
преобразования среды, в том
числе и социальной**

**Направление работы: оценка
потребностей, мониторинг,
терапия нарушений**

**Направление работы:
доступность стандартных услуг
с использованием
дополнительных ресурсов,
средств, оборудования**

**Образовательная политика:
сегрегация и предоставление
отдельных, особых услуг**

**Образовательная политика:
совместное обучение,
подготовка и обучение
родителей, педагогов,
ассистентов, специалистов**

Позиция социума: соответствие потребностей возможностям	Позиция социума: «выращивание» отношений между людьми
Социальные отношения: ксенофобия; изоляция	Социальные отношения: толерантность, сотрудничество, различия приветствуются и принимаются; включение каждого ребенка
Социальный результат: общество остается неизменным	Социальный результат: сообщество развивается