

---

Ассоциация антропологов и этнологов России  
Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН  
Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН  
Удмуртский государственный университет  
Правительство Удмуртской Республики



**XII**  
**Конгресс**  
**антропологов**  
**и этнологов России**

**МИССИЯ**  
**АНТРОПОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ:**

**НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ**  
**И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ**

**3-6 июля**  
**ИЖЕВСК**  
**2017**

УДК 39 + 572  
ББК 63.5 + 28.71  
X 58

**Редколлегия:**

А.Е. Загребин (отв. ред.), М.Ю. Мартынова (отв. ред.),  
Д.А. Черниенко, Д.В. Громов, Д.В. Пузанов

*Конгресс проводится при финансовой поддержке  
Правительства Удмуртской Республики,  
Российского фонда фундаментальных исследований (грант №17-01-140382),  
Федерального агентства по делам национальностей,  
Федерального агентства научных организаций*

X58 XII Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Ижевск, 3–6 июля 2017 г. / Отв. ред.: А.Е. Загребин, М.Ю. Мартынова. – Москва; Ижевск: ИЭА РАН, УИИЯЛ УрО РАН, 2017. – 512 с.

ISBN 978-5-4211-0180-2

Сборник содержит материалы, представленные к XII Конгрессу антропологов и этнологов России (Ижевск, 3–6 июля 2017 г.). Главная тема Конгресса – «Миссия антропологии и этнологии: влучные традиции и современные вызовы». В русле главной темы обсуждаются: историографические традиции в этнологии и антропологии (социальной, культурной и физической); междисциплинарные связи антропологии и этнологии; антропологическое и этнологическое образование и просвещение; политические, социальные и культурные задачи антропологии и этнологии; мониторинг межэтнических отношений, этническая среда (интеграции и оппозиции); методы исследования этнических и культурных взаимодействий; религии, межрелигиозные отношения и этноконфессиональные процессы в духовном пространстве России; мигранты, диаспоры, этнические меньшинства; проблемы репрезентации в субкультурах и этнических культурах; образы социальных групп, этносов и территорий; евразийская интеграция, физическая антропология.

УДК 39 + 572  
ББК 63.5 + 28.71

ISBN 978-5-4211-0180-2

- © Институт этнологии и антропологии РАН, 2017
- © Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН, 2017
- © Удмуртский государственный университет, 2017
- © Коллектив авторов, 2017

<b>Симпозиум 5. Новые темы и подходы в антропологии и этнологии</b>		
<i>Секция 21.</i>	Технологии и телесность: новые концепции и методы исследования	214
<i>Секция 22.</i>	Экспериментальная антропология	221
<i>Секция 23.</i>	Медицинская антропология	227
<i>Секция 24А.</i>	Политическая антропология: трансформации дисциплины от Эванс-Причарда до наших дней	244
<i>Секция 24Б.</i>	Политическая антропология: власть и праздник/ритуал	248
<i>Секция 25.</i>	Визуальная антропология	256
<i>Секция 26.</i>	Антропология омоты	262
<i>Секция 27.</i>	Этнография семьи и пола в XXI веке: традиции, современные реалии, оппозиция Свой/Другой	265
<i>Секция 28.</i>	Микротопонимы в условиях межкультурного взаимодействия	289
<i>Секция 29.</i>	Дискурс травмы в медиа. Нарративы страдания, жалобы и осуждения	292
<i>Секция 30.</i>	Кочевники XXI века	295
<i>Секция 31.</i>	Этнология и юмор	301
<i>Секция 32.</i>	Этнические рынки в городском пространстве	305
<b>Симпозиум 6. Этнокультурные аспекты миграционных процессов</b>		
<i>Секция 33.</i>	Стратегии пришлых и местных. Проблема культурных контактов	311
<i>Секция 34.</i>	Миграции и общественные стереотипы	316
<i>Секция 35.</i>	Миграции и культурная среда	328
<i>Секция 36.</i>	Миграции и политика	333
<i>Секция 37.</i>	Окраинная Россия и поликультурная среда: переселенцы, адаптация и общественно-культурные организации	341
<b>Симпозиум 7. Этнокультурная специфика регионов России</b>		
<i>Секция 38.</i>	Антропологические и этнологические исследования Северо-Запада России	350
<i>Секция 39.</i>	Этнокультурное взаимодействие в Волго-Уральском регионе: история, проблемы и методы изучения	359
<i>Секция 40.</i>	Общие и прикладные проблемы изучения этнографии русского народа	372
<i>Секция 41.</i>	Этнокультурные, демографические и экологические аспекты развития населения малого русского города в XXI в.	378
<i>Секция 42.</i>	«Поле» Севера: традиции, новации, практический смысл	383
<i>Секция 43.</i>	Образы территорий: «переживание» пространства	387
<i>Секция 44.</i>	«Ресурсное проклятие» на циркумполярном Севере и в Сибири: конфликты, язык анализа, новые эпистемологии	416
<i>Секция 45.</i>	Человек в Арктике: проблемы и их решение	420
<i>Секция 46.</i>	Экологическая этика и этнический опыт освоения северных ландшафтов	428
<i>Круглый стол 47.</i>	Актуальные вопросы реализации стратегии государственной национальной политики	436

- Русских Т.Н. 363  
 Рыбкова М.А. 376  
 Рыговский Д.С. 126  
 Рыжикова С.И. 224  
 Рыжкова Н.А. 253  
 Рыжков И.В. 337  
 Рыжков А.В. 99  
 Рыжук М.П. 140, 424  
 Рыжикова О.М. 99  
 Рыжков С.Ю. 367  
 Рыжкова Е.С. 368  
 Рыжкова Н.В. 100, 368  
 Рыжк Э.Э. 463  
 Рыжкова Е.С. 282  
 Рыбаров Р.А. 463  
 Рыбачкина Д.С. 380  
 Рыбаров А.Т. 100  
 Рыбарова А.Н. 177  
 Рыжиков А.И. 50  
 Рыжалева Е.Н. 178  
 Рыжалева Т.В. 282  
 Рыжалева Т.М. 425  
 Рыжик И.С. 209  
 Рыжик С.Д. 338, 483  
 Рыжиков Д.Г. 409  
 Рыжоскул М.С. 212  
 Рыжостыкина Е.Б. 140  
 Рыжченко Е.Л. 140  
 Рыжух А.А. 282  
 Рыжова М.Ю. 371  
 Рыжова Э.А. 308  
 Рыжова Л.В. 203  
 Рыжова С.К. 194  
 Рыжовская З.Т. 475  
 Рыжков Р.Р. 483  
 Рыжовой А.Н. 434  
 Рыжкова Л.Р. 158  
 Рыжикова Н.В. 498  
 Рыжов А. Т. 100  
 Рыжов А.Г. 80  
 Рыжов В.Т. 324, 338  
 Рыжович В.А. 331  
 Рыжкова Л.М. 101  
 Рыжиков А.С. 51  
 Рыжовичур С. 157  
 Рыжиков В.И. 253  
 Рыжикова Т.Н. 283  
 Рыжигулов Г.Х. 498  
 Рыжкова В.А. 409  
 Рыжовалова Е.И. 331  
 Рыжикова Е.В. 409  
 Рыжухина Е.В. 73  
 Рыжигулова У. 314  
 Рыжигулова А.С. 238  
 Рыжубалин А.К. 73  
 Рыжик Ф.Г. 381  
 Рыжик Э.Ф. 381  
 Рыжикова Е.В. 79  
 Рыжигарова Л.Ф. 131  
 Рыжикова О.В. 368  
 Рыжигулов А.В. 80  
 Рыжиков А.Г. 148  
 Рыжикова И.А. 148  
 Рыжиков Д.Е. 499  
 Рыжикова Д.Д. 253  
 Рыж Т.Ю. 410  
 Рыжченко Л.В. 410  
 Рыжиков Д.Ю. 464  
 Рыжиков Е.В. 464  
 Рыжикова В.Н. 159  
 Рыжикова Т.В. 347  
 Рыжигаров В.К. 410  
 Рыжикова В.П. 451  
 Рыжикова А.Ю. 254  
 Рыжикова Е.В. 369  
 Рыжикова Н.С. 411  
 Рыжикова Ж.А. 464  
 Рыжик П.А. 159  
 Рыжурова Л.П. 196  
 Рыжуров В.Н. 498  
 Рыжурова Г. П. 111  
 Рыжурова Т.А. 238  
 Рыжикова Л.И. 149  
 Рыжченко З.Л. 159  
 Рыжик (Москвитин) А.Ю. 490  
 Рыжикова В.В. 434  
 Рыжикова И.А. 149  
 Рыжиков Б.А. 476  
 Рыжикова Э.А. 283  
 Рыжик А.А. 44, 434  
 Рыжикова И.Е. 218  
 Рыжикский Г.Ю. 139  
 Рыжуров С.А. 312  
 Рыжур С. 89  
 Рыжурова Т.В. 239  
 Рыжиган Г.В. 239  
 Рыжигулова Т.Д. 254  
 Рыжик В.Е. 494  
 Рыжиков Ю.А. 411  
 Рыжикова И.С. 381  
 Рыжурова Т.В. 464  
 Рыжурова Т.В. 60  
 Рыжурова Т.М. 338  
 Рыжурова О.В. 324  
 Рыжикова И.А. 187  
 Рыжкова С.А. 299  
 Рыжов В.Г. 160  
 Рыжов Е.С. 149  
 Рыжов М.А. 260  
 Рыжовичкова М.М. 499  
 Рыжов М. 411  
 Рыжик Е.К. 411  
 Рыжкова А.Д. 225, 248  
 Рыжкова Е.К. 218  
 Рыжковский С.В. 218  
 Рыжовой Т.Д. 293  
 Рыжовова А.Н. 412  
 Рыжовова Л.Т. 412  
 Рыжова Г.С. 324, 339  
 Рыжовичков К.Н. 140  
 Рыжикова Е.А. 283  
 Рыжикова Т.Н. 309  
 Рыжожердьева А.М. 76  
 Рыжовский А.В. 347  
 Рыжикова Б. 188  
 Рыжик Л.В. 101  
 Рыжигулова Л.С. 284  
 Рыжикова И.В. 376  
 Рыжикова Г.Л. 196  
 Рыжик В.А. 425  
 Рыжикова Н.Х. 425  
 Рыжиг-Чайков Н.В. 246  
 Рыжик Ю.А. 239  
 Рыжикович М.В. 291  
 Рыжигулова О.В. 435  
 Рыжикова Р.А. 188  
 Рыжиг-Калмыцкий Н.И. 150  
 Рыжиков В.В. 325  
 Рыжикова О.Б. 90  
 Рыжиков И.С. 127  
 Рыжов Р.С. 140  
 Рыжурова Г.Р. 369  
 Рыжикова С.П. 112  
 Рыжожикова А.А. 484  
 Рыжикова Г.Н. 284  
 Рыжикова Е.Н. 101  
 Рыжигулова З.А. 465  
 Рыжубалин И.А. 380  
 Рыжикова Н.Е. 112  
 Рыжубалин Ю.С. 209  
 Рыжубалин Р.Р. 160  
 Рыжубалин О.А. 465  
 Рыжубалин Р.Н. 284  
 Рыжиков К.А. 390  
 Рыжова М.А. 89  
 Рыжигарова Р.А. 240  
 Рыжигулова З.К. 73, 412  
 Рыжов А.А. 254  
 Рыжов В.В. 356  
 Рыжова С.В. 361  
 Рыжова М.В. 102  
 Рыжикова Ю.Н. 438  
 Рыжикова Р.А. 143, 426  
 Рыж В.И. 90  
 Рыжова М.Э. 166  
 Рыжова Е.И. 291  
 Рыжикова Т.А. 140  
 Рыжикова Т.В. 51  
 Рыжикова Н.А. 254, 491  
 Рыжикова Н.О. 499  
 Рыжиков В.В. 127  
 Рыжигарова С.Е. 285  
 Рыжкова Р.А. 500  
 Рыжигулова М.П. 484  
 Рыжова М.А. 285  
 Рыжубалин Г.Т. 197  
 Рыжикова М.В. 240  
 Рыжова Е.Ф. 303  
 Рыжубалин В.М. 426  
 Рыжубалин Н.М. 356  
 Рыжиков С.Ю. 299  
 Рыжикова Н.С. 160  
 Рыжиков А.И. 51  
 Рыж О.А. 356  
 Рыжубалин Д.О. 309  
 Рыжков А.С. 221, 248

---

**СКРИГАН Галина Владимировна**

*Белорусский государственный педагогический университет им.  
Максима Танка (Минск, Беларусь), galanca@mail.ru*

## **ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ СРЕДЫ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ БЕЛОРУССКИХ ПОДРОСТКОВ**

Показатели физического развития человека определяются как наследственностью, так и конкретными условиями среды. Оценка влияния факторов социальной стратификации на показатели физического развития, в том числе в связи с перестройкой общественных отношений, является и сегодня одним из актуальных вопросов антропологии. Традиционно исследователями учитываются уровень образования родителей, материальная обеспеченность семьи, жилищные условия. Принимаются во внимание также принадлежность к определенному классу, занятость родителей, их профессиональный уровень и др. Использованы материалы обследования 972 подростков и анкетирования родителей, проведенные в 2003–2005 гг. Установлена доля варибельности 28 антропометрических показателей в зависимости от комплекса 10 средовых факторов (социально-экономических, санитарно-гигиенических, демографических) и выделены ведущие из них. Показатели физического развития мальчиков в большей мере, чем девочек связаны с исследованным комплексом факторов среды. Самые значимые факторы – уровень образования матери и материальное положение семьи; далее следуют количество детей в семье, тип жилья. Чем выше уровень образования матери, материальное положение семьи, чем лучше жилищные условия, тем выше показатели физического развития подростков. Мальчики и девочки обнаружили разную чувствительность к отдельным факторам среды: уровень образования матери более значимый фактор для мальчиков (выделено больше признаков, достоверно зависящих от уровня образования матери, чем у девочек), материальное положение семьи – для девочек. Таким образом, для мальчиков весомее социальный фактор, для девочек – экономический.