

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»

_____ В.М.Зеленкевич

«__» _____ 2018 г.

Регистрационный № УД - _____/р.

**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И МИЛОСЕРДИЕ
В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-86 01 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени (ОСРБ 1-86 01 01-2013) регистрационный №88 от 30.08.2013 для специальности 1-86 01 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность).

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Н.Алтынцева, доцент кафедры социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

С.Я.Ермолич, доцент кафедры социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

Л.Ю.Радоман, преподаватель кафедры социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»,

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В.Трацевская, доцент кафедры педагогики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Т.Д.Грицевич, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы
(протокол №9 от 27.04.2018)

Заведующий кафедрой _____ Ю.В.Врублевский

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол №5 от 19.06.2018)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического отдела БГПУ _____ Е.А. Кравченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Благотворительность и милосердие в социальной работе» предназначена для профессиональной подготовки специалистов по социальной работе.

Профессиональная социальная работа относится к тем видам деятельности, которые формировались под влиянием исторических и культурных традиций благотворительности. В связи с этим программа учебной дисциплины «Благотворительность и милосердие в социальной работе» отражает культурно-исторические предпосылки благотворительности и милосердия, традиционные и современные формы благотворительности, виды благотворительной деятельности. В программе уделено внимание развитию благотворительности и милосердия с точки зрения взаимодействия с профессиональной социальной работой. В программе определены средства использования традиционных и современных форм благотворительной деятельности в профессиональной социальной работе.

Программа отражает современную практику благотворительной деятельности, а также функционирующие государственные и общественные благотворительные проекты и программы социальной помощи нуждающимся.

Студенты в процессе изучения данной дисциплины получают представления о взаимодействии социальных служб и благотворительных организаций в оказании помощи различным категориям населения и систематизируют знания о нормативно-правовых основах благотворительности.

Цель учебной дисциплины «Благотворительность и милосердие в социальной работе» – формирование системы представлений у специалиста по социальной работе о благотворительности как социальном явлении в обществе, а также теоретическом и практическом значении благотворительности в социальной работе.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления у студентов о благотворительности;
- помочь студентам осмыслить значение теоретических и практических знаний о благотворительности для будущей профессиональной деятельности;
- систематизировать представления студентов о нравственно-гуманистических и социокультурных аспектах благотворительности и милосердия;
- формировать у студентов умение оценивать современный процесс благотворительности и милосердия.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста по социальной работе, связи с другими учебными дисциплинами

Предусматривается преемственность дисциплины

«Благотворительность и милосердие в социальной работе» с основными дисциплинами, преподаваемыми по специальности. Ее содержание опирается на знание учебных дисциплин «Введение в специальность», «История социальной работы». Дисциплина дополняет и конкретизирует данные дисциплины, обеспечивает формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых при организации профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Требования к академическим компетенциям:

Специалист должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть свободным, вырабатывать новые идеи (креативность).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация).

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям:

Специалист должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здорового образа жизни.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Опирается в своей работе на профессиональные, этические нормы и стандарты поведения.

Требования к профессиональным компетенциям:

Специалист должен быть способен:

ПК-8. Использовать основные социально-гуманитарные знания в профессиональной деятельности.

ПК-9. Планировать, организовывать и вести педагогическую (учебную, методическую, воспитательную) деятельность в учреждениях образования.

ПК-11. Подготавливать научные публикации.

ПК-12. Планировать и организовывать воспитательную работу с обучающимися.

ПК-21. Планировать и организовывать просветительскую, профилактическую, диагностическую, консультативную работу.

ПК-23. Пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-32. Осваивать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- проблемы взаимосвязи и взаимодействия благотворительности и социальной работы;
- основные характеристики благотворительности как специфической формы социальной практики;
- нормативно-правовые основы благотворительной деятельности в Республике Беларусь;
- ресурсы и источники финансирования благотворительной деятельности;
- проблемы взаимодействия бизнеса и благотворительных организаций;
- современные благотворительные организации и фонды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- выявлять теоретические характеристики благотворительности как социокультурного явления;
- анализировать практику деятельности современных благотворительных организаций Республики Беларусь;
- использовать традиционные формы благотворительности в профессиональной социальной работе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

владеть:

- навыками организации благотворительных и волонтерских акций;
- методами и формами взаимодействия с различными целевыми группами в ходе реализации благотворительных и волонтерских программ.

Характеристика рекомендуемых форм и методов обучения и воспитания

Для реализации целей и задач курса используются такие формы организации учебного процесса как лекции и семинарские занятия. Применяются следующие методы обучения и воспитания: рассказ, беседа, дискуссия, упражнение, деловая игра, консультация, пресс-конференция, создание и решение проблемных ситуаций.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом УВО по специальности

По учебной дисциплине предусмотрено 170 часов, аудиторных 92 часа.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам

Для студентов дневной формы получения образования 92 аудиторных часа (1 курс, 1 семестр): лекционных занятий – 38 часов (из них 8 часов УСР), практических занятий – 54 часа (из них 10 часов УСР). На самостоятельную работу студентов по темам отведено 42 часа.

Формой контроля знаний по дисциплине является экзамен.

Репозиторий БГПУ