

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»

_____ В.М. Зеленкевич
«__» _____ 2018 г.

Регистрационный № УД- 23-3/____/уч.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-86 01 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени (ОСРБ 1-86 01 01-2013) регистрационный № 88 от 30.08.2013 для специальности 1-86 01 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.Я. Ермолич, доцент кафедры социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Носова Е.А., заведующий кафедрой социальной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

Башаркина Е.А., доцент кафедры учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы
(протокол № 10 от 24.05.2018)

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Врублевский

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 5 от 19.06.2018)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического отдела БГПУ _____ Е.А. Кравченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Введение в специальность» занимает важное место в профессиональной адаптации будущих специалистов по социальной работе, формирует целостное представление о социальной работе как новой области познания и сфере будущей профессиональной деятельности, знакомит студентов с важнейшими категориями, теоретическими основаниями, содержанием, методами, технологиями, основными направлениями социальной работы.

Целью учебной дисциплины является предоставление студентам теоретико-методологической информации о социальной работе как сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- содействие профессиональной адаптации будущих специалистов по социальной работе;
- раскрытие значимости социальной работы;
- ознакомление студентов с необходимыми знаниями в области социальной работы;
- освоение студентами основных терминов и категорий социальной работы;
- развитие потребности в самобразовании и самовоспитании в рамках будущей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Изучаемая дисциплина обеспечивает формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых при организации профессиональной деятельности специалиста по социальной работе с высшим образованием.

Учебная дисциплина предполагает преемственность со следующими учебными дисциплинами: «Теоретические основы социальной работы», «Этика социальной работы», «Правовое регулирование социальной работы», «Методы и технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям:

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (креативность).

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация).

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Владеть способностью формирования этического сознания.

Требования к профессиональным компетенциям:

ПК-2. Соблюдать профессионально-этические нормы и требования в социально-педагогической деятельности.

ПК-3. Осуществлять социальную защиту, помощь и поддержку семьи, детей, молодежи.

ПК-7. Оценивать социально-педагогический потенциал нуждающегося и определять пути его активизации.

ПК-11. Осуществлять взаимодействие с молодежными общественными объединениями и организациями.

ПК-13. Анализировать социально-педагогические проблемы и определять пути их решения.

ПК-14. Исследовать социально-педагогическую деятельность.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные задачи и ценности социальной работы;
- перечень и назначение основных учреждений социальной сферы государственного и общественного секторов;
- определение понятия «социальная работа» в соответствии с образовательным стандартом и действующих в республике направлений специальности;
- этические принципы социальной защиты личности;
- понятие об ограничениях жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- основные социально-психологические проблемы разных социальных групп населения;
- о социальном диагнозе, назначении профилактики, реабилитации, помощи и поддержке;
- основные профессиональные, личностные и нравственно-этические качества специалиста;
- основные термины, касающиеся социальной работы в целом; этические ценности социальной работы; уровни этического сознания специалиста;
- возможности формирования личности специалиста в процессе обучения и студенческой научной работы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- описать основные социальные проблемы групп населения, страдающих социальной недостаточностью;
- пользоваться библиографической информацией и Интернетом для углубления знаний по специальности;
- написать эссе о социальных проблемах одной из социальных групп населения;
- разработать программу для самоформирования этического сознания, необходимого для успешного функционирования специалиста в рамках направлений социальной работы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

владеть:

- навыками интерпретации сущности понятия «социальная работа» с раскрытием каждого из трех уровней профилактики ограничений жизнедеятельности; реабилитация и ресоциализация; помощь и поддержка;
- навыком описания уровней государственной системы социальной защиты;
- навыками пользования библиографией при подготовке курсовых работ;
- перечнем и кратким изложением сущности основных законов социальной защиты инвалидов;
- способностью вербального описания социального случая, отражающего социальную недостаточность личности одной из социально уязвимых групп населения;
- представлением о структуре и сущности ТЦСОН;
- навыками написания, оформления, презентации в группе эссе по конкретному социальному случаю;
- представлением о сущности волонтерства;
- навыком разработки программы нравственного совершенствования собственной личности – профессионального этического сознания.

Характеристика рекомендуемых форм и методов обучения и воспитания

- проблемное обучение (проблемное изложение, создание проблемных учебных заданий и анализ социальных ситуаций, эвристическая беседа, частично-поисковый и исследовательский методы);
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (беседа, объяснение, рассказ, мозговой штурм, дискуссия, пресс-конференция, круглый стол и др.);
- игровые технологии (дидактические и деловые игры).

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом УВО по специальности

По учебной дисциплине предусмотрено 108 часов, аудиторных 54 часа.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам

Для студентов дневной формы получения образования 54 аудиторных часа (1 курс, 1 семестр): лекционных занятий – 34 часов (из них 4 часа УСП), практических занятий – 20 часов (из них 4 часа УСП). На самостоятельную работу студентов по темам отведено 24 часов.

Для студентов заочной формы получения образования (1 семестр) – 12 аудиторных часов: лекционных – 6 часов, практических – 6 часов.

Формой контроля знаний по дисциплине является зачет.

Репозиторий БГПУ