

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»

_____ В.М Зеленкевич
«__» _____ 2018 г.

Регистрационный № УД- 23-3/____/уч.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-03 04 01 Социальная педагогика

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени (ОСВО 1-03 04 01-2013) регистрационный № 87 от 30.08.2013 для специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ю.В. Врублевский, заведующий кафедрой социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Бедулина Г.Ф. доцент кафедры экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

С.В. Зенченко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат политических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы
(протокол № 9 от 27.04.2018)

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Врублевский

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 5 от 19.06.2018)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического отдела БГПУ _____ Е.А. Кравченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждый человек стремится к обеспечению достойного уровня жизни, которого он может достичь не только посредством собственного труда, но и с помощью механизмов социальной защиты, определяемых социальной политикой государства. Социальная политика направлена на обеспечение достойного уровня благосостояния всех граждан, поддержку социально слабых групп населения и утверждение в обществе социальной справедливости. Одной из важнейших сфер, реализующих социальную политику, является сфера социально-педагогической деятельности, представляющая личности не только комплекс разнообразных воспитательных услуг, но и создающая единое социальное пространство, для полноценной реализации личности своих гражданских, экономических, образовательных и иных прав.

Практическая деятельность социального педагога связана с реализацией основных направлений социальной политики в области образования и смежных областей, что предполагает знания теоретико-методологических основ социальной политики, знания механизма и особенностей формирования социальной политики, ее основных направлений и приоритетов, а также предполагает умения проектировать, реализовывать и оценивать с точки зрения социально-педагогической эффективности.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостных, системных знаний об особенностях формирования, реализации социальной политики; условиях социального положения (в том числе социальной депривации) представителей различных социальных групп.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать необходимые для специалиста - социального педагога знания о теоретико-методологических основах социальной политики;
- сформировать навыки профессионального использования категориального аппарата теории социальной политики; дать представление об основных типах и моделях социальной политики;
- сформировать представления о социально-демографической, образовательной, гендерной, экологической, миграционной, национальной политиках, политики в области социальной защиты;
- сформировать представления о социальной политике в отношении различных социально депривированных групп;
- сформировать представления о социальной политике национального и регионального характера;
- приобрести знания о механизме и особенностях формирования социальной политики в области занятости и социально-трудовых отношений;

- сформировать необходимые для специалиста социальной сферы основы самостоятельного анализа правовой, статистической и аналитической информации.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Предусматривается преемственность дисциплин, изучение которых необходимо студентам для усвоения данного курса: история, философия, политология, социология, философия образования. Изучаемая дисциплина обеспечивает формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых при организации профессиональной деятельности специалиста с высшим образованием.

Изучение учебной дисциплины «Теория и методология социально педагогической помощи» (Социальная политика) должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям:

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность.

АК-12. Уметь самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи.

Требования к социально-личностным компетенциям:

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Владеть навыками рефлексии в профессиональной деятельности.

СЛК-8. Уметь координировать собственную деятельность с деятельностью других специалистов.

Требования к профессиональным компетенциям:

Студент должен быть способен:

ПК-1. Уметь организовывать социально-педагогическую и психологическую деятельность по защите прав и интересов детей в соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь.

ПК-2. Быть способным создавать благоприятные условия для успешной социализации личности и формировать благоприятную социально-культурную среду жизнедеятельности.

ПК-3. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и законодательством Республики Беларусь в области образования.

ПК-4. Владеть методами социального воспитания обучающихся; осуществлять социально-педагогическое и психологическое взаимодействие в процессе социальной и психолого-педагогической помощи.

ПК-5. Уметь осуществлять исследование актуальных проблем социальной педагогики и практической психологии.

ПК-6. Владеть способностью к целеполаганию в социально-педагогической и психологической деятельности.

ПК-23. Уметь представлять социально-педагогическую и психологическую информацию в форме отчетов, докладов, презентаций.

ПК-24. Быть способным пользоваться глобальными информационными ресурсами, современными мультимедийными средствами.

ПК-28. Быть способным организовывать изучение процессов социализации, психического развития, социального воспитания с целью выявления социально-педагогических и психологических условий гармонизации взаимодействия личности и социума.

ПК-29. Владеть навыками обработки и анализа результатов научных исследований и умениями использовать их для психолого-педагогического преобразования социума, развития методики и технологии социальной и психолого-педагогической помощи.

ПК-30. Быть способным внедрять в практику социальной и психолого-педагогической помощи новые научные результаты исследований.

ПК-31. Управлять учебно-познавательной, научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- теоретико-методологические основы социальной политики;
- основные направления и перспективы развития социальной политики в Республике Беларусь;
- содержание социальной политики в Республике Беларусь в аспекте социальной и психолого-педагогической помощи;
- основные направления исследований в сфере социальной политики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать современное состояние социальной политики, ее направления;
- осуществлять анализ положения социально-депривированных групп населения и информировать их о путях преодоления трудных жизненных ситуаций;
- организовывать социально-педагогическую деятельность по социальной защите детей в соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь;
- формировать социально-правовую культуру и социально-правовые компетенции детей и учащейся молодежи в сфере защиты прав человека на образование, здравоохранение, социальное обеспечение;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть:**

- методами исследования факторов, детерминирующих социальную политику;
- способностью организовывать социально-педагогическую деятельность по социальной защите детей в соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь;
- социально-политической культурой гражданина и специалиста социально-педагогической сферы;
- готовностью использовать нормативно-правовые документы, отражающие социальную политику государства, в социально-педагогической деятельности.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом УВО по специальности

По учебной дисциплине предусмотрено 110 часов, аудиторных 44 часа.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам

Для студентов дневной формы получения образования 44 аудиторных часа (1 курс, 1 семестр): лекционных занятий – 24 часов (из них 4 часа УСП), практических занятий – 20 часов (из них 2 часа УСП). На самостоятельную работу студентов по темам отведено 30 часов.

Для студентов заочной формы получения образования (1 семестр) – 12 аудиторных часов: лекционных – 6 часов, практических – 6 часов.

Формой контроля знаний по дисциплине является экзамен.