

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕССОВ
УЧАЩИХСЯ**

Маршенюк Анна Вацлавовна

Цель исследования –

**теоретическое обоснование и
практическая реализация
дидактической игры как средства
развития познавательных интересов
младших школьников в процессе
обучения чтению**

ЗАДАЧИ:

- выявить сущность и содержание понятия "познавательный интерес личности";

-определить специфику формирования познавательных интересов у учащихся на I ступени общего среднего образования;

-раскрыть особенности методики обучения чтению учащихся 1 класса;

- разработать и представить систему дидактических игр, способствующую развитию познавательных интересов у учащихся 1 класса на уроках чтения

**Объект
исследования –**
процесс обучения
грамоте учащихся
1 класса

**Предмет
исследования –**
дидактическая
игра как средство
развития
познавательных
интересов
учащихся 1 класса

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:




- анализ и синтез;



- конкретизация теоретических знаний;



- обобщение;



- наблюдение за работой учащихся в период обучения грамоте;

Организацию учебного процесса с
применением дидактических игр
исследовали:

А.С.Белкин

Л.В.Моисеева

В.Г.Коваленко

Г.И.Щукина

А.Н.Леонтьев

Л.М.Фридман

В.А.Крутецкий

ГЛАВА 1

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ

1.1 Познавательные интересы в структуре познавательной деятельности учащихся

1.2 Психолого-педагогические особенности развития познавательных интересов у младших школьников

Познавательный интерес - избирательная направленность личности, обращенная к области познания, к ее предметной стороне и самому процессу овладения знаниями

теоретический интерес

познавательный интерес

любопытность

любопытство

Развитию познавательного интереса у младшего школьника способствуют:

НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ;

РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ НА УРОКЕ;

СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ НА УРОКЕ;

РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ;

НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ;

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Дидактическая игра – это метод обучения, в процессе которого в игровой ситуации решаются учебно-воспитательные задачи

дидактическая
цель

игровое
правило

игровое
действие

ГЛАВА 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА

**2.1 Методические основы обучения грамоте
(чтению) в 1 классе**

**2.2 Анализ опыта использования
дидактических игр на уроках чтения в 1
классе**

Подходы

К

построению образовательного процесса:

лично ориентированный

культурологический

компетентностный

Обучение чтению -

на основе звукового аналитико-синтетического метода с широким использованием игровых методов и приемов

Дидактические игры на уроках обучения грамоте (чтение) в 1 классе используются с **целью:**

- развития познавательного интереса;
- активизации учебной деятельности;
- формирования фонематического слуха;
- понимания лексического значения слова

Дидактические игры применяются **на разных этапах урока** обучения грамоте

ВЫВОДЫ:

ЗАДАЧА 1

ВЫЯВИТЬ
сущность и
содержание
понятия
"познавательный
интерес
личности"

Познавательный
интерес –
расположенность
школьника к
учению, к
познавательной
деятельности в
области одного или
нескольких
предметов

ВЫВОДЫ:

ЗАДАЧА 2

определить специфику формирования познавательных интересов у учащихся на I ступени общего среднего образования

Дидактическая игра - обеспечивает высокую активность в учебном познании, является средством развития познавательных способностей младших школьников

ВЫВОДЫ:

ЗАДАЧА 3

раскрыть
особенности
методики
обучения чтению
учащихся 1 класса

Дидактическая
игра может
использоваться **на**
всех ступенях
обучения,
выполняя
различные
функции

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕССОВ УЧАЩИХСЯ

Маршенюк Анна Вацлавовна