



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Насевич Елена Викторовна





Цель исследования -

- **представить теоретическое и технологическое обеспечение процесса реализации здоровьесберегающего подхода в обучении учащихся I-IV классов**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ





Задачи исследования:

- Раскрыть сущность и содержание понятия «здоровье», «здоровый образ жизни».
- Представить содержание концепции здоровьесберегающей технологии в образовании.
- Сформулировать направления здоровьесберегающей деятельности учителя





**Объект исследования –
здоровьесберегающая технология в
процессе обучения учащихся I-IV классов**

**Предмет исследования –
организационно-педагогические условия
реализации здоровьесберегающих
технологий в образовательном процессе на
I ступени общего среднего образования**





МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- *Анализ методической литературы по проблеме;*
- *анализ и обобщение педагогического опыта;*
- *целенаправленное наблюдение над процессом обучения учащихся*





ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

***1.1 Сущность и содержание понятий
«здоровье» и «здоровый образ жизни»***

***1.2 Концепция здоровьесберегающей
технологии в образовании***





ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ –

ЗДОРОВЬЕ –

это состояние полного физического, духовного и социального благополучия

это благоприятное социальное окружение, духовно-нравственное благополучие, оптимальный двигательный режим, закаливание организма, рациональное питание, личная гигиена, отказ от вредных пристрастий, положительные эмоции





Здоровьесберегающая технология –

- *условия обучения ребенка в школе;*
- *рациональная организация учебного процесса;*
- *соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;*
- *необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим*





Основопологающей целью здоровьесберегающих образовательных технологий является

Обеспечить
возможность
сохранения
здоровья у
учащихся в
период
обучения в
школе

Сформировать у
учащихся
необходимые
знания, умения
и навыки по
здоровому
образу жизни

Научить учащихся
использовать
полученные
знания в
повседневной
жизни





**ГЛАВА 2 ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В
РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ**

***2.1 Здоровьесберегающий потенциал педагогической
деятельности учителя начальных классов***

***2.2 Технологическое обеспечение
здоровьесберегающего подхода в обучении младших
классов***






Учитель

Высокий уровень профессионально-этической, коммуникативной, рефлексивной культуры

способность к формированию и развитию личностных креативных качеств

Понимание сущности здоровья и здорового образа жизни

Владение знаниями основ проектирования и моделирования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе





Виды физкультминуток:

- *упражнения для снятия общего или локального утомления;*
- *упражнения для кистей рук;*
- *гимнастика для глаз;*
- *гимнастика для слуха;*
- *упражнения, корректирующие осанку;*
- *дыхательная гимнастика*





Задача 1

Раскрыть сущность и содержание понятия «здоровье», «здоровый образ жизни»

Вывод

Здоровый образ жизни – это благоприятное социальное окружение, духовно-нравственное благополучие, оптимальный двигательный режим, закаливание организма, рациональное питание, личная гигиена, отказ от вредных пристрастий, положительные эмоции





Задача 2

Представить содержание концепции здоровьесберегающей технологии в образовании

Вывод

Здоровьесберегающая технология — это: условия обучения ребенка в школе, рациональная организация учебного процесса, соотношение учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим



Задача 3

Сформулировать направления здоровьесберегающей деятельности учителя

Вывод

Педагог, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса





Задача 4

Представить эффективное технологическое обеспечение реализации здоровьесберегающего подхода в обучении учащихся I-IV классов

Вывод

Здоровьесберегающие образовательные технологии – это многие из знакомых большинству педагогов психолого-педагогических приемов и методов работы, технологий, подходов к реализации возможных проблем плюс постоянное стремление самого педагога к самосовершенствованию





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Насевич Елена Викторовна

