

27/13

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

412 группа

Оганесян Карина Викторовна

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ КАК
ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук, доцент,

КЛИПИНИНА ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА

Работа допущена к защите

Заведующий кафедрой социальной педагогики

В.Н. КЛИПИНИНА

МИНСК 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ КИБЕРПРОСТРАНСТВА НА СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ.....	6
1.1 Социальное воспитание современных школьников в системе социализации.....	6
1.2 Влияние особенностей киберсоциализации на социальное воспитание личности в школьном возрасте	14
1.3 Киберсоциализация как инновационный социально-педагогический феномен.....	22
Выводы.....	31
2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОЗИТИВНОГО ВЛИЯНИЯ КИБЕРПРОСТРАНСТВА НА СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ.....	32
2.1 Социально-педагогическая диагностика влияния киберпространства на социальное воспитание современных школьников.....	32
2.2 Социально-педагогическая профилактика киберзависимости в школьной среде как условие социального воспитания школьников	39
2.3 Социально-педагогическое просвещение родителей и учителей по проблеме взаимодействия школьников с киберпространством	47
Выводы.....	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	56
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	63

ВВЕДЕНИЕ

С прогрессом компьютерных технологий и объединяющих их сетей, в первую очередь это касается Интернета, можно говорить о появлении нового вида человеческой деятельности. Виртуальный мир, киберпространство - эти понятия широко используются для обозначения работы человека с компьютером, в том числе и с Интернетом.

С каждым днем все больше пользователей появляется в сети Интернет. По итогам 2012 года число пользователей Интернетом в мире увеличилось на 11 %, достигнув 2,3 миллиарда человек, что составляет около 33 % населения земли. Количество пользователей Интернета в Беларуси приближается к 7 миллионам. Немаловажным показателем является то, что в Беларуси 60,9% Интернет - пользователей – в возрасте от 15 до 34 лет[6]. Молодой возраст Интернет - аудитории показывает, что молодежь гораздо быстрее интегрируется во всемирную паутину.

Поведение молодой аудитории в сетевом пространстве иногда достаточно разительно отличается от остальных возрастных групп. Это связано с тем, что Интернет характеризует практически полное отсутствие цензуры, анонимность, доступность.

Актуальность темы дипломной работы связана с тем, что феномен киберсоциализации явление новое, и есть аспекты, которые необходимо исследовать. Киберсоциализация в настоящее время играет важную роль в социальном воспитании школьников. Она может быть как причиной возникновения Интернет-зависимости, так и может способствовать интеллектуальному развитию, повышению уровня различных способностей.

В настоящий момент специфика социализации в Интернет-среде рассматривалась в работах таких исследователей, как Е. П. Белинская, С. В. Бондаренко, И. А. Васильева, А. Е. Войскунский, Е. И. Горошко, В. В. Гудимов, А. Е. Жичкина, М.Иванов, Л. Ю. Иванов, Т.Келер, А. В. Минаков, А. В.

Мудрик, В. А. Плешаков, В. В. Нестеров, М. Ю. Сидорова, Ф. О. Смирнов, Дж. Сулер, В.Фриндте, Н. И. Чудова, И.Шевченко, К. С. Янг.

Поскольку киберсоциализация у современных школьников играет большую роль в формировании и развитии личности, то важным является изучение особенностей коммуникации в Интернет-среде, как одного из факторов социального воспитания человека. Интернет играет определенную роль в педагогической деятельности, обладая мощными социализирующими возможностями и воздействиями на личность. Специфика Интернет-ресурсов позволяет использовать их в социально-педагогической практике педагогам, учащимся, а также администрации образовательных учреждений при создании тематических сайтов, виртуальных дискуссионных клубов и форумов, обучающих игр и фильмов.

В связи с этим цель исследования – выявить условия организации позитивного влияния киберпространства на социализацию современных школьников.

Объект исследования - процесс социализации современных школьников.

Предмет исследования - влияние киберпространства на социализацию современных школьников.

Гипотеза исследования представляла собой предположение о том, что организационно-педагогическими условиями позитивного влияния киберпространства на социализацию современных школьников являются:

- 1) Оперативная социально-педагогическая диагностика показателей влияния киберпространства на социальное воспитание школьников
- 2) Использование Интернета для воспитательно-образовательных целей, реализуемых учреждениями образования
- 3) Построение эффективной системы социального воспитания на основе возможностей и ресурсов Интернет-среды.

В процессе исследования были решены следующие задачи:

1. Изучить историю и современное состояние проблемы влияния киберпространства на социализацию и социальное воспитание современных школьников.

2. Проанализировать возрастные особенности социального воспитания в школьном возрасте.

3. Определить сущностные характеристики влияния киберпространства на социализацию современных школьников.

4. Разработать практические рекомендации по организации позитивного влияния киберпространства на социальное воспитание современных школьников.

В исследовании были использованы следующие методы: теоретический анализ научной литературы, Интернет-источников, анкетирование, беседа, наблюдение, количественная и качественная обработка результатов.

Базой исследования являлись СШ № 24 г. Минска и НШ № 29 г. Минска.

Результаты исследования были апробированы на международной молодежной научно-практической конференции «Научные стремления – 2012» (ноябрь, 2012, г. Минск, Национальная Академия Наук Республики Беларусь), межвузовской студенческой научной конференции «Актуальные проблемы социальной педагогики» (апрель, 2013, г. Минск, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка).