

Тема «Технологии реализации  
отдельных компонентов  
педагогической деятельности  
учителя и классного руководителя»

## Вопросы:

1. Технология подготовки учителя к уроку.
2. Функции и направления работы классного руководителя. Первоначальный этап работы классного руководителя.

Вопрос 1. Технология подготовки учителя к уроку.

Структура педагогической деятельности (Н.В. Кузьмина)

*КОМПОНЕНТЫ*

Гностический

Конструктивный

- конструктивно-содержательная
- конструктивно-оперативная
- конструктивно-материальная

Организаторский

Коммуникативный

# Подготовка учителя к уроку

## Предварительная подготовка

- схематическая разработка педагогом системы занятий, уроков по учебному предмету, осуществляемая **до начала учебного года**

## Непосредственная подготовка

- подготовка к конкретному уроку, занятию, осуществляемая **в течение учебного года**

# Виды плана урока по степени детализации:

## План-конспект

- подробный, детализированный план (фактически сценарий урока), включающий отдельные реплики учителя и даже предполагаемые ответы учащихся

## Собственно план урока

- выполняется в сжатой форме и составляет обычно 1–2 печатные страницы

# Технологическая карта урока

Этапы урока	Содержание этапа	Методы и приемы обучения	Средства обучения	Форма организации работы учащихся	Межпредметные и внутрипредметные связи
1	2	3	4	5	6

# План урока должен содержать следующую информацию:

- ▶ номер урока по порядку, учебный предмет, класс;
- ▶ тема урока;
- ▶ цели и задачи урока;
- ▶ тип урока;
- ▶ оборудование;
- ▶ ход урока (поэтапно);
- ▶ домашнее задание.

## Вопрос 2. Функции и направления работы классного руководителя. Первоначальный этап работы классного руководителя.

Основные направления работы классного руководителя:



Изучение обучающихся и классного коллектива



Координация воспитательной деятельности учителей, работающих в классе



Организация и воспитание классного коллектива



Организация и проведение воспитательных дел и мероприятий



Сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями




Работа с родителями обучающихся



# Первоначальный период работы классного руководителя

- ▶ Определить и предъявить обучающимся минимум обязательных педагогических требований, добиваясь их неукоснительного исполнения.
- ▶ Ввести элементы самоуправления, ставящие обучающихся в отношения взаимной ответственности.
- ▶ Выдвинуть перспективу «завтрашней радости» (А.С. Макаренко), т.е. начать подготовку интересного творческого дела, которое потребует коллективной деятельности, участия каждого в общем мероприятии.
- ▶ Начать знакомство с обучающимися, их семейными обстоятельствами, индивидуальными особенностями, увлечениями, интересами.



Тема «Технологии реализации  
отдельных компонентов  
педагогической деятельности  
учителя и классного руководителя»