

**Высшее педагогическое образование БССР  
в 1948/1949 учебном году**

В 1948/1949 учебном году материально-техническая база педагогических вузов не претерпела существенных изменений. По-прежнему в сложных условиях осуществлял подготовку специалистов Гомельский педагогический институт. Учебное заведение располагало специальным учебным корпусом – 4-этажным зданием общей площадью 4300 м<sup>2</sup>. Однако, кроме института, на этих площадях располагалось еще два учебных заведения – педучилище, занимающее весь 4 этаж, и техникум физической культуры [1, л. 2]. В связи с ежегодным увеличением количества студенческих академических групп институту не хватало учебных площадей. На 35 учебных групп в институте имелось в наличии только 28 учебных комнат [1, л. 3]. Институту негде было разместить самое необходимое: методические кабинеты, уголок живой природы, кабинет краеведения, кабинет анатомии и физиологии человека и животных. Оборудование и оформление существующих кабинетов не отвечали современным требованиям.

Руководство вуза предпринимало необходимые меры, чтобы повысить качество учебно-методической работы кафедр. За учебный год кафедры провели свыше 230 заседаний, на которых было рассмотрено свыше 500 вопросов, касающихся улучшения учебно-воспитательной, научной, методической работы. Общим недостатком в работе всех кафедр отмечалось отсутствие должного внимания к вопросам планирования, организации проведения и обсуждения лекций, семинарских и практических занятий [1, л. 24].

В связи с расширением в республике сети педагогических учебных заведений на базе Минского педагогического создаются два новых института: в 1947 г. – Молодечненский учительский институт и в 1948 г. – Минский педагогический институт иностранных языков. После реорганизации 1948/1949 учебный год Минский государственный педагогический институт имени Максима Горького начал в составе следующих факультетов: языка и литературы с отделениями русского языка и литературы и белорусского языка и литературы; исторического с вечерним отделением (открыт в 1948 г.); физико-математического с отделениями физики и математики; педагогический; библиотечный [2, с. 34].

В составе Могилевского педагогического и учительского институтов в 1948/1949 учебном году работали: педагогический институт в составе 3 факультетов: языка и литературы, исторического (с вечерним отделением), географического; учительский институт в составе 4 отделений: языка и литературы, исторического, естественно-географического, физико-математического [3, л. 2].

Систематическая работа руководства вуза по повышению идейно-

политического уровня профессорско-преподавательского состава и обслуживающего персонала и сплочению коллектива, широко организованная политико-воспитательная и культурно-массовая работа способствовали улучшению качества учебно-воспитательного процесса, улучшению учебно-материальной базы института. Учебная площадь Могилевского педагогического института в 1948/1949 учебном году составляла 2927 м<sup>2</sup> [3, л. 4]. В наличии имелось только 11 аудиторий и 9 небольших кабинетов. Учитывая то, что в институте обучались 34 учебные группы, занятия проводились в 2 смены. Кроме того, приходилось использовать все кабинеты под учебные цели. Из 11 имеющихся аудиторий 2 были заняты в сентябре под общежитие для студентов [3, л. 4–5]. В этом году была введена в эксплуатацию восстановленная часть общежития. Это позволило расселить остро нуждающихся в жилье студентов, проживающих в учебном корпусе. Постепенно производилась замена мебели и учебного оборудования, наспех изготовленных в первые послевоенные годы. Происходило плановое оборудование всех кабинетов. Однако проблема жилья оставалась одной из основных как для преподавателей, так и для студентов. 13 семей преподавателей продолжали проживать в стесненных условиях в студенческом общежитии и учебном корпусе [3, л. 7].

Контингент приема студентов на 1948/1949 учебный год составил 350 человек: 100 по педагогическому институту, 200 – по учительскому и 50 – по вечернему отделению педагогического института [3, л. 16]. За первые послевоенные годы впервые был полностью выполнен учебный план и программы по всем факультетам и отделениям. В 1948/1949 учебном году на каждом курсе педагогического и учительского института читалось по два факультативных курса. Однако по итогам учебного года было констатировано, что это перегружает учебный план и не способствует улучшению качества знаний студентов [3, л. 23]. В дальнейшем было принято решение о проведении одного факультатива на каждом курсе.

Большая работа была проделана в оформлении и оборудовании кафедр и кабинетов географического факультета. Так, студенты географического факультета изготовили 117 географических карт, студенты естественно-географического отделения – 70 таблиц по ботанике и зоологии [3, л. 40–41]. На протяжении учебного года при кафедрах работали студенческие кружки, наиболее активно мичуринский кружок и кружок математики. Лучшие студенческие доклады были прочитаны на студенческой научной конференции. Учебно-методическая работа кафедр института была направлена на реализацию задач по подготовке квалифицированных кадров для средней школы.

За пять послевоенных лет книжный фонд библиотеки вырос с 3000 томов до 23 000. Только в 1948 г. институту удалось получить около 4000 книг от дублетного фонда Всесоюзной библиотеки имени В.И. Ленина. Однако в качественном отношении книжный фонд библиотеки еще долго не соответствовал вузовским требованиям [3, л. 89–90].

Витебский государственный педагогический институт имени

С.М. Кирова осуществил в 1948/1949 учебном году массовый выпуск специалистов. Всего по педагогическому и учительскому институтам был выпущен 261 специалист [4, л. 2]. Учебно-материальная база института несколько улучшилась, так как часть работников института выселилась из учебных корпусов. В этом году были получены первые квартиры для преподавателей в коммунальном доме. К концу учебного года были освобождены еще 6 аудиторий, которые были заняты под жилье преподавателей [5, л. 5]. В течение второго семестра 1948/1949 учебного года развернулись работы по восстановлению второго корпуса института. Ввод в эксплуатацию этого корпуса позволил в течение нового учебного года получить дополнительно 500 м<sup>2</sup> учебных площадей. В этом году началось также восстановление основного корпуса института. Значительно была обновлена учебная и бытовая мебель в учебных корпусах и общежитиях института. За год приобретено книг на 4500 рублей, общее число томов составило 22 000 [4, л. 5–6]. Продолжалось пополнение кабинетов необходимыми наглядными пособиями и приборами. Так, кабинеты зоологии, биологии, химии и физики получили 6 микроскопов, 2 эпидиоскопа, сушильные шкафы, электропечи, аккумуляторы, многие дефицитные реактивы и прочие приборы. Всего на их приобретение израсходовано 60 000 рублей [4, л. 6–7]. Однако по-прежнему институт нуждался в более дорогих установках и приборах – микротоммах, пособиях по радиотехнике, микроскопах, рентгеновской установке, спектрометрах и др.

В первом семестре 1948/1949 учебного года в педагогических и учительских институтах республики обучались 4604 студента. Из них 79 человек по различным причинам не явились на сессию, а 382 человека получили на экзаменах неудовлетворительные отметки [6, л. 195]. В летнюю экзаменационную сессию успеваемость по педагогическим вузам республики повысилась, значительно уменьшилось число студентов, не явившихся на экзаменационную сессию. Учебная нагрузка преподавателей составляла в среднем 700 часов. В МПИ средняя нагрузка составляла 712 часов, количество студентов, приходящихся на одного преподавателя, – 9,1 [7, л. 368].

Как уже отмечалось, значительным событием в жизни республики стало открытие в 1948 г. института иностранных языков в г. Минске. Первый набор студентов института составил 385 человек, 25 человек были приняты на вечернее отделение. Министерство высшего образования СССР утвердило штатное расписание института в количестве 47 единиц вместо 54 планируемых. Было утверждено также 14 единиц учебно-вспомогательного персонала. Средняя нагрузка на одного преподавателя составила 697 часов, а количество студентов на преподавателя – 8,7 [7, л. 370–371].

Заместитель министра просвещения БССР В. Петриков обращался в Министерство высшего образования СССР с просьбой оказать помощь в комплектовании штатов института высококвалифицированными специалистами, имеющими ученые степени и звания. В условиях БССР, отмечал он, не представляется возможным подобрать преподавателей по

теоретическим курсам иностранных языков (немецкому, английскому, французскому), имеющих ученые степени и звания. Речь шла о заведующих специальными кафедрами, а также кафедрами педагогики и психологии. Союзное министерство оказало на первых порах помощь республике в комплектовании штатов института иностранных языков. В дальнейшем, к 1951 г., посредством конкурсов был полностью укомплектован штат преподавателей, отвечающий всем требованиям высшей школы.

В 1948 г. произошли изменения в порядке стипендиального обеспечения учащихся высших учебных заведений и техникумов. Так, СМ СССР в дополнение к постановлению СМ СССР от 9 августа 1948 г. «Об изменении порядка стипендиального обеспечения учащихся высших учебных заведений и техникумов» обязал выплачивать стипендии с 1 сентября 1948 г. студентам 1 курса высших учебных заведений, принятым без приемных экзаменов из числа окончивших техникумы с отличными отметками. Также в первом семестре 1 курса стали выплачивать стипендию студентам высших учебных заведений и учащимся техникумов, принятым в вузы и техникумы без приемных экзаменов в соответствии с постановлением Совнаркома СССР от 13 июня 1945 г. [7, л. 429].

В 1948/1949 учебном году были внесены серьезные изменения в учебные планы факультетов естествознания педагогических институтов. Так, приказ министра высшего образования СССР от 11 сентября 1948 г. требовал заменить курс «Общие основы биологии» курсом «Введение в биологию», увеличив число часов на этот курс до 54, из них лекционных – 36 и практических занятий – 18 часов [8, л. 377]. Также вводился курс «Основы сельского хозяйства» в количестве 124 часов. Приказ требовал также проводить полевою практику следующим образом: на 2 курсе на практику в сельском хозяйстве отвести 12 дней, сократив практику по зоологии до 6 дней и по ботанике до 6 дней. На 3 курсе на полевою практику в сельском хозяйстве на пришкольном участке установить 24 дня [7, л. 378]. Увеличилось количество часов на курс дарвинизма и составило 140 (108 – лекционных и 32 практических). Курс геологии в 6 семестре уменьшался до 4 часов в неделю, в 7 семестре увеличивался до 3 часов в неделю. Спецкурсы и спецпрактикум по требованию министерства следовало проводить по растениеводству или животноводству [9, л. 377].

На начало 1948/1949 учебного года в системе наркомпроса обучались 5344 человека, в том числе по пединститутам – 2779 и 2565 человек в учительских институтах [10, л. 4]. Выпуск 1949 г. составил 813 человек, в том числе педагогические институты выпустили 177 специалистов и учительские – 636 [11, л. 22]. Прием в 1949 г. по педагогическим институтам составил 1125 человек и по учительским институтам – 1425 человек [10, л. 22–23]. По сравнению с планом 1948 г. был увеличен набор на физико-математические отделения и факультеты учительских и педагогических институтов. Увеличение плана набора на белорусские отделения по сравнению с русскими отделениями объясняется лучшей обеспеченностью в республике кадрами по русскому языку и литературе. План набора на

факультеты естествознания педагогических институтов составил по 50 человек, что вполне обеспечивало потребности школ республики. Исторические факультеты приняли в 1949 г. по одной учебной группе [10, л. 1–7].

В феврале 1949 г. Министерство просвещения БССР провело республиканское совещание по педагогическим наукам, в котором приняли участие все заведующие кафедрами педагогики и психологии педагогических и учительских институтов, а также преподаватели педагогики педагогических училищ. В совещании принял участие министр образования СССР профессор П.Ч. Шимбарев, который выступил с докладом «Проблема нравственного воспитания в свете итогов философской дискуссии» [10, л. 60]. На совещании отмечалось, что по сравнению с предыдущим годом значительно улучшилось обеспечение институтов высококвалифицированными кадрами. Всего прибыли в вузы 72 научных работника, в том числе 16, имеющих ученые степени и звания [10, л. 77].

В 1949 г. министр просвещения БССР П. Саевич обратился к Председателю СМ БССР А.В. Клещеву с просьбой рассмотреть вопрос о расширении материальной базы существующих педагогических и учительских институтов. П. Саевич отмечал, что недостаток учебной площади, студенческих общежитий и квартир негативно отражается на работе институтов. Превышение набора над выпуском институтов еще более обостряет положение с учебной и жилой площадью. Расширение материальной базы невозможно без нового строительства корпусов, общежитий и квартир для научных работников, так как зданий, принадлежащих институтам и занятых другими ведомствами, не имеется. Для нормальной работы педагогических и учительских институтов необходимо строительство следующих зданий:

- Минский педагогический институт иностранных языков: студенческое общежитие на 400 мест;
- Барановичский учительский институт: студенческое общежитие на 250 мест;
- Мозырский учительский институт: учебный корпус на 400 мест;
- Молодечненский учительский институт: пристройка к учебному корпусу объемом 2000 м<sup>2</sup>;
- Витебский педагогический институт: жилой дом для научных работников на 16 квартир.

Всего для улучшения подготовки педагогических кадров министерство нуждалось в 4100 тыс. рублей [10, л. 87–88].

### ***Литература и источники***

Национальный архив Республики Беларусь

1. Фонд 4. – Оп. 47. – Д. 258.

2. Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка: гісторыя і сучаснасць (1922–2002 гг.). – Мінск : БДПУ, 2002. – 352 с.

Национальный архив Республики Беларусь

3. Фонд 4. – Оп. 47. – Д. 260.
4. Фонд 4. – Оп. 47. – Д. 257.
5. Фонд 4. – Оп. 47. – Д. 252.
6. Фонд 42. – Оп. 2. – Д. 295.
7. Фонд 42. – Оп. 4. – Д. 295.
8. Фонд 42. – Оп. 4. – Д. 257.
9. Фонд 42. – Оп. 4. – Д. 245.
10. Фонд 42. – Оп. 4. – Д. 296.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ