



УРОК ПРАКТЫЧНАГА ПАЎТАРЭННЯ Ў ПРАЦОЎНЫМ НАВУЧАННІ ВУЧНЯЎ ДРУГОГА АДДЗЯЛЕННЯ ДАПАМОЖНАЙ ШКОЛЫ

Шынкарэнка Уладзімір Анатольевіч,
загадчык кафедры спецыяльнай
педагогікі, канд. пед. навук, дацэнт

СПЕЦЫФІЧНЫЯ ЗАДАЧЫ

Паўтарэнне звестак, якія вывучаліся раней.

Фарміраванне ўмення прымяняць веды ў працэсе практычнай дзейнасці.

Далейшае асваенне тэхналагічных аперацый і прыёмаў іх выканання.

Павышэнне самастойнасці дзейнасці вучняў пры выкананні падобных па змесце практычных работ.

РЕПОЗИТОРИЙ БГТУ

ПРЫКЛАДНАЯ СТРУКТУРА ЁРОКА

- ▶ Арганізацыйны момант.
- ▶ Замацаванне пазнавальных звестак.
- ▶ Паведамленне тэмы ўрока.
- ▶ Арыенціроўка ў заданні.
Арганізацыя рабочага месца.
- ▶ Папярэдняе планаванне работы.
- ▶ Рухомая паўза.
- ▶ Практычная работа.
- ▶ Справаздачы вучняў аб выкананай рабоце.
- ▶ Аналіз якасці выкананых работ.
- ▶ Падвядзенне вынікаў ўрока.

НЕКАТОРЫЯ РЕКАМЕНДАЦЫІ

Паслядоўнасць правядзення асобных этапаў урока (напрыклад, замацавання пазнавальных звестак, арганізацыі рабочага месца) можа быць іншай.

Калі вучні яшчэ не падрыхтаваныя да папярэдняга планавання ўсёй работы, праводзіцца практычная работа з планаваннем бліжэйшай аперацыі.

Можа быць павялічана колькасць рухомах паўз.

ЛІТАРАТУРА

1. Шинкаренко, В. А. Методика трудового обучения учащихся второго отделения вспомогательной школы : учебно-методическое пособие для педагогов вспомогательной школы / В. А. Шинкаренко. – Минск : Национальный институт образования, 2018. – 128 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ