



**УРОК ПРАКТИЧЕСКОГО ПОВТОРЕНИЯ В ТРУДОВОМ
ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ВТОРОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**Шинкаренко Владимир Анатольевич,
заведующий кафедрой
специальной педагогики,
канд. пед. наук, доцент**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Повторение ранее изучавшихся сведений.

Формирование умения применять знания в процессе практической деятельности.

Дальнейшее освоение ранее изучавшихся технологических операций и приемов их выполнения.

Повышение самостоятельности деятельности учащихся при выполнении сходных по содержанию практических работ

Примерная структура урока

- ▶ Организационный момент.
- ▶ Закрепление познавательных сведений.
- ▶ Сообщение темы урока.
- ▶ Ориентировка в задании.
- ▶ Организация рабочего места.
- ▶ Предварительное планирование работы.
- ▶ Подвижная пауза.
- ▶ Практическая работа.
- ▶ Отчеты учащихся о выполненной работе.
- ▶ Анализ качества выполненных работ.
- ▶ Подведение итогов урока.

НЕКОТОРЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- ▶ Последовательность проведения отдельных этапов урока (например, закрепления познавательных сведений, организации рабочего места) может быть иной.
- ▶ Если учащиеся еще не подготовлены к предварительному планированию всей работы, проводится практическая работа с планированием ближайшей операции.
- ▶ Может быть увеличено количество подвижных пауз.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шинкаренко, В. А. Методика трудового обучения учащихся второго отделения вспомогательной школы : учебно-методическое пособие для педагогов вспомогательной школы / В. А. Шинкаренко. – Минск : Национальный институт образования, 2018. – 128 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ