

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ

Гриб Елена Александровна
ГУО «Ясли - сад № 162 г. Минска»
Воспитатель дошкольного образования
Научный руководитель:
Стрелкова Ирина Борисовна

Цель исследования:

определить педагогические условия, обеспечивающие формирование здорового образа жизни у старших дошкольников в процессе организации двигательной активности.

Задачи исследования:

- ▶ Раскрыть научно-методические аспекты формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста через двигательную активность;
- ▶ Выявить особенности сформированности основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста на примере ГУО «Ясли-сад №162 г. Минска»;
- ▶ Подобрать и апробировать подвижные игры для формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста;
- ▶ Разработать методические рекомендации для педагогов по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с использованием подвижных игр.

Объект исследования:

процесс формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Предмет исследования :

двигательная активность как средство формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

Методы исследования:

- ▶ теоретические и общелогические (анализ и синтез педагогической и психологической литературы; терминологический анализ; метод операционализации понятий; описание; сравнение; обобщение);
- ▶ — эмпирические (наблюдение, беседа, педагогический эксперимент);
- ▶ — математические методы (обработка количественной информации);
- ▶ — графические методы анализа статистических данных.

ГЛАВА 1 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ

1.1 Теоретическое
осмысление
проблемы здоровья
в психолого-
педагогической
литературе

1.2 Особенности
формирования
представлений о
здоровом образе
жизни у детей
дошкольного
возраста

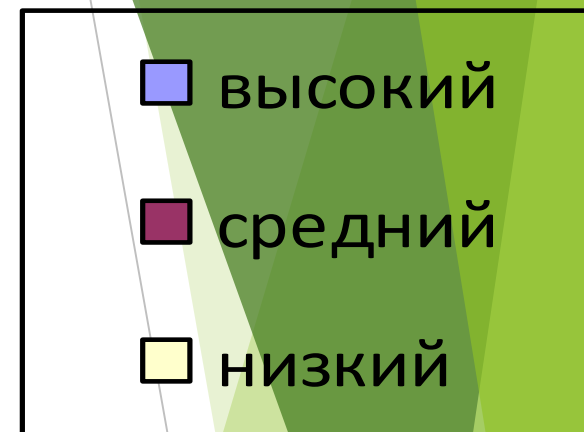
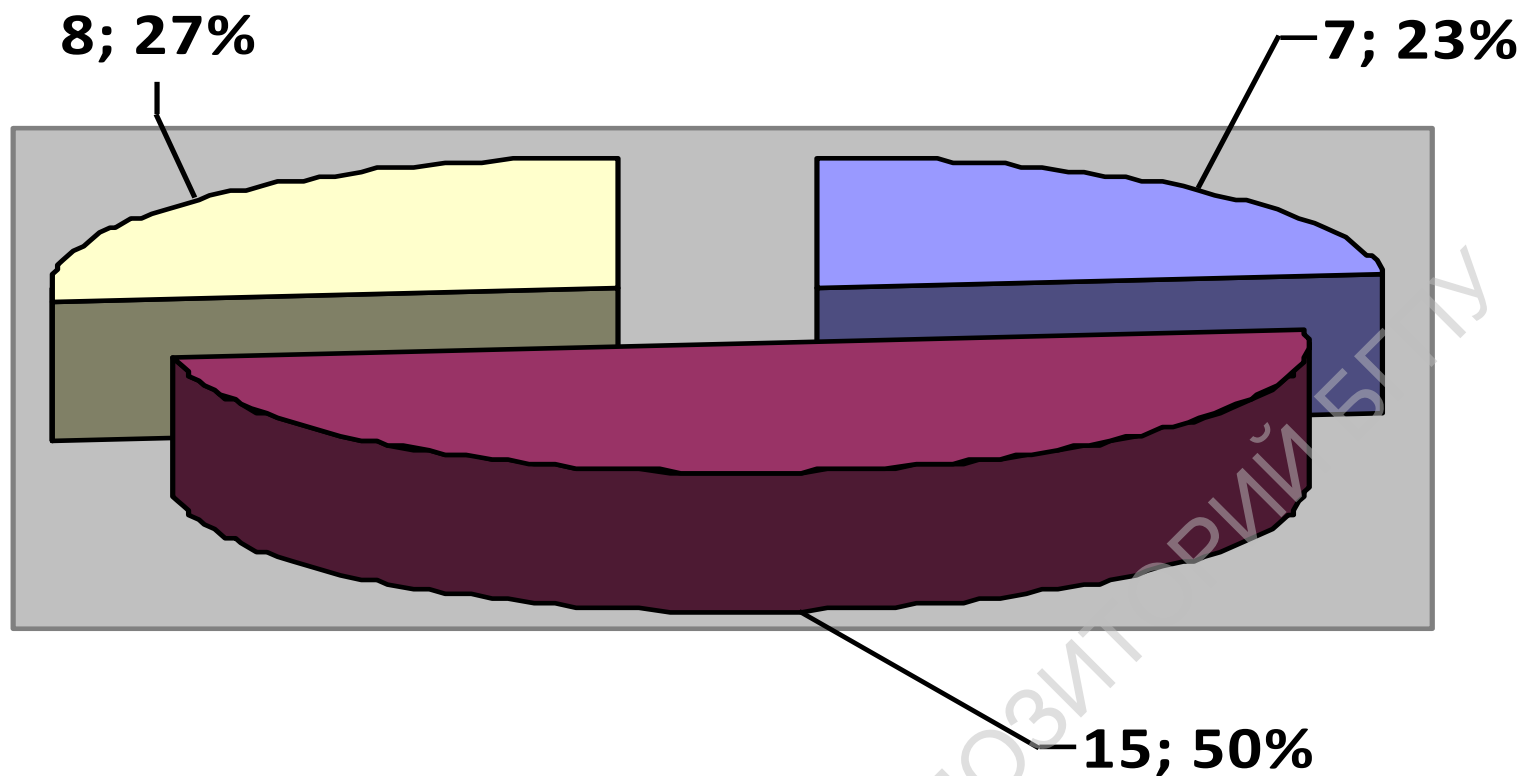
1.3 Роль
двигательной
активности в
формировании
здорового образа
жизни детей
старшего
дошкольного
возраста

ГЛАВА 2 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ

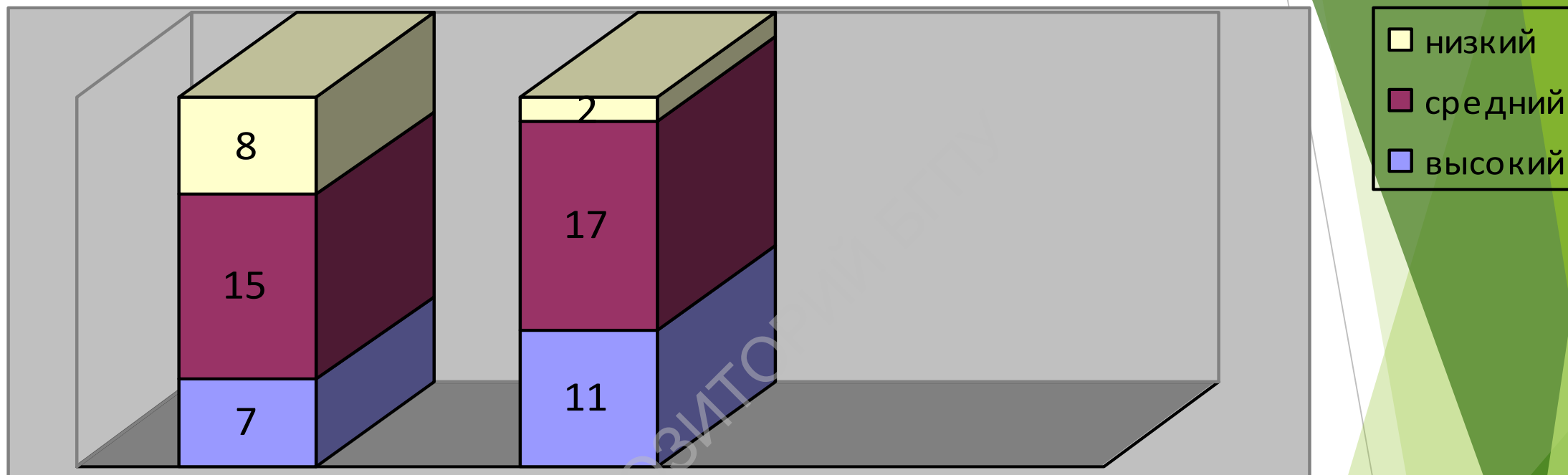
2.1 Особенности
сформированности
основ здорового
образа жизни у
детей старшего
дошкольного
возраста (на
примере ГУО
«Ясли-сад №162
г. Минска»)

2.2 Использование
подвижных игр в
формировании основ
здорового образа
жизни у детей
дошкольного возраста

2.3 Методические
рекомендации для
педагогов по
формированию основ
здорового образа
жизни у детей
дошкольного возраста
с использованием
подвижных игр



**Уровень основ здорового образа жизни
у детей дошкольного возраста**



Динамика уровня основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста

Анализ результатов беседы с дошкольниками показал, что у детей, помимо проблем в процессе дошкольного образования, есть такие, которые необходимо решать семье или в процессе взаимодействия семьи и учреждения дошкольного образования. Это проблемы физической активности, знаний о здоровье и его укреплении. Поэтому нами было проведено дополнительное обследование родителей и их представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Результаты анкетирования показали, что большинство родителей (17 человек из 30 опрошенных) здоровый образ жизни связывают с закаливанием, занятиями спортом и отсутствием вредных привычек.

Планомерная и систематическая работа по формированию основ здорового образа жизни, в которой широко использовались подвижные игры как составляющая двигательной активности, способствовала развитию у детей осознанного отношения к своему здоровью, позволила научить детей:

- ▶ понимать значение здорового образа жизни для личного здоровья;
- ▶ осознавать особенности функционирования организма, правила охраны органов чувств и ухода за ними;
- ▶ взаимодействовать с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания (жилище, улица) безопасна для жизни;
- ▶ узнавать предметы, необходимые для поддержания здорового образа жизни; профессии, обеспечивающие здоровье человека; услуги, которые могут оказать специалисты, врачи;
- ▶ усвоить, какие привычки и почему представляют вред для здоровья и как правильно вести себя в обществе в случае заболевания.

Формирование здорового образа жизни у старших дошкольников через двигательную активность будет проходить более эффективно при соблюдении следующих педагогических условий:

- ▶ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при организации физкультурно-оздоровительной деятельности;
- ▶ формирование интереса у старших дошкольников к собственному здоровью,
- ▶ осознанию пагубности влияния вредных привычек на качество собственной жизни;
- ▶ внедрение различных форм физкультурно-оздоровительной деятельности со старшими дошкольниками;
- ▶ создание оптимальных условий для формирования здорового образа жизни в учреждении дошкольного образования.

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ

Гриб Елена Александровна
ГУО «Ясли - сад № 162 г. Минска»
Воспитатель дошкольного образования
Научный руководитель:
Стрелкова Ирина Борисовна