

**РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

Слушатель группы № 1710

Герасимович Елена Александровна

УДО «Ясли-сад № 504» г. Минск

воспитатель дошкольного образования

Научный руководитель:

Стрелкова Ирина Борисовна

кандидат педагогических наук, доцент

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

теоретически обосновать
и методически обеспечить
использование дидактических игр
на занятиях по математике для
развития логического мышления
у детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ❖ Охарактеризовать процесс логического мышления дошкольников как педагогическую проблему;
- ❖ Выявить особенности дидактической игры как средства развития логического мышления у дошкольников на занятиях по математике;
- ❖ В процессе эмпирического исследования выявить уровень сформированности логического мышления у старших дошкольников УДО «Ясли–сад №504 г. Минска»;
- ❖ Апробировать методику использования дидактических игр для развития логического мышления у старших дошкольников на занятиях по математике.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ процесс развития логического мышления у детей дошкольного возраста на занятиях по математике

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ дидактические игры как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста на занятиях по математике

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ теоретические и общелогические (анализ и синтез педагогической и психологической литературы; терминологический анализ; метод операционализации понятий; описание; сравнение; обобщение);
- ❖ эмпирические (наблюдение; беседа);
- ❖ математические методы (обработка количественной информации);
- ❖ графические методы анализа статистических данных.

ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ

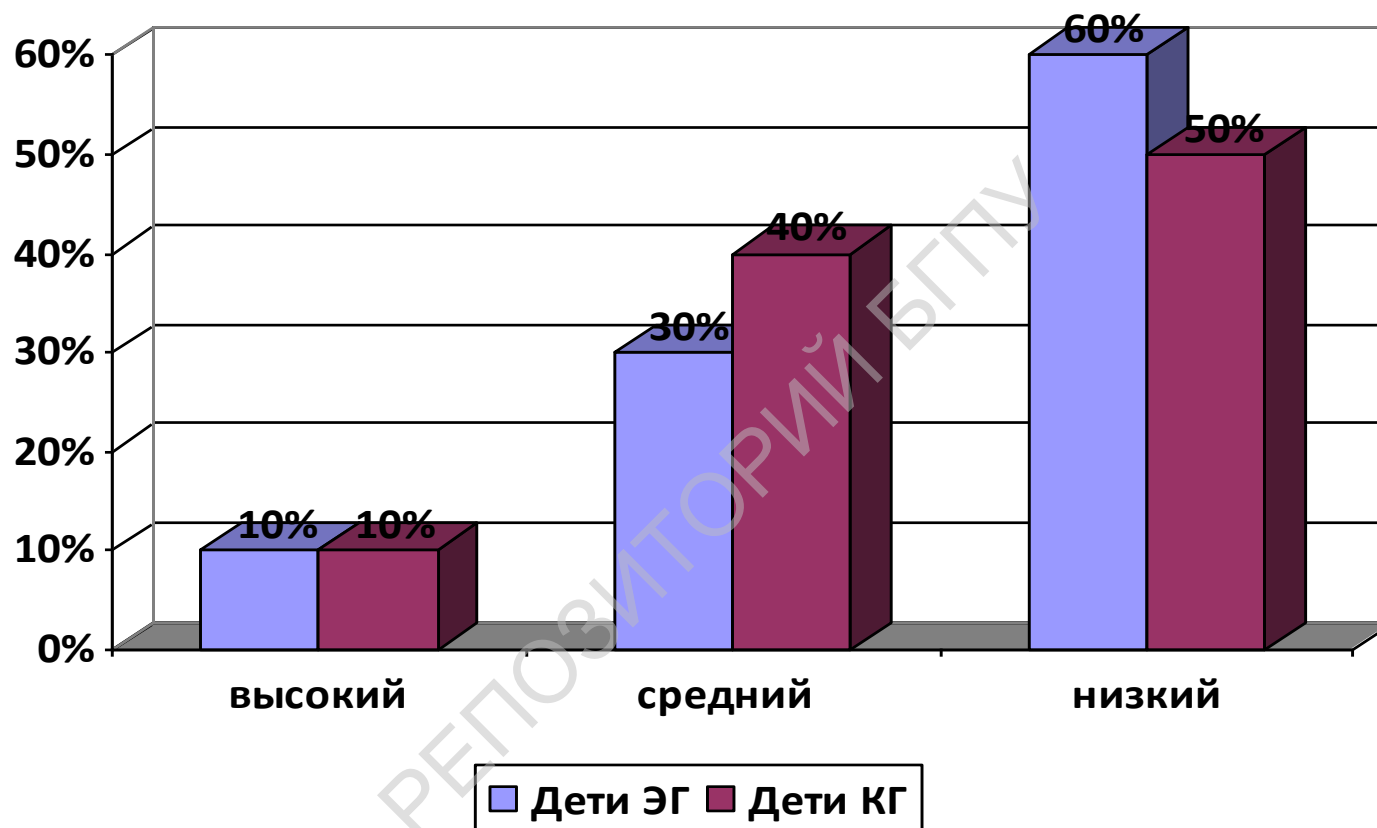
- ❖ 1.1 Развитие логического мышления дошкольников как педагогическая проблема
- ❖ 1.2 Дидактическая игра как средство развития логического мышления у дошкольников на занятиях по математике

ГЛАВА 2

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИКИ

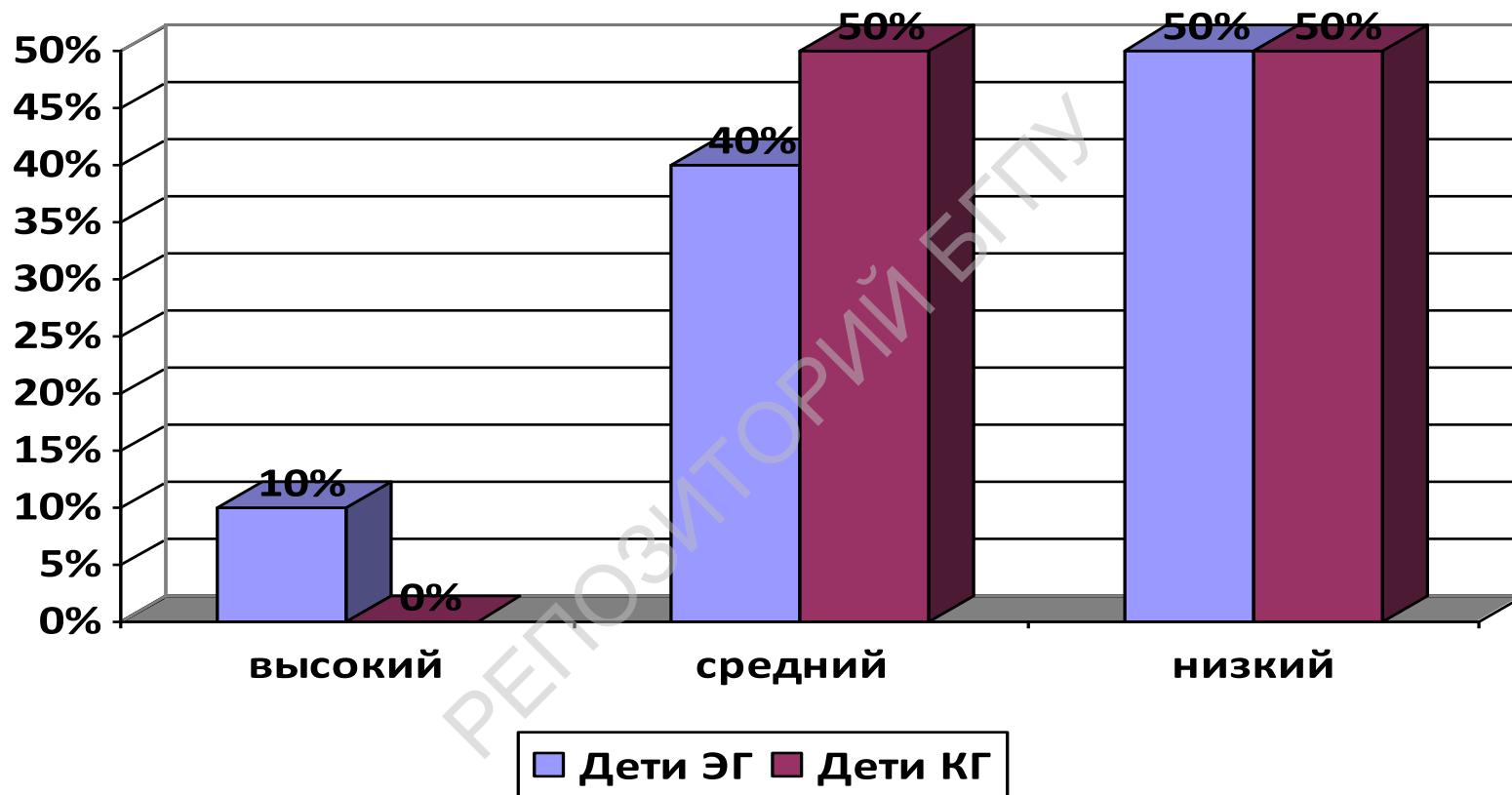
- ❖ 2.1 Эмпирическое исследование логического мышления у старших дошкольников (на примере УДО «Ясли–сад №504 г. Минска»)
- ❖ 2.2 Апробация методики использования дидактических игр для развития логического мышления у старших дошкольников на занятиях по математике

Методика «Сравнение понятий»



Результаты выполнения методики «Сравнение понятий»

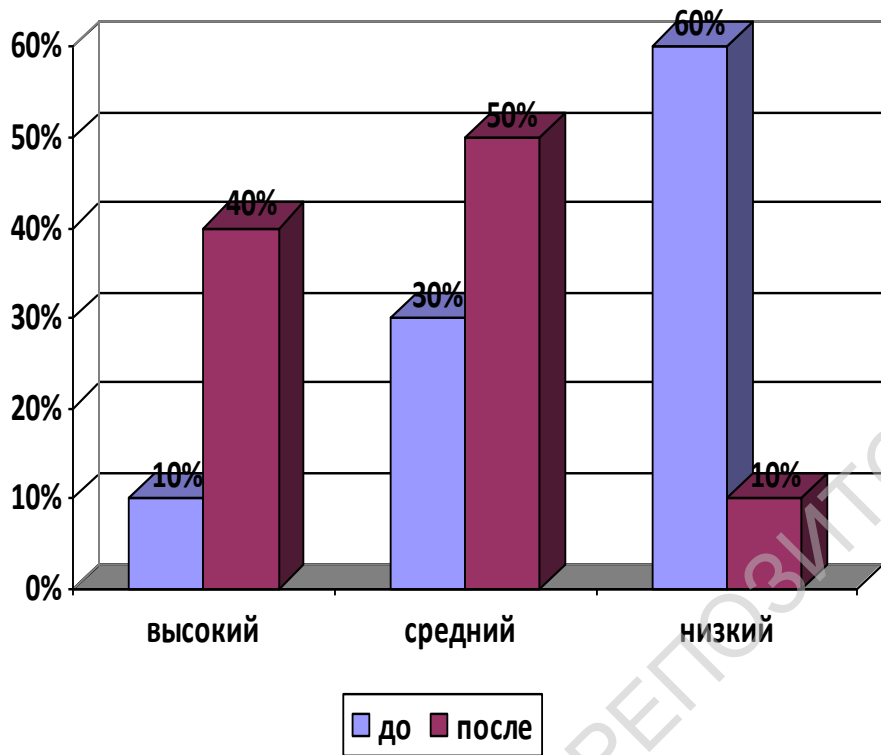
Методика «Последовательность событий»



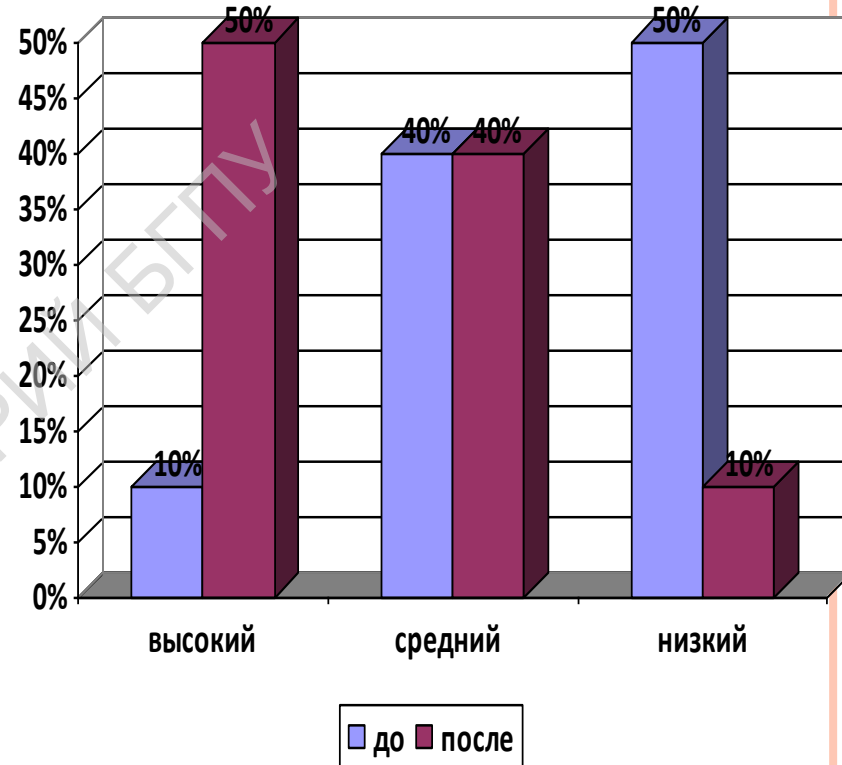
Результаты выполнения методики «Последовательность событий»

Развитие логического мышления детей дошкольного возраста на занятиях по математике с использованием дидактических игр

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОВТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЕ



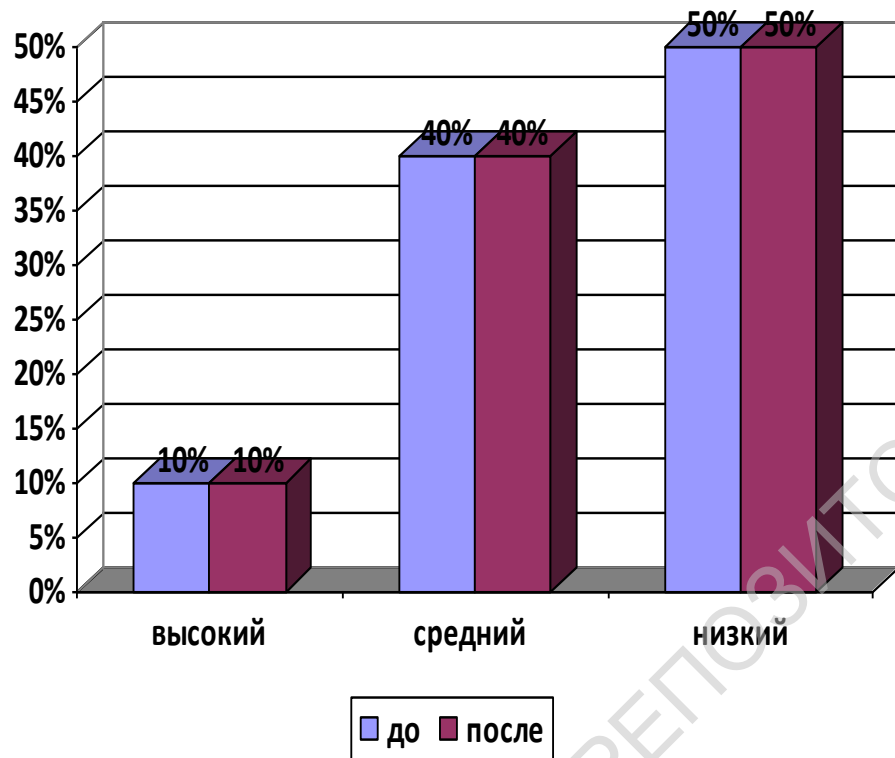
Сравнение результатов выполнения методики «Сравнение понятий»



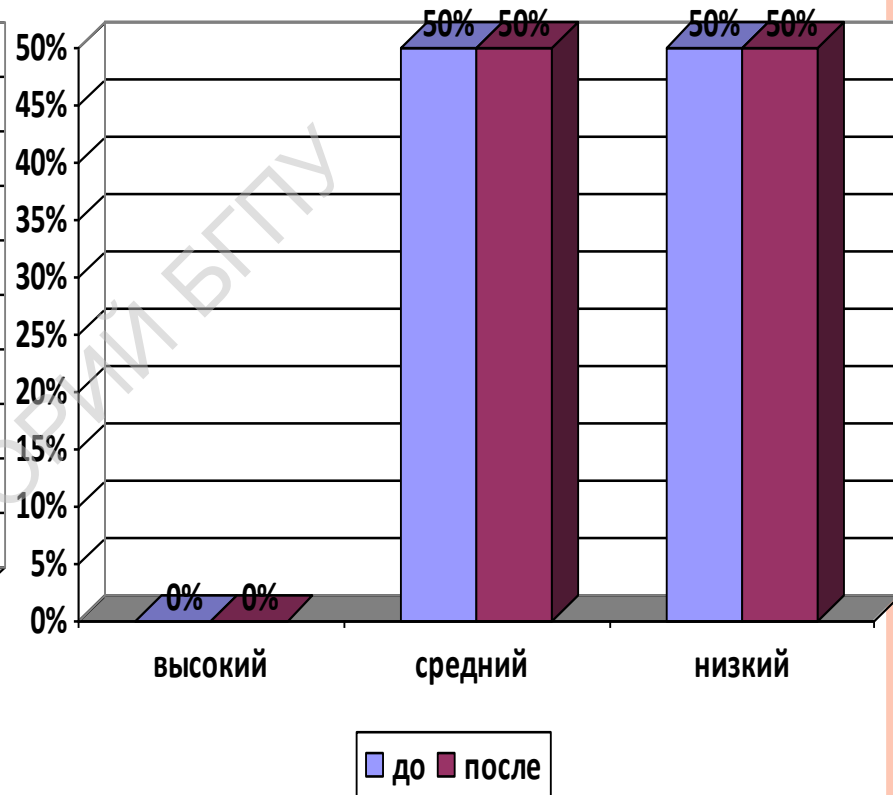
Сравнение результатов выполнения методики «Последовательность событий»

Развитие логического мышления детей дошкольного возраста на занятиях по математике с использованием дидактических игр

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОВТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППЕ



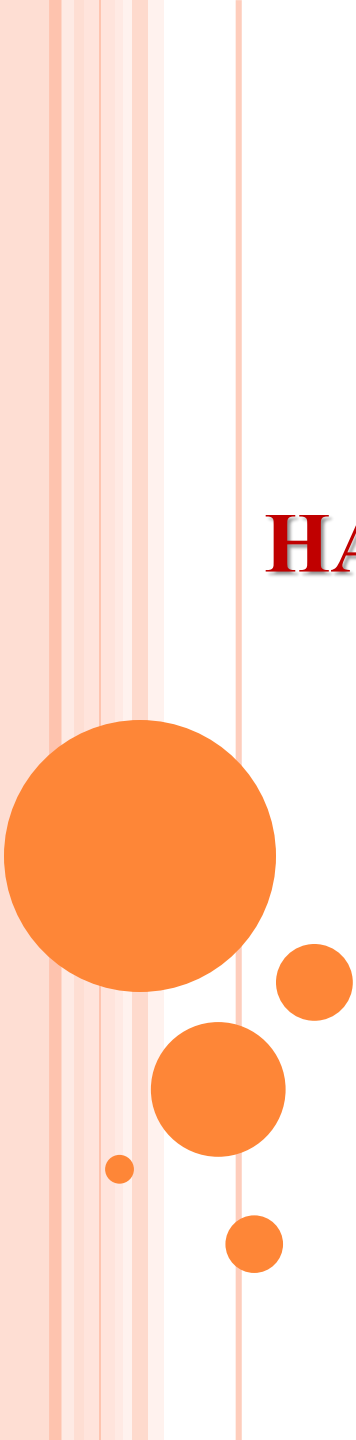
Сравнение результатов выполнения методики «Сравнение понятий»



Сравнение результатов выполнения методики «Последовательность событий»

ВЫВОДЫ:

- Мышление является высшим интеллектуальным познавательным процессом. Характерной особенностью мышления, в отличие от других познавательных процессов, является то, что оно отражает обобщенно и опосредствовано все, что происходит в окружающем мире и в самом человеке.
- В результате целенаправленной экспериментальной работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию логического мышления на основе использования дидактических игр отмечена положительная динамика в развитии операций анализа и синтеза у детей, а также в сообразительности, умении строить последовательные умозаключения.



РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Слушатель группы № 1710

Герасимович Елена Александровна

УДО «Ясли-сад № 504» г. Минск

воспитатель дошкольного образования

Научный руководитель:

Стрелкова Ирина Борисовна

кандидат педагогических наук, доцент