



**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СРЕДСТВАМИ LEGO-КОНСТРУКТОРА**

**Веренич Елена Игоревна
слушатель второго года обучения
группы ДО-1710 специальности «Дошкольное образование»
заочной формы получения образования**

**Научный руководитель:
Стрелкова И.Б.,
кандидат педагогических наук,
доцент**

Актуальность темы исследования. В последнее время происходит стремительный рост объемов информации, и как следствие расширение масштабов человеческой деятельности. И поэтому на современном этапе одной из задач дошкольного образования является развитие познавательной сферы детей.

Такие способности, как математические, относятся к специальным высшим интеллектуальным способностям.



Интеллектуальные способности во многом зависят от умения отражать связи и взаимоотношения между объектами и субъектами окружающего мира, то есть от умения мыслить.

Мышление – это высший познавательный процесс, к которому также относится восприятие, память, внимание. Все эти познавательные процессы у детей дошкольного возраста активно развиваются в игре при формировании элементарных математических представлений.

Вопросы, связанные с выявлением и развитием интеллектуальных способностей детей, с активизацией познавательных интересов, с развитием детей в конструктивной деятельности и формированием элементарных математических представлений, рассматривали в своих работах такие авторы как Л.С. Выготский, В.А. Крутецкий, А.Н. Поддъяков, А.В. Белошистая, А.Н. Колмогоров, В.В. Давыдов, Н.В. Виноградова, М. Монтессори, Ф. Фребель, З. Дьенеш, Л.А. Венгер и др.

В настоящей работе нами рассматривается проблема активизации познавательных интересов, развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования элементарных математических представлений в игровой форме с использованием LEGO-конструктора. Выбор данной возрастной категории обусловлен тем, что старший дошкольный возраст является заключительным звеном в дошкольном детстве и пред этапом учебной деятельности детей.

- **Объект исследования** – процесс формирования элементарных математических представлений у детей 5-6 лет.
- **Предмет исследования** – LEGO-конструктор как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.
- **Цель исследования:** определить наиболее эффективные методы и средства формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи курсовой работы:

- Выявить психолого-педагогические особенности математического образования детей старшего дошкольного возраста.
- Рассмотреть современные подходы в развитии математических способностей детей старшего дошкольного возраста и выявить специфику использования LEGO-конструктора в процессе формирования элементарных математических представлений дошкольников.

Задачи курсовой работы:

- Разработать и апробировать на базе ГУО «Ясли-сад «Солнышко» п. Дружный» комплекс игровых заданий по формированию элементарных математических представлений с использованием конструктора LEGO для детей старшего дошкольного возраста.
- Выявить эффективность использования LEGO-конструктора как средства формирования элементарных математических представлений.

Для решения поставленных задач и достижения цели исследования в нашей работе нашли применение следующие теоретические и экспериментальные **методы** исследования:

- теоретические и общелогические (анализ и синтез педагогической и психологической литературы; терминологический анализ; метод операционализации понятий; описание; сравнение; обобщение);
- эмпирические (наблюдение; беседа; педагогический эксперимент);
- математические методы (обработка количественной информации);
- графические методы анализа статистических данных.

В первой главе мы рассматриваем психолого-педагогические особенности математического образования детей старшего дошкольного возраста, современные подходы в развитии математических способностей, выявляем специфику использования LEGO-конструктора в процессе формирования элементарных математических представлений.

Во **второй главе** нами был разработан комплекс игровых заданий и выявлена эффективность использования **LEGO-конструктора** как средства формирования элементарных математических представлений.

Использование LEGO-конструктора показало эффективность проводимой работы по формированию элементарных математических представлений. Это объясняется тем, что в процессе обучения развиваются сенсорные и интеллектуальные способности детей. И, как следствие, в полной мере обеспечивает возможность сформировать элементарные математические представления у детей старшего дошкольного возраста.

Использование комплекса игровых заданий с применением LEGO-конструктора при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста позволило решить следующие задачи:

- развить сенсорные и интеллектуальные способности детей;
- развить гибкость, глубину, целенаправленность, логическую строгость и алгоритмичность мышления;
- развить память, творческое воображение;
- сформировать умение конструировать по образцу, по схеме, по условию, по рисунку, по словесному описанию, по замыслу;
- воспитать познавательный интерес, интеллектуальные чувства;
- сформировать элементарные математические представления у детей .



**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СРЕДСТВАМИ LEGO-КОНСТРУКТОРА**

**Веренич Елена Игоревна
слушатель второго года обучения
группы ДО-1710 специальности «Дошкольное образование»
заочной формы получения образования**

**Научный руководитель:
Стрелкова И.Б.,
кандидат педагогических наук,
доцент**