

## ОХРАНА ТРУДА И ЕЕ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Р. Н. Козел, С. И. Чубаров

БГПУ им. М.Танка (г. Минск)

Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека», которая введена для изучения на первой ступени высшего образования в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, включает раздел «Охрана труда». В типовой учебной программе по указанной выше дисциплине говорится, что предметом изучения «Охрана труда» является система безопасного взаимодействия человека с производственной средой ради сохранения здоровья, жизни и работоспособности. И, особенно, это важно для создания здоровых и безопасных условий при организации и проведении учебно-воспитательного процесса в школе. Эти вопросы, в большой степени, решает производственная санитария, представляющая собой систему организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на обучающихся и работающих людей вредных производственных факторов, действия которых в течение относительно длительного времени могут привести к различного рода профессиональным заболеваниям. А также техника безопасности, как система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на обучающихся и работающих людей опасных производственных факторов, действия которых в течение короткого времени, а чаще всего мгновенно, могут привести к травмам.

Изучение интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в учреждениях высшего образования республики осуществляется в рамках компетентностной модели подготовки специалистов. Содержание дисциплины имеет практико-ориентированный характер.

В образовательном стандарте высшего образования первой степени сформулированы общие требования к уровню подготовки специалистов и формируемым у студентов компетенциям, к которым следует отнести: вооружение студентов знаниями, на базе которых формируются умения применять свои знания по обеспечению безопасного проведения занятий и учебно-воспитательных мероприятий; предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, анализировать условия обучения и труда, причины травматизма учащихся и пути их устранения.

В настоящее время особенно актуальной является проблема создания здоровых и безопасных условий при организации и проведении учебно-воспитательного процесса, воспитания у учащихся бережного отношения к своему здоровью и, особенно, когда они находятся за пределами школы. При отсутствии контроля со стороны взрослых, учащиеся грубо нарушают санитарно-гигиенические рекомендации при работе на компьютере и при пользовании мобильным телефоном. При этом учащиеся должны знать об основных негативных факторах, влияющих на организм школьников при работе на персональном компьютере при несоблюдении полезных рекомендаций. Воздействие негативных факторов при длительной работе на компьютере могут вызвать ряд заболеваний: тендовангит кистей, запястья плеч; травматический эпикондилит (раздражение сухожилий предплечья и локтевого сустава, хроническую боль шейного и поясничного отдела позвоночника из-за неизменной рабочей позы); электромагнитные излучения ухудшают работу сосудов головного мозга (снижение памяти); ухудшается зрение.

К еще более опасным последствиям может привести увлечение школьников, и особенно младшего возраста, средствами мобильной связи. Руководитель центра исследований при ВОЗ Элизабет Кардис считает, что детский организм более восприимчив к микроволновому электромагнитному излучению. Регулярное пользование мобильными телефонами школьниками

в возрасте от 8 до 12 лет к 21 году в пять раз увеличивает риск появления опухолей мозга. Исследователи в этом направлении дают несколько простых, но полезных советов:

- чаще использовать проводную гарнитуру – наушники не так опасны, как антенны, встроенные в сам телефон, не увлекаться гарнитурой, подключаемой по Bluetooth, она тоже фонит;
- не носить телефоны во внутренних карманах пиджаков и рубашек, то есть близко к сердцу, и не крепить их на поясе, лучше держать мобильники в сумках и портфелях;
- во время сна не класть телефоны близко к голове, телефонная трубка должна находиться на расстоянии не ближе одного метра от жизненно важных органов.

Только при строгом соблюдении указанных рекомендаций учащимися, взрослыми, при постоянном контроле со стороны учителей, воспитателей, родителей, можно вредное воздействие на детский организм таких современных источников информации как компьютер, мобильный телефон сделать наиболее безопасным.